

*СХВАЛЕНО*

педагогічною радою школи  
30 .08. 2019 року  
протокол № 1

*ЗАТВЕРДЖУЮ*

Директор школи Н.А.Тіткова  
Наказ №168 від 30.08.2019р

## ***ОСВІТНЯ ПРОГРАМА***

### ***Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» імені Т.Г.Шевченка Сарненської районної ради Рівненської області на 2019-2020 навчальний рік***

Освітня програма закладу складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки  
України від 24.04.2018 року № 405.

Сарни

2019

## **Структура**

### **I. Загальні положення**

- 1.1. Призначення школи та засоби його реалізації
- 1.2. Опис «моделі» випускника школи
- 1.3. Цілі та завдання освітнього процесу ЗЗСО
- 1.4. Навчальний план та його обґрунтування
- 1.5. Особливості організації освітнього процесу
- 1.6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми
- 1.7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі
- 1.8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

### **II. Освітня програма початкової школи (1-4 класи)**

- 2.1. Вступ
- 2.2. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, дисциплін. Логічна послідовність їх вивчення
- 2.3. Форми організації освітнього процесу
- 2.4. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- 2.5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмою
- 2.6. Загальний обсяг навчального навантаження. Навчальний план
- 2.7. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

### **III. Освітня програма школи II-III ступеня (5-11 класи)**

- 3.1. Вступ
- 3.2. Робочий навчальний план
- 3.3. Розподіл годин інваріативної та варіативної складових
- 3.4. Порядок вивчення окремих навчальних предметів
- 3.5. Перелік освітніх галузей
- 3.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- 3.7. Загальні очікувальні результати навчання здобувачів освіти
- 3.8. Модель випускника

### **IV. Річний план роботи**

4. 1. Аналіз роботи педагогічного колективу за 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р.
- 4.2. Організація навчально-виховного процесу
- 4.3. Організація виховної діяльності
- 4.4. Організація роботи психологічної служби
- 4.5. Робота шкільної бібліотеки
- 4.6. Охорона праці, безпека життєдіяльності навчально-виховного процесу

### **V. Показники реалізації освітньої програми**

## **I. Загальні положення**

Сьогодні освіта вже не підготовка до життя, а спосіб життя. Завдання школи полягає у формуванні глобальної компетентності учня, необхідної кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Глобально компетентні люди мають застосовувати такі якості, характеристики і здібності, щоб не лише вивчати навколишній світ, а й жити в ньому. Педагогам, щоб допомогти учням стати глобально компетентними, потрібно не тільки розвивати ці якості у собі, а й шукати способи їх розвитку в учнів. За експертними оцінками, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

Потужну державу і конкурентну економіку забезпечить згуртована спільнота творчих людей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Саме таких повинна готувати середня школа України. Центральне місце в системі освіти належить середній школі. В школі ще можна вирівняти дисбаланс у розвитку дітей. Світогляд закладається саме в сім'ї та школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя.

Пріоритетного значення в розбудові нової школи набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). У центрі освіти має перебувати виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни. У центрі освіти має перебувати виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни. У здійсненні виховного процесу мають ураховуватися такі організаційні орієнтири:

- виховання не зводиться до окремих виховних занять;
- до створення виховного середовища залучається весь колектив школи;
- учитель є взірцем людини вихованої, своїм прикладом він надихає і зацікавлює дитину;
- у плануванні діяльності враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, створюються належні умови для їх реалізації;
- співробітництво з позашкільними закладами освіти; її активне залучення до співпраці психологів і соціальних педагогів;
- налагодження постійного діалогу з батьківською спільнотою.

### **1.1 Призначення школи та засоби її реалізації**

Сарненський навчально-виховний комплекс «Школа-колегіум» імені Т.Г.Шевченка Сарненської районної ради Рівненської області є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Головною метою навчального закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням школи.

Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, зобов'язань за угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

- I ступінь - початкова загальна освіта;
- II ступінь - базова загальна освіта;
- III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм, а також:

- введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної – участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи, міста, області, трудової – участь у всіх акціях по благоустрою та очистці території школи та міста, художньо-естетичної).

Освітні програми, реалізовані в школі, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

У навчальному закладі створені та функціонують: предметні методичні кафедри, творчі групи, психологічна та соціальна служба.

Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в закладі освіти сприяють система ІСУО та програма курс «Школа»

Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й всіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому управління школою зосереджене на управлінні якістю освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи школи з метою, яку колектив школи поставив перед собою. Школа працює на засадах “педагогіки партнерства”. Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Школа допомагатиме батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

## 1. 2. Опис "моделі" випускника школи

Випускник нашої школи - особистість - цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення; патріот - з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; інноватор - здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Освітній процес у школі спрямований на формування у випускника школи ключових компетентностей необхідних для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді.

### 1. 3. Цілі та завдання освітнього процесу ЗЗСО

Враховуючи призначення і місце ЗЗСО в освітньому просторі міста школа працює над досягненням таких цілей та завдань:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

### 1.4. Навчальний план та його обґрунтування

Основним документом, що регулює навчально-виховний процес у школі, є робочий навчальний план, що складений на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання. Зміст навчального плану є механізмом реалізації змісту освіти та одним із засобів формування "моделі" випускника кожного ступеня навчання.

Починаючи з I ступеня, в школі функціонує система факультативів та гуртків, яка дозволяє зробити освітній простір єдиним і таким, що тісно пов'язує різні вікові етапи у вивченні дисциплін.

Мета та завдання базового навчання полягає у створенні освітнього простору для здійснення самовизначення учнів основної школи до вибору профілю подальшого навчання.

Допрофільне навчання у 8,9 класах має стати етапом «академічної мобільності» випускників основної школи, готовності до свідомого вибору профілю навчання у школі III ступеня. Зміст базової і повної середньої освіти створює передумови для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх учнів. У старшій школі учні навчаються у профільних групах. При формуванні змісту допрофільної освіти та варіативної складової навчального було максимально враховано освітні потреби учнів і батьків, що впливають з результатів анкетування, опитування, моніторингу навченості та природніх задатків здобувачів освіти.

Базові навчальні предмети, що становлять інваріантну складову змісту середньої освіти, є обов'язковими і вивчатимуться на рівні державного стандарту на всіх профілях.

Профільні загальноосвітні предмети - це той цикл предметів, який реалізуватиме цілі, завдання і зміст кожного конкретного профілю.

З метою врахування індивідуальних освітніх потреб та інтересів школярів, діагностування прогалин в знаннях учнів, організації роботи зі здібними та обдарованими учнями, підготовкою учнів до ЗНО проводяться індивідуальні та групові заняття з різних дисциплін.

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

### 1. 5. Особливості організації освітнього процесу

#### Режим роботи закладу

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

Школа працює в одну зміну. Початок занять о 8.30.

Відповідно до Закону України «Про освіту» тривалість уроку встановлюється в 1 класах - 35 хвилин, у 2-4 класах 40 хвилин, в 5-11 – 45 хвилин.

Тривалість перерв, відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад ( Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р.№778) – малі перерви – 10 хвилин, велика перерва -20 хвилин ( під час якої учні харчуються ). Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». Факультативні, групові, індивідуальні, профільні заняття проводяться після основних занять

Для учнів 1-4 класів, за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працюють 3 групи продовженого дня. Робота групи продовженого дня організована відповідно до чинного Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього закладу ( постанова Кабінету Міністрів України від 05 10.2009 року №1121)

### **Структура навчального 2019 – 2020 навчального року**

Тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи, встановлюються навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом.

1. Початок та закінчення навчального року: відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік розпочнеться 2 вересня 2019 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2020 року.
2. Поділ на семестри: навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:  
 I семестр – з 02 вересня по 27 грудня 2019 року,  
 II семестр – з 13 січня по 29 травня 2020 року.
3. Проведення канікул: (тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів).  
 впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:
  - осінні - з 28 жовтня по 03 листопада 2019 року;
  - зимові - з 28 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року;
  - весняні - з 23 березня по 29 березня 2020 року.
4. Навчальні екскурсії у 1-4-х класах, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5-8-х, 10-х класах за рішенням педагогічної ради проводиться впродовж навчального року відповідно до листа МОН України від 06.02.2008 року № 1/9-61 « Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальної екскурсії та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».
5. Як передбачено статтею 34 Закону України “Про загальну середню освіту”, навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.02.2008 р. № 94 зі змінами. яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема і у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Структура Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» ім.Т.Г.Шевченка передбачає початкову школу (з 4-річним терміном навчання), базову школу ( 5-9 класи, 8 – 9 класи – класи допрофільного навчання), старшу школу ( 10- 11 класи з профільним вивченням предметів). Допрофільне навчання у 8 – 9-х класах , профільне навчання в 10 – 11-х класах за вибором учнів та батьків здійснюється шляхом диференціації навчального процесу (згідно Концепції профільного навчання у старшій школі (наказ МОН України від 21.10.2013 № 1456 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі»),)

Крім різних форм обов’язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим

розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працюють 3 групи подовженого дня.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань. Школа працює в одну зміну.

Згідно статті 12 р.ІІ Закону України „Про освіту” навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-8, 10 класів, згідно рішення педагогічної ради проводяться протягом навчального року.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена міською радою та у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами внесеними наказом № 921 від 17.08.2012 та № 401 від 08.04.2016.

## **1. 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

На рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності, підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання – 2 рази на рік);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзали, бібліотека, наявність інтернету, сучасна їдальня, буфет – 2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці),

тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);

- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу школи;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

### 1. 7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі

Виховання учнів у навчальному закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи. Цілі виховного процесу в навчальному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

Навчально-виховний процес у школі зорієнтований на учня, розвиток його талантів, виховання на цінностях, цінностях загальнолюдських, цінностях поваги до іншої людини, цінностях любові до власної країни. Це пронизує весь зміст освіти і весь процес навчання. Виховання позитивних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід та зміст освіти.

Роль окремих виховних моментів під час навчання за наскрізними темами різна і залежить від їх мети і змісту та від того, наскільки тісно той чи інший захід пов'язаний із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального та виховного середовища, а зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного розвитку учня.

| Наскрізна лінія                      | Коротка характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | <p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Громадянська відповідальність           | <p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |
| Здоров'я і безпека                      | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>                                                                                                                                                 |
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>                                                                                                                                                                                                                              |

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання та виховної діяльності, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких на засіданнях клубів звітують про виконану роботу перед комісією, до складу якої увійдуть учні, батьки, вчителі.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

#### **1. 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Реалізація змісту освіти у школі та досягнення прогнозованого результату її роботи забезпечується програмно-методичним матеріалом, що відповідає Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I,II,III ступенів, затвердженого наказами МОН від 07.06.2017 №804, від 23.10.2017 №1407, 24.11.2017 №1539, 14.07.2016 №826, від 29.05.2015 №584, Лист МОН № 1/11-5966 від 01.07.2019 Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних програм в закладах загальної середньої освіти у 2019/2020н.р.

## II. Освітня програма початкової школи (1-4-ті класи)

### 2.1. Вступ

**Початкова освіта** – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

**Метою початкової освіти** є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Освітню програму загальної середньої освіти I ступеня Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа – колегіум» ім.Т.Г.Шевченка розроблено відповідно до наступних документів.

#### **Загальні документи:**

- Закон України «Про освіту»;
- постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1-2 класи);
- постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (3-4 класи).

#### **I. Зарахування, відрахування та переведення учнів:**

- Наказ МОН України №367 від 16.04.2018 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»
- Лист МОН України від 08.05.2018 № 1/9-292 «Лист-роз'яснення щодо застосування окремих положень нового порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»

#### **Інформаційні повідомлення:**

- **на порталі МОН України:** відповіді на найпоширеніші запитання про порядок зарахування учнів до першого класу у 2018 році;
- **на порталі «Нова українська школа»:** «У перший клас – за новими правилами. Про що новий Порядок зарахування учнів».

#### **II. Типові освітні та навчальні програми:**

- наказ МОН України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказ МОН України №407 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (для 3-4 класів).

#### **III. Нове освітнє середовище:**

- наказ МОН України від 13.02.2018 № 137 «Про затвердження примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».
- наказ МОН України № 283 від 23.03.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

#### **IV. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи:**

- модельна навчальна програма інтегрованого курсу “Я досліджую світ”
- посібник-зошит до модельної навчальної програми інтегрованого курсу “Я досліджую світ” (О.В. Волощенко. – Київ: «Світич», 2018);
- навчально-методичні матеріали з навчання грамоти;
- навчально-методичні матеріали з математики. 1 клас;

- навчально-методичні матеріали для вивчення англійської мови. 1 клас;
- посібник-зошит для вивчення англійської мови у 1 класі;
- «Мистецтво 1 клас. Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу НУШ» (Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.М. Колотило. –Київ: «Генеза», 2018 )
- навчально-методичний посібник «Світ душі. Виховання на цінностях у НУШ» (Л.Р. Тищенко. –Рівне: РОІППО, 2018)

#### **V. Формувальне оцінювання:**

- Лист департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України №2.2-1250 від 18.05.2018, 2.2-1255 від 21.05.2018 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу»
- «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу» - наказ МОН № 1154 від 27.08.2019 року.

#### **Програму побудовано із врахуванням таких принципів:**

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

## **2.2. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічна послідовність їх вивчення**

### **Освітні галузі 1-2 класів НУШ:**

- Мовно-літературна, у тому числі: рідномовна освіта (МАО), Іншомовна освіта(ІНО);
- Математична (МАО);
- Природнича(ПРО);
- Технологічна(ТЕО);
- Інформатична(ІФО);
- Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО);
- Громадянська та історична(ГІО);
- Мистецька(МІО);
- Фізкультурна(ФІО).

**Мовно-літературна освітня галузь (українська мова, англійська мова)** ставить за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей.

У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо»

Змістові лінії реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1-2 клас – інтегрований курс «Я досліджую світ», предмети: «Українська мова», «Іноземна мова».

**Математична галузь (математика)** ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

Реалізація мети і завдань початкового курсу математики здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Лічба», «Числа, дії з числами», «Вимірювання величин», «Просторові відношення. Геометричні фігури», «Робота з даними» через предмет «Математика», інтегрований курс «Я досліджую світ»(1-2 клас).

До програми кожного класу подано орієнтовний перелік додаткових тем для розширеного вивчення курсу. Додаткові теми не є обов'язковими для вивчення. Учитель може обрати окремі теми із запропонованих або дібрати теми самостійно з огляду на методичну доцільність та пізнавальні потреби учнів. Результати вивчення додаткових тем не підлягають оцінюванню.

**Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича, інформатична (з 2-го класу), технологічна освітні галузі («Я досліджую світ», 1-2 клас)** реалізуються в інтегрованому курсі за різними видами інтеграції (тематична, процесуальна, міжгалузева; в межах однієї галузі; на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, тижнів, місяців, у процесі проектної діяльності) за активного використання міжпредметних зв'язків, організації різних форм взаємодії учнів. Для розв'язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучаються навчальні результати з інших освітніх галузей.

Навчальна програма «Я досліджую світ» ставить за мету особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі.

Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті, а саме:

- «Людина» (пізнання себе, своїх можливостей; здорова і безпечна поведінка);
- «Людина серед людей» (стандарти поведінки в сім'ї, в суспільстві; моральні норми; навички співжиття і співпраці);
- «Людина в суспільстві» (громадянські права та обов'язки як члена суспільства. Пізнання свого краю, історії, символів держави. Внесок українців у світові досягнення);
- «Людина і світ» (толерантне ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв);
- «Людина і природа» (пізнання природи; взаємозв'язок об'єктів і явищ природи; рукотворний світ людини; відповідальна діяльність людини у природі; роль природничих знань і технологій у житті людини; залежність між діяльністю людини і станом довкілля).

**Інформатична освітня галузь (інформатика)** починає реалізуватися з 2-го класу та ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій, формування інформатичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

За результатами формування предметної компетентності випускники початкової школи повинні використовувати початкові знання вміння та навички для:

- доступу до інформації (знання де шукати і як отримувати інформацію);
- опрацювання інформації;
- перетворення інформації із однієї форми в іншу;
- створення інформаційних моделей;
- оцінки інформації за її властивостями.

**Технологічна освітня галузь (дизайн і технології)** ставить за мету розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження.

Реалізація мети і завдань навчального предмета здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Технічна творчість і техніка», «Світ технологій», «Світ ремесел», «Побут». Реалізовується в курсі «Я досліджую світ»(1-2 клас).

**Мистецька освітня галузь (мистецтво)** ставить за мету всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини; формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті.

Реалізація поставленої мети здійснюється за **змістовими лініями**: «Художньо-практична діяльність», «Сприймання та інтерпретація мистецтва», «Комунікація через мистецтво», які окреслюють рамкову модель досягнення загальних цілей освітньої галузі.

Мистецька освітня галузь може реалізовуватися через інтегровані курси або предмети вивчення за окремими видами мистецтва: наприклад, музичне мистецтво, образотворче мистецтво тощо за умови реалізації упродовж циклу навчання всіх очікуваних результатів галузі. Реалізовується через інтегрований курс «Мистецтво»(1-2 клас).

**Фізкультурна освітня галузь (фізична культура)** ставить за мету всебічний фізичний розвиток особистості учня засобами фізкультурної та ігрової діяльності, формування в молодших школярів ключових фізкультурних компетентностей, ціннісного ставлення до фізичної культури, спорту, фізкультурно-оздоровчих занять та виховання фізично загартованих і патріотично налаштованих громадян України.

Зазначена мета реалізується за такими **змістовими лініями**: «Базова рухова діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність», «Турбота про стан здоров'я та безпеку» через предмет «Фізична культура»(1-2 клас).

Варіативна складова у 1-х, 3-4-х класах реалізується через курс за вибором «Хореографія».

**Освітні галузі 3-4 класи:**

- Мови і літератури
- Математика
- Суспільствознавство
- Природознавство
- Мистецтво
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі» (3-4 класи).

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Варіативна складова реалізується через курси за вибором. «Логіка» та «Хореографія»- у 3-х класах, «Польська мова» та «Хореографія» - у 4-х класах, індивідуальна година для підсилення основних предметів – у 2-х класах.

Для навчання дітей правилам і законам мислення, формування вміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати, робити умовиводи, розвивати творчі здібності учнів, для надання можливостей учням школи підготувати себе до сприймання основ наук у основній та старшій школі в 3-х класах вводиться по 1 годині курсу за вибором «Логіка». Для сприяння естетичному вихованню і фізичному розвитку дітей, з метою надання їм початкової

хореографічної підготовки, щоб виявити нахили і задовольнити потребу в руховій активності, розвинути почуття ритму, танцювальну виразність, координацію рухів і на цій основі виховати художній смак, уміння повноцінно сприймати мистецтво танцю введено у 1-х, 3-4-х класах курс «Хореографія». З метою вивчення польської мовної системи як засобу комунікації, пізнання та впливу, можливість долучитися до надбань культури, звичаїв польського народу введено 1 год курсу «Польська мова» в 4-х класах

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми або Освітніх програм рекомендується використовувати **внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки**, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних навчальних програмах.

### 2.3. Форми організації освітнього процесу

У 1-2 класах очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

- дослідницькі,
- інформаційні,
- мистецькі проекти,
- сюжетно-рольові ігри,
- інсценізації,
- моделювання,
- ситуаційні вправи,
- екскурсії,
- дитяче волонтерство

Основними формами організації освітнього процесу в 3-4 класах є:

- різні типи уроку,
- екскурсії,
- віртуальні подорожі,
- спектаклі,
- квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### 2.4. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**Освітня програма початкової освіти** передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми початкової освіти забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме:

- здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, висловлювати і захищати власні погляди;
- досліджувати ситуації і виокремлювати проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів;
- усвідомлювати розмаїття природи, взаємозв'язків її об'єктів та явищ, пояснювати роль природничих наук і техніки в житті людини;
- готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, здатності до соціальної комунікації й активності;
- усвідомлювати почуття власної гідності, діяльності з урахуванням власних прав і свобод, поваги до прав і гідності інших осіб, протидію дискримінації та нерівному ставленню до особистості;
- володіти навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності, готовності до здорового способу життя.

А також всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

## **2.5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмою**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом. Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання у початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності,

розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 – тематичному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

## 2.6. Загальний обсяг навчального навантаження. Навчальний план

### Навчальний план 1-2 клас (Згідно з наказом МОН України від 21.03.2018 № 268)

| Назва освітньої галузі                                                                                              | 1 кл. | 2 кл. | Разом |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Класи                                                                                                               |       |       |       |
| Мовно-літературна                                                                                                   | 5     | 5     | 10    |
| Іншомовна                                                                                                           | 2     | 3     | 5     |
| Математична                                                                                                         | 3     | 3     | 6     |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)                    | 7     | 7     | 14    |
| Технологічна                                                                                                        | -     | 1     | 1     |
| Інформатична                                                                                                        |       |       |       |
| Мистецька                                                                                                           | 2     | 2     | 4     |
| Фізкультурна*                                                                                                       | 3     | 3     | 6     |
| Усього                                                                                                              | 20+3  | 21+3  | 41+6  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1     | 1     | 2     |
| Гранично допустиме тижневе /річне навчальне навантаження учня                                                       | 20    | 22    | 42    |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)                      | 23    | 25    | 48    |

**Навчальний план 3-4 класи**  
Згідно з наказом МОН України від 20.04.2018 №407

| Освітні галузі                                                                                                                             | Предмети               | 3 клас | 4 клас | Разом |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|-------|
| Мови і літератури<br>(мовний і літературний компоненти)                                                                                    | Українська мова        | 7      | 7      | 14    |
|                                                                                                                                            | Іноземна мова          | 2      | 2      | 4     |
| Математика                                                                                                                                 | Математика             | 4      | 4      | 8     |
| Природознавство                                                                                                                            | Природознавство        | 2      | 2      | 4     |
| Суспільствознавство                                                                                                                        | Я у світі              | 1      | 1      | 2     |
| Мистецтво                                                                                                                                  | музичне мистецтво,     | 1      | 1      | 2     |
|                                                                                                                                            | образотворче мистецтво | 1      | 1      | 2     |
| Технології                                                                                                                                 | Трудове навчання       | 1      | 1      | 2     |
|                                                                                                                                            | Інформатика            | 1      | 1      | 2     |
| Здоров'я і фізична культура                                                                                                                | Основи здоров'я        | 1      | 1      | 2     |
|                                                                                                                                            | Фізична культура       | 3      | 3      | 6     |
| Усього                                                                                                                                     |                        | 21+3   | 21+3   | 41+6  |
| <b>Варіативна складова</b>                                                                                                                 |                        |        |        |       |
| Хореографія                                                                                                                                |                        | 1      | 1      | 2     |
| Логіка                                                                                                                                     |                        | 1      | -      | 1     |
| Польська мова                                                                                                                              |                        | -      | 1      | 1     |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня                                                                                  |                        | 23     | 23     | 46    |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) |                        | 26     | 26     | 52    |

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. Повноцінність початкової освіти реалізується через інваріантну та варіативну складові.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти через структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Відповідно до мов навчання у закладі у 1-4-х класах передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором.

На основі Базового навчального плану початкової освіти ЗЗСО складено робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітню програму Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа – колегіум» ім.Т.Г.Шевченка для I ступеня укладено за основними освітніми галузями:

- Мовно-літературна, у тому числі: рідномовна освіта (МАО); Іншомовна освіта(ІНО);
- Математична (МАО);
- Природнича(ПРО);

- Технологічна(ТЕО);
- Інформатична(ІФО);
- Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО);
- Громадянська та історична(ГІО);
- Мистецька(МІО);
- Фізкультурна(ФІО).

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах закладів освіти.

#### **Освітні галузі 3-4 класи:**

- Мови і літератури ( «Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова»)
- Математика («Математика»)
- Суспільствознавство («Я у світі») (3-4 класи).
- Природознавство («Природознавство»)
- Мистецтво («Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»)
- Технології («Трудове навчання» та «Інформатика»)
- Здоров'я і фізична культура («Основи здоров'я» та «Фізична культура».)

Варіативна складова навчальних планів наступна: 1-ші класи – хореографія, 2-гі класи – індивідуальна година для підсилення предметів інваріантної складової; 3- і класи – логіка, хореографія, 4-ті класи – хореографія, польська мова.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 30 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів ( у 2-х класах модуль з хореографії) відповідно до статеві-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

#### **2.7. Очікувані результати навчання (компетентностей) здобувачів освіти, визначених відповідним державним стандартом загальної початкової освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі.

Освітня програма (1-2 клас) має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням

математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень;

**та наскрізних умінь:** читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Результати навчання (3-4 класи) повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### III. Освітня програма школи II-III ступенів ( 5-11 класи )

#### 3.1. Вступ

**Тип закладу** - Сарненський навчально-виховний комплекс «Школа-колегіум» імені Т.Г.Шевченка Сарненської районної ради Рівненської області

**Орієнтовна кількість класів:** 5-9 кл -23; 10-11 кл – 4

**Орієнтовна кількість учнів** - 5-9 кл -633; 10-11 кл –108

#### **Режим роботи закладу**

- Мова навчання – українська.
- Режим навчання – п'ятиденний
- Початок занять – о 8.30
- Тривалість уроків у початковій школі, основній та старшій відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»: 5-11 класи - 45 хвилин
- Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад ( Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778 ) - малі перерви - 10 хвилин; велика перерва - 20 хвилин

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»

Факультативні, групові, індивідуальні, профільні заняття проводяться після основних занять. Для учнів 1 – 4 класів створені чотири ГПД. Робота групи продовженого дня організована відповідно до чинного Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу (постанова Кабінету Міністрів України від 05 жовтня 2009 року № 1121 )

Структура Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» ім. Т.Г.Шевченка передбачає початкову школу (з 4-річним терміном навчання), середню школу (5-9 кл.; 8-9 класи – класи допрофільного навчання) та старшу школу (10 – 11 класи з профільним вивченням предметів )

**Допрофільне навчання** у 8 – 9-х класах , **профільне навчання** в 10 – 11-х класах за вибором учнів та батьків здійснюється шляхом диференціації навчального процесу (згідно Концепції профільного навчання у старшій школі (наказ МОН України від 21.10.2013 № 1456 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі».)

Запровадження інклюзивного навчання дітей з особливими потребами у школі має традицію для навчання дітей з порушення опорно-рухового апарата, так у 4-Д, 5-Г, 5-А, 8-В та 11-А класах навчаються діти, яким передбачено створення відповідних умов: доступність будівель і приміщень, використання адекватних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід, співпраця з батьками (особами, які їх замінюють). Організація інклюзивного навчання відповідно Постанови Кабінету Міністрів №872 від 15 серпня 2011 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» п. 3, п. 12 та п. 14 та відповідно Постанови Кабінету Міністрів №88 від 14 лютого 2017 включає надання дитині з особливими освітніми потребами психолого-педагогічної корекційно - розвиткових занять, тому діти займатимуться ЛФК з учителем фізкультури, практичний психолог та соціальний педагог ведуть заняття «Корекція розвитку». Для кожного учня складено індивідуальний навчальний план у відповідності до вимог листа МОН № 1/9-325 від 14.06.2017 року.

#### 3.2. Робочий навчальний план

Робочий навчальний план Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» ім. Т.Г.Шевченка на 2018-2019 навчальний рік розроблений на виконання статті 53 Конституції України, законів України (стаття 16) « Про освіту», «Про загальну середню освіту» з метою впровадження постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»; Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 766; Типовою освітньою програмою закладів I ступеня (

початкова освіта) - Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова КМУ від 20.04.2011 № 462); Типовою освітньою програмою закладів II ступеня (базова середня освіта) - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392); Типовою освітньою програмою закладів III ступеня (профільна середня освіта) - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392); Типовою освітньою програмою закладів III ступеня (профільна середня освіта) - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 14.01.2004 №24); Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 № 1456; Національної доктрини розвитку освіти, власного Статуту для забезпечення умов для розвитку учнів та одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів, спрямовані на реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети і курси, керуватися дотриманням вимог Указу Президента України від 30.09.2010 року №9262010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», виконання всіх відповідних нормативних документів МО України.

Робочий навчальний план укладений відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про структуру 2019-2020 навчального року, навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.04.2018 року №1/9-254 «Щодо типових освітніх програм для 2-11-х класів».

- для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми загальноосвітньої середньої освіти II ступеня», (додаток 1)

- для 10-х -11-х класів - за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми загальноосвітньої середньої освіти III ступеня», (додаток 1)

Вивчення іноземної мови (англійської) з 1-го класу, мови національних меншин (польська) - з 4 – 9 класи, (в 10-х, 11-х - профільне вивчення), хореографія з 1-7-ї класи

### 3.3. Розподіл годин інваріантної та варіативної складових

Робочий навчальний план Сарненського навчально-виховного комплексу “Школа-колегіум” ім. Т.Г.Шевченка I-III ступенів охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів.

Години варіативної складової передбачено на підсилення предметів інваріантної складової, спецкурси, курси за вибором, факультативи індивідуальні заняття та консультації, допрофільне навчання (8-9 кл.) та профільне навчання (10,11 класи) за основними напрямками профілізації (варіативна складова):

1) Суспільно - гуманітарний напрямок:

↓  
Навчальні профілі: історичний;

2) Філологічний напрямок:

↓  
Навчальні профілі: українська філологія та іноземна філологія;

3) Природничо – математичний напрямок:

↓  
Навчальний профіль: біолого- хімічний, математичний, географічний;

3) Технологічний напрямок:

↓  
Навчальні профілі: побутове обслуговування, народні ремесла;

4) Мистецький напрямок:

↓  
Навчальні профілі: образотворчий, хореографічний

Години варіативної складової передбачено на:

- предмети інваріантної складової (10 – 11 класи);
- предмети (польська мова, хореографія, українська мова);
- курси за вибором:

**5-6 класи** - курс «Міфологія»;

**8-9 класи** (предмети допрофільного навчання)

- Визначні постаті України середини ХУІ – ХУІІІ ст.ст.;
- Стежками козацької звитяги;
- Геральдика,
- Практикум з правопису української мови,
- Країнознавство "Пізнаємо Україну",
- Хімія в побуті,
- Хімія і довкілля,
- За лаштунками шкільної математики,
- Розв'язування задач з параметрами,
- Модуль числа,
- Основи кліматології та метеорології,
- Курс «Подорож екзотичними островами»,
- Картографія,
- Живопис,
- Ритміка,
- Хореографія,
- Різьба по дереву,
- Перукарська справа,
- Видатні постаті України кінця ХУІІІ – початку ХІХ ст.,
- Українська культура середини ХУІ-ХІХ ст.,
- Українська культура середини ХУІ-ХІХ ст.,
- Практикум з української мови,
- Синтаксис складного речення,
- Польська мова,
- Нуклеїнові кислоти,
- Розв'язування та складання завдань з хімії,
- Природні ресурси України,
- Розв'язування географічних задач

- **спецкурси**

9 клас – «Різьба по дереву»; 8-9-і класи - "Перукарська справа"

**10 – 11 класи** (предмети профільного навчання):

- «Історія України І половини ХХ ст. в особах»,
- «Історія української культури від Середньовіччя до початку новітньої доби»,
- «Українське відродження у ХХ століття»,
- «Стилістика української мови»,
- «Основи теорії літератури»,
- «Сучасна українська література»,
- «Основи теорії літератури»,
- «Ділове мовлення»,
- «Польська мова»,
- «Країно-знавство. Велика Британія»,
- «Фінансова грамотність»,
- «Розв'язування задач з параметрами»,
- «Країнознавство (географія)»,
- «Ділова українська мова»,
- «Загальна географія»,
- «Розв'язування задач з генетики»,
- «Розв'язування задач з хімії»,
- «Практикум із синтаксису української мови»,
- курс «Завітайте до України»,
- «Історія української культури»
- Узагальнення вивченого курсу «Біологія»

Години фізичної культури в 1- 11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357

Навчальні екскурсії та навчальна практика у 5-8-х, 10-х класах проводиться впродовж навчального року відповідно до листа МОН України від 06.02.2008 року № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальної екскурсії та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджено на засіданні педагогічної ради від 30.08.2019 року.

Як передбачено статтею 34 Закону України "Про загальну середню освіту", навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.02.2008 р. № 94 зі змінами.

### 3.4. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

У межах освітньої галузі у 6-х класах вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

у 5-8-х, 9-х класах - «Трудове навчання» і «Інформатика»

У 2019-2020 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено дробову кількість годин:

| № з/п | Назва навчального предмету       | Спрямування                               | Клас         | К-сть годин за планом | К-сть годин   |            |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------|------------|
|       |                                  |                                           |              |                       | I семестр     | II семестр |
| 1     | Українська мова                  | Навчальний предмет інваріантної складової | 5,6<br>7     | 3,5<br>2,5            | упродовж року |            |
| 3     | Історія України                  | Навчальний предмет інваріантної складової | 8,9,10<br>11 | 1,5                   | упродовж року |            |
| 4     | Географія                        | Навчальний предмет інваріантної складової | 9,10         | 1,5                   | упродовж року |            |
| 5     | Хімія                            | Навчальний предмет інваріантної складової | 7, 10        | 1,5                   | упродовж року |            |
| 6     | Інформатика                      | Навчальний предмет інваріантної складової | 10,11        | 1,5                   | упродовж року |            |
| 7     | Мистецтво                        | Навчальний предмет інваріантної складової | 10,11        | 1,5                   | упродовж року |            |
| 12    | Захист Вітчизни                  | Навчальний предмет інваріантної складової | 10           | 1,5                   | Упродовж року |            |
| 13    | Захист Вітчизни<br>Польові збори | Навчальний предмет інваріантної складової | 11           | 1                     | 1             | 1          |
|       |                                  |                                           | 11           | 0,5                   |               | 0,5        |

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом МОН від 20.02.2002 № 128

Поділ класів здійснюється згідно з чинними нормативами і передбачає поділ на групи

| класи     | Українська мова      | Читання            | Англійська мова      | Польська мова        | Технології                     | Інформатика              | Фізична культура | Захист Вітчизни |
|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------|
| 1-і класи | 2 групи<br>А,Б,В,Г   | 2 групи<br>А,Б,В,Г | 2 групи<br>А,Б,В,Г   |                      |                                |                          |                  |                 |
| 2-і класи | 2 групи<br>А,Б,В,Г   | 2 групи<br>А,Б,В,Г | 2 групи<br>А,Б,В,Г   |                      |                                | 2 групи<br>(2-А,Б,В,Г)   |                  |                 |
| 3-і класи | 2 групи<br>А,Б,В,Г   | 2 групи<br>А,Б,В,Г | 2 групи<br>А,Б,В,Г   |                      |                                | 2 групи<br>(3-А,Б,В,Г)   |                  |                 |
| 4-і класи | 2 групи<br>А,Б,В,Г   | 2 групи<br>А,Б,В,Г | 2 групи<br>А,Б,В,Г   | 2 групи<br>А,Б,В,Г   |                                | 2 групи<br>(4-А,Б,В,Г,Д) |                  |                 |
| 5-і класи | 2 групи<br>А,Б,В,Г   |                    | 2 групи<br>А,Б,В,Г   | 2 групи<br>А,Б,В,Г   | 2 групи<br>(дівчата та хлопці) | 2 групи<br>(5-А,Б,В,Г,Д) |                  |                 |
| 6-і класи | 2 групи<br>А,Б,В,Г,Д |                    | 2 групи<br>А,Б,В,Г,Д | 2 групи<br>А,Б,В,Г,Д | 2 групи<br>(дівчата та хлопці) | 2 групи<br>(6-А,Б,В,Г,Д) |                  |                 |
| 7-і класи | 2 групи<br>А,Б,В     |                    | 2 групи<br>А,Б,В     | 2 групи<br>А,Б,В     | 2 групи<br>(дівчата та хлопці) | 2 групи<br>(7-,Б,В,Г,Д)  |                  |                 |

|            |                    |  |                    |                    |                                   |                             |                                   |                                      |
|------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 8-і класи  | 2 групи<br>А,Б,В,Г |  | 2 групи<br>А,Б,В,Г | 2 групи<br>А,Б,В,Г | 2 групи<br>(дівчата та<br>хлопці) | 2 групи<br>8-<br>А,Б,В,Г,Д) |                                   |                                      |
| 9- і класи | 2 групи<br>А,Г     |  | 2 групи<br>А,Г     | 2 групи<br>А,Г     | 2 групи<br>(дівчата та<br>хлопці) | 2 групи<br>9- А,Б,В,Г)      |                                   |                                      |
| 10-А,Б     | 2 групи<br>А       |  | 2 групи<br>А       |                    |                                   | 2 групи<br>(10-А,Б)         | 2 групи<br>(дівчата та<br>хлопці) | 2 групи<br>(дівчата<br>та<br>хлопці) |
| 11-А,Б     | 2 групи<br>11-А,Б  |  | 2 групи<br>11-А,Б  |                    |                                   | 2 групи<br>(11-А,Б)         | 2 групи<br>(дівчата та<br>хлопці) | 2 групи<br>(дівчата<br>та<br>хлопці) |

Багато профільних дисциплін (українська мова та література, англійська мова, біологія, історія України, всесвітня історія, основи економіки) викладаються за програмами вузів, з якими закладені договори: Київським національним торговельно-економічним університетом, Академією державної податкової служби м. Ірпінь, Львівським українським державним лісотехнічним університетом, Рівненським Державним гуманітарним університетом, Міжнародним економіко-гуманітарним університетом ім. академіка Ст. Дем'янчука (МЕГУ), ПВНЗ "Європейський університет" Рівненської філії.

Викладання профільних дисциплін та курсів за вибором проводиться за програмами Міністерства освіти і науки України.

**Робочий навчальний план для основної школи для 5 – 7-х класів**

*Наказ МОН України від 20.04.2018. №405 (додаток 1)*

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |   |   |
|----------------|--------------------|----------------------------|---|---|
|                |                    | 5                          | 6 | 7 |

**Інваріантна складова**

|                             |                           |               |               |             |
|-----------------------------|---------------------------|---------------|---------------|-------------|
| Мови і літератури           | Українська мова           | 3,5           | 3,5           | 2,5         |
|                             | Українська література     | 2             | 2             | 2           |
|                             | Іноземна(англійська) мова | 3             | 3             | 3           |
|                             | Зарубіжна література      | 2             | 2             | 2           |
| Суспільствознавство         | Історія України           | 1             | 1             | 1           |
|                             | Всесвітня історія         | -             | 1             | 1           |
| Мистецтво*                  | Музичне мистецтво         | 1             | 1             | 1           |
|                             | Образотворче мистецтво    | 1             | 1             | 1           |
| Математика                  | Математика                | 4             | 4             | -           |
|                             | Алгебра                   |               |               | 2           |
|                             | Геометрія                 |               |               | 2           |
| Природознавство             | Природознавство           | 2             | -             | -           |
|                             | Біологія                  | -             | 2             | 2           |
|                             | Географія                 | -             | 2             | 2           |
|                             | Фізика                    | -             | -             | 2           |
|                             | Хімія                     | -             | -             | 1,5         |
| Технології                  | Трудове навчання          | 2             | 2             | 1           |
|                             | Інформатика               | 1             | 1             | 1           |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я           | 1             | 1             | 1           |
|                             | Фізична культура          | 3             | 3             | 3           |
| <b>Р а з о м</b>            |                           | <b>23,5+3</b> | <b>26,5+3</b> | <b>28+3</b> |

**Варіативна складова**

|                                                                                                                               |             |             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------|
| Додатковий час на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів, факультативів, індивідуальних занять та консультацій |             |             |               |
|                                                                                                                               | <b>3,5</b>  | <b>3,5</b>  | <b>2,5</b>    |
| 1. Історія                                                                                                                    | 1           |             |               |
| 2. Польська мова                                                                                                              | 1           | 1           | 1             |
| 4. Хореографія                                                                                                                | 1           | 1           | 1             |
| 5. Українська мова                                                                                                            |             | 0,5         | 0,5           |
| 6. Курс «Міфологія»                                                                                                           | 0,5         | 1           |               |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня                                                                             | 28          | 31          | 32            |
| <b>Всього</b>                                                                                                                 | <b>27+3</b> | <b>30+3</b> | <b>30,5+3</b> |

**Робочий навчальний план для основної школи**  
**для 8-х класів (допрофільне навчання)**

*Наказ МОН України від 28.04.2018 №405 (додаток 1)*

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |                                               |              |                      |                         |              |             |              |               |                |
|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|
|                |                    | Усім класом                | У групах додатково (допрофільне навчання) мес |              |                      |                         |              |             |              |               |                |
|                |                    |                            | Суспільно гуманітарний напрям                 | Філологічний |                      | Природничо-математичний |              |             | Мистецький   |               | Технологічний  |
|                |                    |                            |                                               | Історичний   | Українська філологія | Іноземні філології      | Географічний | Біологічний | Математичний | Образотворчий | Хореографічний |

**Інваріантна складова**

|                             |                       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Мови та літератури          | Українська мова       | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Українська література | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Англійська мова       | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Зарубіжна література  | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суспільство знавство        | Історія України       | 1,5    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Всесвітня історія     | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мистецтво                   | Мистецтво             | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математик                   | Алгебра               | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Геометрія             | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природо знавство            | Біологія              | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Географія             | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Фізика                | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Хімія                 | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технології                  | Трудове навчання      | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Інформатика           | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я       | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Фізична культура      | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | <b>Разом</b>          | 28,5+3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Додатковий час на вивчення навчальних предметів (3)**

|               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Польська мова | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Додатковий час на вивчення курсів за вибором (2)**

|                                                                |     |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Визначні постаті України середини XVI – XVIII ст.ст.           | 1   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Стежками козацької звитяги                                     | 0,5 |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Геральдика                                                     | 0,5 |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Практикум з правопису укр. мови                                |     | 2 |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Країнознавство "Пізнаємо Україну"                              |     |   | 2 |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Розв'язування та складання завдань з хімії задач з параметрами |     |   |   |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |

|                                         |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| За лаштунками шкільної математики       |               |               |               |               |               | 1             |               |               |               |               |
| Розв'язування задач з параметрами       |               |               |               |               |               | 0,5           |               |               |               |               |
| Модуль числа                            |               |               |               |               |               | 0,5           |               |               |               |               |
| Основи кліматології та метеорології     |               |               |               | 0,5           |               |               |               |               |               |               |
| Курс « Подорож екзотичними островами»   |               |               |               | 0,5           |               |               |               |               |               |               |
| Картографія                             |               |               |               | 1             |               |               |               |               |               |               |
| Живопис                                 |               |               |               |               |               |               | 1             |               |               |               |
| Графіка                                 |               |               |               |               |               |               | 1             |               |               |               |
| Ритміка                                 |               |               |               |               |               |               |               | 1             |               |               |
| Хореографія                             |               |               |               |               |               |               |               | 1             |               |               |
| Різьба по дереву                        |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 2             |
| Перукарська справа                      |               |               |               |               |               |               |               |               | 2             |               |
| Гранично допустиме навантаження на учня | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            |
| <b>Всього</b>                           | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> |

**Робочий навчальний план для основної школи**

для 9-х класів (допрофільне навчання)

*Наказ МОН України від 28.04.2018 №405 (додаток 1)*

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |                                               |                     |                      |                         |              |                  |              |               |                |                         |                 |
|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------------|-----------------|
|                |                    | Усім класом                | У групах додатково (допрофільне навчання) мес |                     |                      |                         |              |                  |              |               |                |                         |                 |
|                |                    |                            | Суспільно гуманітарний                        | Філологічний напрям |                      | Природничо-математичний |              |                  | Мистецький   |               | Технологічний  |                         |                 |
|                |                    |                            |                                               | Історичний          | Українська філологія | Іноземна філологія      | Географічний | Біолого-хімічний | Математичний | Образотворчий | Хореографічний | Побутове обслуговування | Народні ремесла |

**Інваріантна складова**

|                             |                       |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Мови та літератури          | Українська мова       | 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Українська література | 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Англійська мова       | 3           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Зарубіжна література  | 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суспільство знавство        | Історія України       | 1,5         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Всесвітня історія     | 1           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Основи правознавств   | 1           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мистецтво                   | Мистецтво             | 1           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика                  | Алгебра               | 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Геометрія             | 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природо знавство            | Біологія              | 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Географія             | 1,5         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Фізика                | 3           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Хімія                 | 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технології                  | Трудове навчання      | 1           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Інформатика           | 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я       | 1           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Фізична культура      | 3           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | <b>Разом</b>          | <b>30+3</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Додатковий час на вивчення **навчальних предметів ( 3 )**

|               |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Польська мова | <b>1</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Додатковий час на вивчення курсів за **вибором ( 2 )**

|                                                      |   |          |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|---|----------|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Видатні постаті України кінця ХУІІІ – початку ХІХ ст | 1 |          |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |
| Українська культура середини ХУІ-ХІХ ст              | 1 |          |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |
| Практикум з української мови                         |   | <b>1</b> |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |
| Синтаксис складного речення                          |   | 1        |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |
| Країнознавство “Пізнаємо Україну”                    |   |          |  | 1 |  |   |   |  |  |  |  |  |
| Польська мова                                        |   |          |  | 1 |  |   |   |  |  |  |  |  |
| Нуклеїнові кислоти                                   |   |          |  |   |  | 1 |   |  |  |  |  |  |
| Розв'язування та складання завдань з хімії           |   |          |  |   |  | 1 |   |  |  |  |  |  |
| За лаштунками шкільної математики                    |   |          |  |   |  |   | 1 |  |  |  |  |  |

|                                         |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Розв'язування задач з параметрами       |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Модуль числа                            |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Природні ресурси України                |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Розв'язування географічних задач        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Живопис                                 |               |               |               |               |               |               | 1             |               |               |               |
| Графіка                                 |               |               |               |               |               |               | 1             |               |               |               |
| Хореографія                             |               |               |               |               |               |               |               | 1             |               |               |
| Ритміка                                 |               |               |               |               |               |               |               | 1             |               |               |
| Різьба по дереву                        |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 2             |
| Перукарська справа                      |               |               |               |               |               |               |               |               | 2             |               |
| Гранично допустиме навантаження на учня | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            |
| <b>Всього</b>                           | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> | <b>31,5+3</b> |
| Гранично допустиме навантаження на учня | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            | 33            |
| <b>Всього</b>                           | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   | <b>33+3</b>   |

**Робочий навчальний план основної школи  
для 10-х класів  
Наказ МОН України від 20.04.2018. №405 (додаток 1)**

| Освітні галузі              | Навчальні предмети                                   | К-сть годин   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| Мови і літератури           | Українська мова                                      | 2             |
|                             | Українська література                                | 2             |
|                             | Зарубіжна література                                 | 1             |
|                             | Іноземна (англ.) мова                                | 2             |
| Суспільствознавство         | Історія України                                      | 1,5           |
|                             | Всесвітня історія                                    | 1             |
|                             | Громадянська освіта:                                 | 2             |
| Мистецтво                   | Мистецтво                                            | 1,5           |
| Математика                  | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія ) | 3 (2+1)       |
| Природознавство             | Біологія і екологія                                  | 2             |
|                             | Географія                                            | 1,5           |
|                             | Фізика і астрономія                                  | 3             |
|                             | Хімія                                                | 1,5           |
| Технології                  | Інформатика                                          | 1,5           |
| Здоров'я і фізична культура | Фізична культура                                     | 3             |
|                             | Захист Вітчизни                                      | 1,5           |
| <b>Р а з о м</b>            |                                                      | <b>27 + 3</b> |

**Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети ( 8 )**

|                                                                  | Українська філологія | Іноземна філологія | історичний | Біолого-хімічний | Математичний |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------|------------------|--------------|
| Українська мова                                                  | 2                    |                    |            |                  |              |
| Українська література                                            | 2                    |                    |            |                  |              |
| Англ. мова                                                       |                      | 3                  |            |                  |              |
| Історія України                                                  |                      |                    | 3          |                  |              |
| Всесвітня історія                                                |                      |                    | 2          |                  |              |
| Біологія                                                         |                      |                    |            | 3                |              |
| Хімія                                                            |                      |                    |            | 2,5              |              |
| Алгебра                                                          |                      |                    |            |                  | 4            |
| Геометрія                                                        |                      |                    |            |                  | 2            |
| <b>Додаткові години на спеціальні курси, факультативні курси</b> |                      |                    |            |                  |              |
| Основи теорії літератури                                         | 1                    |                    |            |                  |              |
| Стилістика української мови                                      | 2                    |                    |            |                  |              |
| Сучасна українська література                                    | 1                    |                    |            |                  |              |
| Країнознавство. Велика Британія                                  |                      | 2                  |            |                  |              |
| Польська мова                                                    |                      | 2                  |            |                  |              |
| Ділове мовлення                                                  |                      | 1                  |            |                  |              |

|                                                                          |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Історія України I половини XX ст. в особах                               |           |           | 1         |           |           |
| історія української культури від Середньовіччя до початку новітньої доби |           |           | 1         |           |           |
| Українське відродження у XX ст.                                          |           |           | 1         |           |           |
| Розв'язування задач з генетики                                           |           |           |           | 1,5       |           |
| Розв'язування задач з хімії                                              |           |           |           | 1         |           |
| Фінансова грамотність                                                    |           |           |           |           | 1         |
| Країнознавство (географія)                                               |           |           |           |           | 1         |
| <b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>                           | 33        | 33        | 33        | 33        | 33        |
| <b>В с ь о г о ф і н а н с у є т ь с ь я</b>                             | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> |

**Робочий навчальний план для основної школи**  
для 11-х класів  
*Наказ МОН України від 20.04.2018. №405 (додаток 1)*

| Освітні галузі              | Навчальні предмети                                      | К-сть годин   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| Мови і літератури           | Українська мова                                         | 2             |
|                             | Українська література                                   | 2             |
|                             | Зарубіжна література                                    | 1             |
|                             | Іноземна (англ.) мова                                   | 2             |
| Суспільствознавство         | Історія України                                         | 1,5           |
|                             | Всесвітня історія                                       | 1             |
| Мистецтво                   | Мистецтво                                               | 1,5           |
| Математика                  | Математика<br>(алгебра і початки аналізу та геометрія ) | 3 (2+1)       |
| Природознавство             | Біологія і екологія                                     | 2             |
|                             | Географія                                               | 1             |
|                             | Фізика і астрономія                                     | 4             |
|                             | Хімія                                                   | 2             |
| Технології                  | Інформатика                                             | 1,5           |
| Здоров'я і фізична культура | Фізична культура                                        | 3             |
|                             | Захист Вітчизни                                         | 1,5           |
| <b>Р а з о м</b>            |                                                         | <b>26 + 3</b> |

**Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети ( 9 )**

|                                                                  | Українська філологія | Іноземна філологія | Історичний профіль | Біолого-хімічний | Математичний профіль |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| Українська мова                                                  | 2                    |                    |                    |                  |                      |
| Українська література                                            | 2                    |                    |                    |                  |                      |
| Англ. мова                                                       |                      | 3                  |                    |                  |                      |
| Історія України                                                  |                      |                    | 3                  |                  |                      |
| Всесвітня історія                                                |                      |                    | 2                  |                  |                      |
| Біологія                                                         |                      |                    |                    | 3                |                      |
| Хімія                                                            |                      |                    |                    | 2                |                      |
| Алгебра                                                          |                      |                    |                    |                  | 4                    |
| Геометрія                                                        |                      |                    |                    |                  | 2                    |
| <b>Додаткові години на спеціальні курси, факультативні курси</b> |                      |                    |                    |                  |                      |
| Практикум із синтаксису української мови                         | 2                    |                    |                    |                  |                      |
| Основи теорії літератури                                         | 1                    |                    |                    |                  |                      |
| Ділова українська мова                                           | 1                    | 1                  |                    |                  |                      |
| Сучасна українська література                                    | 1                    |                    |                    |                  |                      |
| «Завітайте до України»                                           |                      | 3                  |                    |                  |                      |
| Польська мова                                                    |                      | 2                  |                    |                  |                      |

|                                                |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Історія                                        |           |           | 2         |           |           |
| Історія                                        |           |           | 1         |           |           |
| Історія                                        |           |           | 1         |           |           |
| Узагальнення шкільного курсу «Біологія»        |           |           |           | 4         |           |
| Розв'язування задач з параметрами              |           |           |           |           | 2         |
| Загальна географія                             |           |           |           |           | 1         |
| <b>Гранично допустиме навантаження на учня</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <b>В с ь о г о ф і н а н с у є т ь с я</b>     | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> |

### 3.5. Перелік освітніх галузей

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани II ступені та III ступені передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Освітня програма не включає освітні послуги, які надає школа за батьківські кошти.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Навчальними планами старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Години варіативної складової розподіляються на:

- упровадження курсів за вибором;
- факультативи, індивідуальні та групові заняття.

### 3.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності відповідає профілю, маємо високого рівня педагогів;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає державним програмам, затвердженим МОН України;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) плануємо відповідно графіка внутрішкільного контролю та моніторинг посеместрового бала.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи методичних об'єднань, педагогічні ради та психолого-педагогічні семінари;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення через накази по школі, в яких визначаємо як позитивні, так і негативні сторони і плануємо заходи корекції;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти запланований у планах роботи психолога та соціального педагога;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи(кожен учитель створює власне портфоліо, відстежуємо просування та успіхи).

Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов'язковими, за рішенням ПМПК є інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами, для інклюзивних класів – 4-Б,8-В .

### 3.7. Загальні очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| № з/п | Ключові компетентності        | Очікувані результати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною мовою   | <p><b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іноземних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>                                                                                                                                  |
| 2     | Спілкування іноземними мовами | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної</p> |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p>мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p> |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя                             | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p>                                                                                                               |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Ініціативність підприємливість і             | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Соціальна громадянська компетентності і      | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p> |
| 9  | Обізнаність самовираження сфері культури і у | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Екологічна грамотність здорове життя і       | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.<br><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

- «Екологічна безпека й сталий розвиток»,
- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізними є соціальнозначимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

| Наскрізна лінія                      | Коротка характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | <p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>                                                                                        |
| Громадянська відповідальність        | <p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоров'я і безпека                      | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p> |
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>                                                                              |

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- Урок корекції основних компетентностей;
- Комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки.

### **3.8. Модель випускника**

Випускник Нової української школи – це особистість, патріот та інноватор.

- Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось загальна формула, до якої прагне школа і наша є не винятком. Стоячи на порозі великим змін, ми приймаємо їх і будуємо формулу «випускника» по максимуму, тому що віримо: ось хто поведе Україну в XXI століття.

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще необхідно навчитися користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними установками учня, формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Ключові компетентності – це ті якості, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити життєвий успіх молоді у суспільстві знань.

До ключових компетентностей, визначених Новою школою і педагогічною радою школи належать:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов

до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтва) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- уміння читати і розуміти прочитане;
- уміння висловлювати думку усно і письмово;
- критичне мислення;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- ініціативність;
- творчість;
- уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;
- уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- здатність до співпраці в команді.

Основою такої моделі є Концепція Нової української школи.

Утілюючи ідеї педагогіки партнерства, вчителю необхідно використовувати в своїй роботі не тільки стандартні методи організації навчально-виховного процесу, але в більшій мірі виявляти ініціативу і будувати навчання і виховання таким чином, щоб дитина була постійно залучена до спільної діяльності. Як інструменти педагогіки партнерства можна використовувати цікаві й захоплюючі розповіді, відверту бесіду, справедливу і незалежну оцінку, заохочення творчих успіхів, особистий приклад, зустрічі з цікавими людьми, спільний пошук рішень, спільні суспільно корисні справи, благодійні акції тощо.

Упродовж останніх років наполегливо працюємо на упровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму.

Дитиноцентризм розуміється як максимальне наближення навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Актуальними для нової української школи є такі ідеї дитиноцентризму:

- відсутність адміністративного контролю, який обмежує свободу педагогічної творчості;
- активність учнів у навчальному процесі, орієнтація на інтереси та досвід учнів, створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини;
- практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв'язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом;
- відмова від орієнтації навчально-виховного процесу на середнього школяра і обов'язкове врахування інтересів кожної дитини;
- виховання вільної незалежної особистості;
- забезпечення свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, врахування її вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення морально-психологічного комфорту дитини;
- впровадження шкільного самоврядування, яке під свободою і самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству.

#### 4. План роботи на 2019-2020 навчальний рік

##### 4.1. Аналіз роботи педагогічного колективу Сарненського НВК «Школа-колегіум» у 2018-2019н.р. та пріоритетні завдання реалізації Концепції НУШ на 2019-2020н.р.

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив Сарненського НВК «Школа-колегіум» завершив роботу над науково-методичною проблемною темою «Формування духовно багатой, фізично розвиненої, творчої, компетентної особистості – свідомого громадянина, патріота української держави».

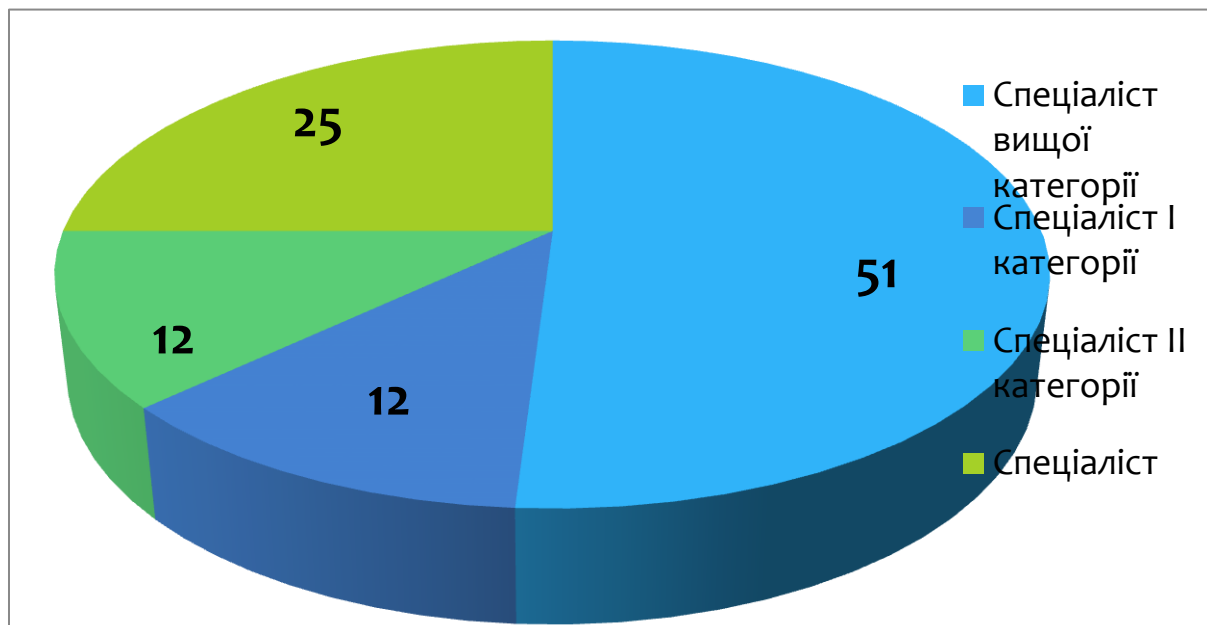
Реалізація освітнього процесу у Сарненському НВК «Школа-колегіум» ім.Т.Г.Шевченка відбувається завдяки злагодженій роботі педагогів. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами склала 100% від потреби, що досягнуто за рахунок підвищення педагогічного навантаження вчителів з урахуванням їх творчого потенціалу. При підборі педагогічних кадрів адміністрацією враховується фахова підготовка, особисті та ділові якості, рівень працездатності.

**Склад педагогічних працівників Сарненського НВК «Школа-колегіум»**

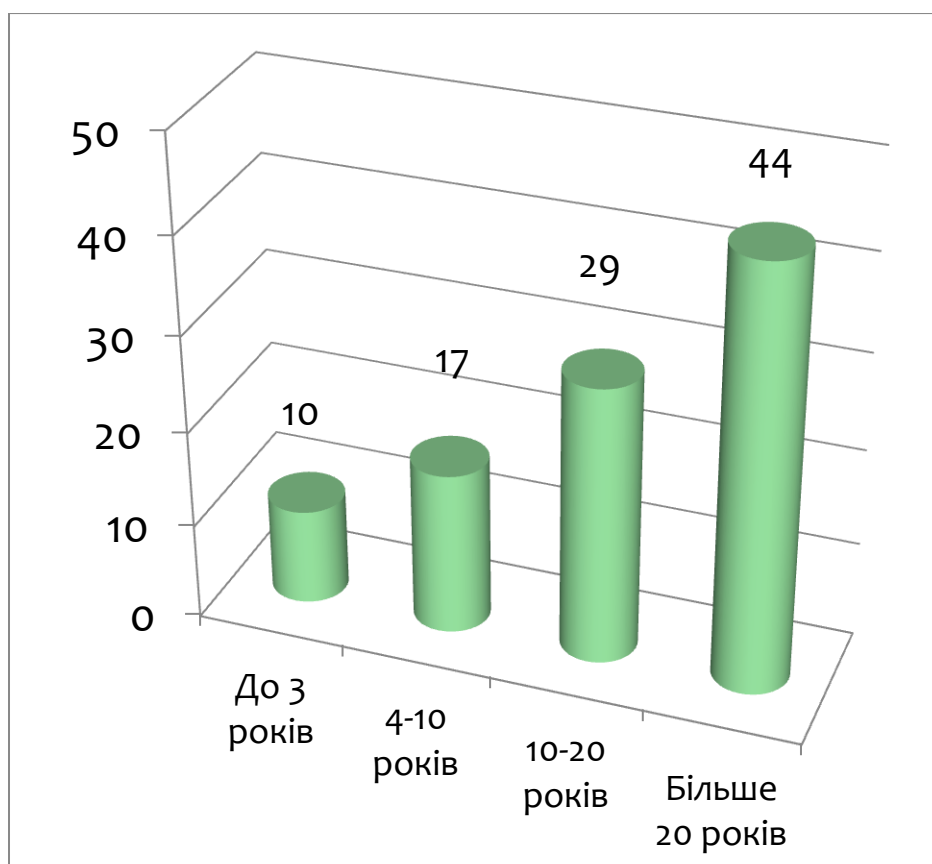
| Навчальний рік | Віковий склад |             |             | Педагогічний стаж |            |             |                 | Освіта |                  |                    | Кваліфікаційний рівень |              |             |                | Педагогічні звання |                  | Педагогічні нагороди |                      | Всього педагогів |
|----------------|---------------|-------------|-------------|-------------------|------------|-------------|-----------------|--------|------------------|--------------------|------------------------|--------------|-------------|----------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
|                | до 30 років   | 30-50 років | 51-70 років | до 3 років        | 4-10 років | 10-20 років | більше 20 років | Вища   | Незакінчена вища | Середня спеціальна | Спеціаліст             | II категорія | I категорія | Вища категорія | Ст. вчитель        | Вчитель-методист | Відмінники освіти    | Василь Сухомлинський |                  |
| 2018-2019      | 22            | 54          | 24          | 10                | 17         | 29          | 44              | 91     | 5                | 4                  | 25                     | 12           | 12          | 51             | 33                 | 12               | 3                    | 1                    | 100              |

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяє зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні. Систематично проводяться моніторингові дослідження, спрямовані на вивчення професійності вчителів закладу, їх здатності до роботи з обдарованими учнями, виявлення схильності до інноваційної діяльності і т.д., що спонукає педагогів до професійного росту та постійного пошуку найбільш ефективних методик викладання.

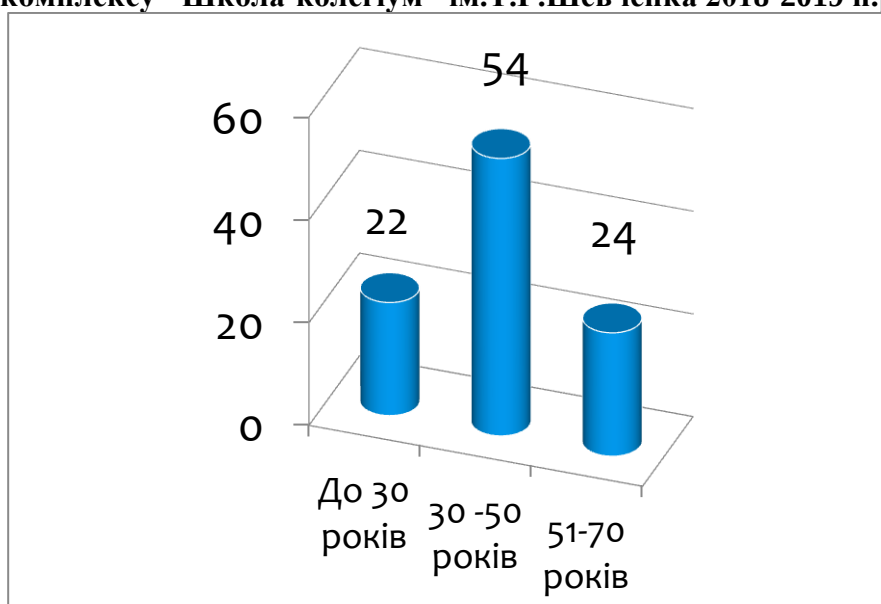
**Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників Сарненського навчально-виховного комплексу "Школа-колегіум" ім.Т.Г.Шевченка 2018-2019 н.р.**



**Педагогічний стаж педагогічних працівників Сарненського навчально-виховного комплексу "Школа-колегіум" ім.Т.Г.Шевченка 2018-2019 н.р.**



**Віковий склад педагогічних працівників Сарненського навчально-виховного комплексу "Школа-колегіум" ім.Т.Г.Шевченка 2018-2019 н.р.**



На початок 2018-2019 навчального року у Сарненському НВК «Школа-колегіум» ім.Т.Г.Шевченка було відкрито 45 класів, із них 1-4-х – 18 класів, 5-9-х – 23 класи, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Організовано роботу 3 груп продовженого дня для учнів початкових класів.

| Всього учнів |             | Прибуло | Вибуло |              |                                |                |                 |
|--------------|-------------|---------|--------|--------------|--------------------------------|----------------|-----------------|
|              |             |         | Всього | В ЗНЗ району | В інші навчальні заклади міста | За межі району | За межі області |
| На 02.09.18  | На 24.05.19 |         |        |              |                                |                |                 |
| 1231         | 1230        | 2       | 3      | -            | 2                              | -              | -               |

Станом на 02.09.2018 року у закладі навчалось 1231 учень, на кінець року – 1230. Середня наповнюваність у класах складала 25 учнів.

**Шкільна мережа учнів та класів**

| Шкільна мережа                                      | 2018-2019 н.р. |
|-----------------------------------------------------|----------------|
| Кількість класів на початок/кінець навчального року | 45/45          |
| Кількість учнів на початок/кінець навчального року  | 1231/1230      |
| Середня наповнюваність                              | 25             |
| Охоплення допрофільним і профільним навчанням       | 322            |
| Організація індивідуального навчання                | 2              |
| Організація інклюзивного навчання                   | 2              |

## Соціальний паспорт закладу

| Категорії дітей                     | 2018-2019 н.р. |
|-------------------------------------|----------------|
| сироти/напівсироти                  | 5/32           |
| позбавлені батьківського піклування | 2              |
| із багатодітних родин               | 179            |
| із малозабезпечених родин           | 15             |
| із неблагополучних родин            | -              |
| із неповних родин                   | 117            |
| переселенців                        | 2              |
| інваліди                            | 15             |
| дітей, батьки яких перебували в АТО | 58             |

Педагогічним колективом навчального закладу проводилась робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі: здійснюється систематичний контроль за відвідуванням занять, вивчається соціальний статус родин, індивідуальна робота з учнями та батьками, організовано роботу Ради профілактики тощо. На протязі навчального року вчителями велось обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, складено акти обстеження умов проживання усіх учнів закладу.

У 2018-2019 н.р. згідно з перспективним планом організовано атестацію 21 педагог закладу: вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки, позакласні заходи для колег району та школи в рамках Місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху». За результатами атестації усі працівники відповідають займаній посаді.

| Відповідає займаній посаді | Присвоєно кваліфікаційну категорію |                             |                             |                            | Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії |                             |                             |                            | Присвоєно педагогічне звання |                  | Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню |                  |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|                            | спеціаліст                         | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | спеціаліст                                             | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | старший учитель              | учитель-методист | старший учитель                                    | учитель-методист |
| 20                         | -                                  | 3                           | 3                           | 4                          | -                                                      | -                           | -                           | 10                         | 1                            | -                | 5                                                  | 6                |

Досвід роботи вчителів закладу над науково-методичною проблемною темою було представлено на засіданні педагогічної ради «Компетентне використання інноваційних ідей, знахідок та надбань педагогів для реалізації завдань науково-методичної проблемної теми закладу», на якому кожна кафедра, творча група, школа поділилися своїми творчими знахідками, зокрема: використанням інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури, роботою з пазлом як елементом нововведення в педагогічній майстерності вчителя української мови і літератури, використанням технології «веб-квест» на уроках інформатики та математики, формуванням ключових компетентностей на уроках іноземної мови, застосуванням методу фокальних об'єктів у проєктній технології для створення цікавих ідей на уроках трудового навчання, методологічною основою уроків природничих дисциплін в емпіричній педагогіці, впровадженням інноваційних технологій на уроках історії як чинником створення оптимальних умов для розвитку особистості, використанням здоров'язбережних технологій на уроках фізичної культури та майстер-класів на уроках естетичних дисциплін. Досвід роботи педагога узагальнили у навчально-методичних посібниках та розробках, які було представлено на педагогічній виставці.

Починаючи з 2017 року, наш заклад було включено до складу лабораторії освітніх

технологій для участі в експериментальній роботі з теми «Компетентнісно зорієнтовані технології розвитку особистості в контексті Нової української школи». 28 березня 2019 року на засіданні лабораторії з теми «Створення технології компетентнісно зорієнтованого розвитку учнів в освітньому середовищі» ми представляли результати дослідження готовності педагогів до компетентного використання інноваційних технологій та результати дослідження розвитку учнів. У 2019 році наш заклад залучено до інноваційного освітнього проекту з теми «Науково-методичні засади створення авторських педагогічних систем і моделей закладів освіти регіону» під керівництвом завідувача кабінету освітнього адміністрування РОППО, кандидата педагогічних наук Люшина М.О.

Крім того, цього року методистом кабінету освітнього адміністрування РОППО Климко Л.В. вивчається досвід роботи нашої школи з теми «Управлінський супровід реалізації Державних стандартів в умовах Нової української школи».

**Учителі нашого закладу є керівниками районних методичних структур:**

- Вінчук О.Г. - методичного об'єднання вчителів інформатики;
- Кичан О.Ф. - методичного об'єднання вчителів фізики та астрономії;
- Артюх Л.М. – керівник районної творчої групи вчителів іноземної мови;
- Никитюк В.В. - школи молодого вчителя вчителів географії;
- Потапович-Маркусь Л.І. – школи молодого вчителя трудового навчання;
- Тарасова С.С. – школи молодого вчителя вчителів суспільних предметів;
- Белеля Р.В. – семінару-практикуму вчителів географії і природознавства;
- Комар О.А. – семінару-практикуму вчителів економіки.

Узагальнення педагогічного досвіду вчителів було здійснено в методичних розробках, які подавалися на конкурс педагогічної майстерності. У 2018-2019 н.р. на конкурс подавалося 10 робіт у 6 номінаціях. Шість розробок отримали призові місця у районі, а три було відправлено на обласний етап конкурсу.

| № | Номінація                        | Автор           | Назва роботи                                                                                                                       |
|---|----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Біологія (II місце)              | Мартинів Л.С.   | Формування ключових компетентностей на уроках біології через використання сучасних інноваційних педтехнологій                      |
| 2 | Хімія (III місце)                | Мороченець Н.Г. | Використання інтерактивних технологій для формування ключових компетентностей на уроках хімії                                      |
| 3 | Образотворче мистецтво (I місце) | Ромашко Л.М.    | Майстер-класи з образотворчого мистецтва: від планування до проведення.                                                            |
| 4 | Музичне мистецтво (III місце)    | Власюк І.А.     | Модель вчителя музичного мистецтва в НУШ                                                                                           |
| 5 | Трудове навчання                 | Жупило О.Л.     | Використання технології «джгутова філігрань».                                                                                      |
| 6 | Фізична культура (II місце)      | Гончарук О.Л.   | Формування здоров'язберігаючої компетентності як основи здорового способу життя через упровадження здоров'язберігаючих технологій. |
| 7 | Фізична культура                 | Ратич О.В.      | Впровадження флорболу на уроках фізичної                                                                                           |

|    |                  |                                                     |                                                                                       |
|----|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (І місце)        |                                                     | культури в школі.                                                                     |
| 8  | Фізична культура | Будько О.Л.                                         | Вплив рухливих ігор на розвиток дитини на уроках фізичної культури у початковій школі |
| 9  | Фізична культура | Гончарук О.Л.,<br>Наконечна Т.А.,<br>Нестерчук А.О. | Формування здорового способу життя через використання нетрадиційних методів           |
| 10 | Фізична культура | Губеня Д.В.                                         | Впровадження настільного тенісу на уроках фізичної культури у школі                   |

Елементи досвіду із втіленням проблемного питання у навчально-виховний процес вчителі нашої школи публікують у педагогічній періодичній пресі. у 2018-2019 н.р. було надруковано уроки, позакласні заходи, творчі нароби 10 педагогів.

| Місяць, рік    | Назва                                                                                                | Вчитель        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Червень, 2018  | Ліна Костенко «Кольорові миші». Зіткнення неповторності і стандарту.                                 | Турчик С.М.    |
| Червень, 2018  | Євген Гуцало. Оповідання «Лось».                                                                     | Маслянчук Т.І. |
| Вересень, 2018 | Посвята в першокласники                                                                              | Свирид В.В.    |
| Вересень, 2018 | Ключові компетентності Нової української школи.                                                      | Цицюра С.М.    |
| Листопад, 2018 | Біосинтез білка                                                                                      | Кулько О.О.    |
| Листопад, 2018 | Функції та особливості будови поверхневого апарату клітин організмів різних царств живої природи     | Мартинів Л.С.  |
| Лютий, 2019    | Відомий і незнаний Шевченко. Захист учнівських проектів.                                             | Турик І.Р.     |
| Лютий, 2019    | Злочин. Кримінальний проступок. Кримінальна відповідальність неповнолітніх.                          | Никитюк А.О.   |
| Квітень, 2019  | Україна в подіях Північної війни.                                                                    | Захожа Н.О.    |
| Квітень, 2019  | Кревська унія 1385 та українські землі.                                                              | Жабчик Н.І.    |
| 2019           | Біологія. Компетентнісно орієнтовані завдання. (методичний посібник творчої групи учителів біології) | Кулько О.О.    |

Крім того, свої педагогічні наробки вчителі закладу пропонують на своїх персональних блогах.

У пошуках нових форм і методів роботи для формування життєвих компетентностей учнів традиційно проводився фестиваль педагогічної майстерності «Перлини успіху». У рамках фестивалю на високому професійному рівні проведені уроки Мисанець А.О., Стороженко Т.А., Тіткової Н.А., Верзун С.Л., Аврамишиної Т.М., Свирид В.В., Нікуліної К.В., Ромашко Л.М., Ковтун І.М., Тарасової С.Є., Мірко Н.С., Маслянчук Т.І. Творчий підхід в організації виховних позакласних заходів простежується у Пупко О. В., Фесянова В.В., Мороченець Н.Г., Стороженко Т.А., Свирид В.В., Ромашко Л.М., Нікуліної К.В.

Місячник педагогічної майстерності засвідчив зростання майстерності педагогів, використання новітніх технологій, різноманітність форм і методів активізації навчальної діяльності учнів на уроках та позакласних заходах, зростаючий потенціал вихованців. Характерна висока активність учнів та педагогів, зацікавленість школярів змістом навчальних предметів, розвиток творчого потенціалу педагогів закладу, вільне володіння ними актуальними питаннями в галузі педагогіки, психології та сучасної методики викладання предмету.

У листопаді проводився тиждень молодого вчителя «Сходінками педагогічної майстерності». Варто відзначити високий рівень проведення уроків та виховних заходів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій молодими педагогами закладу.

З метою залучення членів педагогічного колективу до активного обговорення проблеми адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі було проведено психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учнів п'ятих класів до нових умов навчання».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою закладу було затверджено склад шкільної науково-методичної ради, визначено структуру та форми методичної роботи, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних кафедр, творчих груп та постійно діючих семінарів.

У 2018-2019 навчальному році у закладі продовжили роботу тринадцять методичних кафедр вчителів, Школа передового педагогічного досвіду, Школа педагогічного зростання, Школа молодого вчителя, дві творчі групи вчителів, семінар-практикум, постійно діючий семінар та психолого-педагогічний семінар. У школі створено умови для підвищення фахової педагогічної майстерності кожного вчителя. З цією метою проводяться інструктивно-методичні наради, запроваджено методичний консультпункт за участю керівників методичних кафедр вчителів.

Для організації ефективної роботи з молодими кадрами продовжувала діяльність Школа молодого вчителя (керівник Артюх Л.М.), метою якої є формування професійних умінь та навичок, підвищення фахового рівня молодих учителів, сприяння розвитку творчого потенціалу педагога, допомога у правильності вибору молодими спеціалістами форм і методів роботи. Протягом року молоді спеціалісти співпрацювали з педагогами-наставниками та представляли власні уроки та позакласні заходи в рамках тижня молодого вчителя. На засіданнях Школи було розглянуто питання організації навчально-виховного процесу, надавалися поради як зробити урок ефективним та створити власний імідж, розглянуто психолого-педагогічні аспекти організації уроку та технологічні підходи до його проектування, проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів, види домашніх завдань та форми контролю за їх виконанням.

Метою роботи Школи педагогічного зростання (керівник Адамчук Л.А.) є підвищення рівня майстерності вчителів; реалізація творчого потенціалу та прагнення втілювати нові методичні ідеї; створення умов для розвитку соціальних, психологічних, комунікативних, емоційних вмінь та навичок; формування морально-етичних цінностей і глибокого розуміння наукових засад навчально-виховного процесу з елементами використання методів та прийомів латерального мислення; забезпечення засвоєння основ теорії латерального мислення у педагогічній праці.

Наслідком активної роботи педагогів у складі творчої групи стало суттєве підвищення їх науково-теоретичного та методичного рівня щодо використання інтерактивних технологій у навчальному процесі, посилення уваги до виховної та розвивальної функції навчання, до

пошуку його ефективних форм і методів. Враховуючи нові Державні стандарти освіти, та вимоги у 2018-2019 н.р. Школа педагогічного зростання працювала над розвитком латерального мислення як основою активізації творчої діяльності. На засіданнях Школи було розглянуто вправи для розвитку латерального мислення.

Основними напрямками діяльності Школи педагогічної майстерності (керівник Мартинович Л.С.) було вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу. На засіданнях Школи було розглянуто сучасний урок крізь призму компетентнісного підходу, питання розвитку критичного мислення; вчителі ділилися досвідом та надавали методичні рекомендації щодо того, як розробити коректний тест.

Метою творчої групи «Альтернатива» (керівник Токарчук О.М.) було підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, прагнення втілювати нові методичні ідеї. Головне завдання творчої групи - розроблення рекомендацій на основі вивчення досягнень науки і пробне впровадження їх у практику, пошук ефективних шляхів застосування результатів наукових досліджень, створення передового досвіду. Позитивний досвід, набутий під час занять творчої групи, у подальшому впроваджується в практику роботи вчителів. І це закономірно. Йдучи назустріч вимогам часу, вчителі намагаються посилити практичну спрямованість навчання, підвищити конкурентоспроможність, життєву компетентність школярів. У 2018 – 2019 н. р. учасники творчої групи розглядали питання застосування мнемотехніки, що дозволяє безпомилково запам'ятовувати будь-яку точну інформацію, яка вважається важкою, а також сприяє підготовці учня до діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства. Творча

група «Імпульс» (керівник Тарасова С.Є.) продовжили роботу над застосуванням інтернет-технології скрайбінгу для формування національно-свідомої та соціально-адаптованої особистості. Метою роботи групи було підвищити рівень компетентності вчителів із питання використання скрайбінгу у навчально-виховному процесі та допомогти педагогам активізувати власний творчий потенціал та навчитися створювати свою скрайб-презентацію.

У 2018 – 2019 н.р. продовжив роботу постійно діючий семінар «Здоров'язбережувальні освітні технології» (керівник Аврамишин О.В.). На заняттях семінару було розглянуто здоров'язбережувальні технології та формування здоров'язбережувальної і соціальної компетентності учнів.

Керівник семінару-практикуму «Ключові компетентності Нової української школи» під керівництвом Цицюри С.М. пріоритетним визначила формування ключових компетентностей молодших школярів через технологію розвитку критичного мислення.

Постійно діючий психолого-педагогічний семінар «Психологія особистості» (керівник Дзерун І.О.) проводив роботу над розвитком соціально-психологічної компетентності та формуванням психологічної культури вчителів., поширили знання педагогів про індивідуально-психологічні особливості учнів, забезпечили супровід дітей з освітніми проблемами на всіх рівнях навчання.

Робота 13 методичних кафедр вчителів протягом 2018-2019 н.р. була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів. На запланованих засіданнях методичних кафедр обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання. Протягом року проводилися методичні консультації з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожна методична кафедра працювала з врахуванням специфіки навчальних предметів, вимог суспільства на сучасному етапі.

Профілізація старшої школи у Сарненському навчально-виховному комплексі «Школа-колегіум» ім. Т.Г. Шевченка здійснюється за трьома напрямками: філологічним, природничо-математичним, суспільно-гуманітарним. Учні 10-11-х класів відвідують заняття математичного, біолого-хімічного, історичного профілів та профілів українська філологія, іноземна філологія. Учні 8-9 класів відвідують заняття курсів допрофільної підготовки за п'ятьма напрямками профілізації філологічним, природничо-математичним, суспільно-гуманітарним, естетичним та технологічним. З метою формування інтелектуального потенціалу дітей шляхом створення оптимальних умов для виявлення, підтримки і розвитку їх

творчого потенціалу, самореалізації і постійного духовного самовдосконалення та на виконання Державної програми роботи з обдарованою молоддю, шкільної програми «Обдарована дитина» педагогічним колективом закладу створена система роботи, орієнтована на виконання комплексу психолого-педагогічних, організаційних та науково-практичних заходів, необхідних для самовизначення кожного школяра.

Безперечним результатом є той факт, що 61 учень 7-11-их класів закладу стали переможцями районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. З них дипломами I ступеня були нагороджені 14 учнів, дипломами II ступеня - 29 та дипломами III ступеня 18 учнів закладу. Переможці районного етапу олімпіад гідно представили наш заклад і район у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. З них 6 стали переможцями, отримавши дипломи I, II та III ступенів. Приємно відмітити, що Шерстюк Максим, учень 8-В класу, та Дударик Богдан, учень 10-А класу, стали переможцями в обласному етапі олімпіад з математики і біології (вчителі: Євтушок М.П., Кулько О.О.).

#### **Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2018-2019 н.р.**

| № з/п | Прізвище, ім'я учня    | Клас | Предмет       | Місця | Вчитель         |
|-------|------------------------|------|---------------|-------|-----------------|
| 1.    | Дударик Богдан         | 10-А | Біологія      | I     | Кулько О.О.     |
| 2.    | Шерстюк Максим         | 8-В  | Математика    | I     | Євтушок М.П.    |
| 3.    | Жабчик Діана           | 9-Б  | Польська мова | III   | Ковтун І.М.     |
| 4.    | Колесник<br>Олександра | 9-Б  | Польська мова | III   | Ковтун І.М.     |
| 5.    | Кміть Анна             | 11-Б | Польська мова | III   | Ковтун І.М.     |
| 6.    | Богомолва<br>Анастасія | 11-Б | Біологія      | III   | Мартинівич Л.С. |

Успішно виступили учні 4-их класів в олімпіаді «Юне обдарування». Зокрема, Болюк Христина, учениця 4-В класу, здобула I місце у районному і II місце у обласному етапі олімпіади з української мови і літератури (вчитель Жук О.Є.), Цимбаліст Роман, учень 4-Б класу, та Мацигон Андрій, учень 4-В класу, вибороли II і III місця у районному етапі олімпіад з природознавства та математики (вчителі: Робейко О.М., Жук О.Є.).

Щорічно учні нашого закладу стають переможцями та призерами інтелектуальних конкурсів з української мови та літератури. Зокрема, цього року шкільна команда отримала два I і два II місця у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Переможцями конкурсу стали Болюк Христина і Магрело Дарина, учениці 4-В та 3-Г класів (вчителі: Жук О.Є., Свирид В.В.). Болюк Христина стала призером (II місце) обласного та учасником всеукраїнського етапу даного конкурсу. Знавці Шевченкового слова вибороли чотири II, одне III місця у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Серед них Рибак Анна, учениця 6-Б класу (вчитель Тіткова Н.А.), Лебідь Валерія, учениця 8-Б класу (вчителі Турик І.Р. та Турчик С.М.), Пінчук Анастасія, учениця 9-В класу (вчитель Хоміцька В.Т.), Клещевнікова Анна, учениця 10-А класу (вчитель Сасинюк Н.В.) та Федорова Аліна, учениця 7-Г класу (вчитель Аврамишина Т.М.).

Чільне місце у роботі з обдарованими дітьми займає шкільне наукове товариство «Дослідник», у якому представлені різні секції. У 2018-2019 н.р 11 учнів закладу дебютували як юні науковці. Вони представили цікаві науково-дослідницькі роботи на районний конкурс-захист. З них 8 учнів отримали дипломи I ступеня, 2 - дипломи II і 1 – диплом III ступеня. Переможці районного етапу стали учасниками обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Дударик Богдан та Резнікова Юлія, учні 10-А та 11-А класу, стали дійсними членами Рівненської Малої Академії Наук учнівської молоді у секціях «Валеологія», «Польська мова» (наукові керівники: Кулько О.О., Ковтун І.М.).

Належно організована робота секції «Маленький дослідник», що є складовою шкільного наукового товариства «Дослідник». Учні 4-6-их класів захищали свої

експериментально-дослідницькі роботи з природознавства на шкільному, районному та обласному рівнях. Абрамчук Володимир, учень 4-Г класу, став призером (II місце) у районному та обласному етапах конкурсу в номінації «Я і природа» (керівник Шапірко А.В.). Ніколайчук Діана, учениця 4-Б класу, Азізова Софія, учениця 4-Г класу, Коркош Ніна, учениця 4-В класу та Христопалова Валерія, учениця 6-А класу, стали призерами (III місце) у районному етапі конкурсу (керівники: Робейко О.М., Шапірко А.В., Жук О.Є., Турчик С.М.).

Вихованці школи - активні учасники інтелектуальних турнірів з базових дисциплін серед вихованців шкіл області. Зокрема, Лохвич Оксана та Лисюк Катерина, учениці 11-А та 10-А класів, у складі районної команди стали призерами (III місце) обласного етапу турніру «Юні географи» (вчителі: Никитюк В.В., Белеля Р.В.). Яцків Катерина, учениця 11-А класу, нагороджена дипломами III ступеня за перемогу в обласному етапі турнірів «Юні історики» та «Юні хіміки» (вчителі: Торчило Л.І., Тарасова С.Є., Мороченець Н.Г.).

Традицією у школі стала участь учнів у інтелектуальних конкурсах, які проводяться вищими навчальними закладами та комунальним закладом «Рівненська обласна станція юних натуралістів». Клещевнікова Анна, учениця 10-А класу, Жабчик Діана та Радько Дарина, учениці 9-Б, 9-А класів, отримали дипломи регіонального рівня за перемогу в інтелектуальному триатлоні, присвяченому 15-річчю вступу Польщі до Євросоюзу (вчитель Ковтун І. М.). Дударик Богдан, учень 10-А класу, Велисейко Катерина, Аврамишин Ілля, учні 7-В та 8-В класів стали переможцями Всеукраїнської інтернет-олімпіади з біології та англійської мови відповідно (вчителі: Кулько О.О., Фрусович Н.С.). Турчик Зоряна, учениця 5-Б класу, стала переможцем районного етапу учнівської олімпіади «Знавці Біблії» серед закладів освіти, проведеною під патронатом Громадської спілки «Покликані перемогати». Шолота Софія, учениця 10-Б класу нагороджена дипломом III ступеня за перемогу в обласному конкурсі «Перло багатоцінне» у номінації «Публіцистика» (вчитель Свищевська Н.М.). 11 років поспіль вступна кампанія до ВНЗ проводиться у формі ЗНО. Протягом 2018-2019 н.р. випускники складали ДПА у формі ЗНО з таких предметів: українська мова та література – обов'язково, математика або історія України і третій предмет – за вибором учня.

Для успішного складання іспитів у формі ЗНО у закладі було проведено ряд заходів. Зокрема, проведено батьківські збори, на яких були висвітлені питання: особливості ЗНО – 2019, особливості реєстрації на пробне ЗНО-2019 та основну сесію ЗНО – 2019; проведено ряд консультацій з учнями 11-х класів щодо особливостей підготовки до ЗНО, проведення пробного ЗНО та реєстрації на пробне ЗНО і основну сесію, а також організовано ряд консультацій та індивідуальних занять з предметів, винесених на основну сесію ЗНО. З метою психологічної підготовки випускників до проходження тестів практичним психологом були проведені заняття з елементами тренінгу «Як опанувати свій емоційний стан під час підготовки та складання ЗНО-2019», «Корекція страхів за допомогою методів арт-терапії». На сайті закладу та інформаційному стенді «ЗНО-2019» постійно оновлювався інформаційний матеріал про особливості ЗНО та вступної кампанії у 2019 році. Наслідком співпраці вчительського колективу, адміністрації закладу, батьків та учнів 11-их класів є участь усіх одинадцятикласників у процедурі пробного ЗНО-2019.

За сприяння Ради закладу та науково-методичної ради у 2019 році було проведено шкільний конкурс «Гордість закладу» з метою підняття престижності знань серед учнів закладу. Методичними кафедрами, керівниками студій, гуртків визначено більше сорока номінантів, а загальним голосуванням визначено переможців в 11 номінаціях.

#### **Переможці конкурсу «Гордість закладу-2019»:**

- «Інтелект року» - Шерстюк Максим (8-В клас),
- «Науковець року» - Дударик Богдан (10-А клас),
- «Відкриття року» - Болюк Христина (4-В клас),
- «Танцюрист року» - Золотих Вікторія (11-А клас),  
Горенчук Станіслав (11-Б клас),
- «Художник року» - Мамонець Анастасія (11-Б клас),
- «Артист року» - Жидов Олександр (11-Б клас),
- «Мовознавець року» - Боомолова Анастасія (11-Б клас),

- «Поліглот року» - Резнікова Юлія (11-А клас),
- «Спортсмен року» - Басич Микола (11-А клас),
- «Лідер року» - Яцків Катерина (11-А клас),
- «Вокаліст року» - Никитюк Анастасія (8-В клас)

Державна підсумкова атестація учнів 4-х, 9-х, 11-х класів проводилася відповідно до нормативних документів МОН України. Відділом освіти Сарненської РДА погоджено розклад державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів та затверджено склад атестаційних комісій.

У 2018-2019 навчальному році було проведено державну підсумкову атестацію у 4-х класах з української мови, математики у вигляді контрольних робіт. Державною підсумковою атестацією було охоплено 114 учнів.

#### Результати державної підсумкової атестації учнів 4-х класів, 2018-2019 н.р.

| Клас                          | Рівень навчальних досягнень |             |           |            | Вчитель      |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------|------------|--------------|
|                               | Високий                     | Достатній   | Середній  | Початковий |              |
| Математика                    |                             |             |           |            |              |
| 4-А                           | 3 (11,1%)                   | 14(51,9%)   | 10(37%)   | -          | Савка Є.В.   |
| 4-Б                           | 14 (48%)                    | 15 (52%)    | -         | -          | Робейко О.М. |
| 4-В                           | 17 (58,62%)                 | 12 (41,38%) | -         | -          | Жук О.Є.     |
| 4-Г                           | 9 (34,62%)                  | 14(53,85%)  | 3(11,54%) | -          | Шанірко А.В. |
| Українська мова (комбінована) |                             |             |           |            |              |
| 4-А                           | 5 (36,4%)                   | 19 (20,37%) | 1 (7,7%)  | -          | Савка Є.В.   |
| 4-Б                           | 12 (34,8%)                  | 16(42,1%)   | 1 (7,2%)  | -          | Робейко О.М. |
| 4-В                           | 14 (46,4%)                  | 15 (54,6%)  | -         | -          | Жук О.Є.     |
| 4-Г                           | 9 (34,6%)                   | 13 (50%)    | 4(15,4%)  | -          | Шанірко А.В. |

Навчальний рік закінчило 106 учні 9-х класів. До державної підсумкової атестації допущені усі дев'ятикласники. Звільнених від проходження державної підсумкової атестації за освітній рівень базової загальної середньої освіти не було.

#### Підсумки державної підсумкової атестації учнів 9-х класів у 2018-2019 н.р.

| Предмет                      | Клас          | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень учнів |             |           |             |           |             |            |   |
|------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|---|
|                              |               |                 | Високий                           |             | Достатній |             | Середній  |             | Початковий |   |
|                              |               |                 | Кількість                         | %           | Кількість | %           | Кількість | %           | Кількість  | % |
| <b>Українська мова</b>       | 9-А           | 25              | 8                                 | 32          | 6         | 24          | 11        | 44          | -          | - |
|                              | 9-Б           | 25              | 6                                 | 24          | 16        | 64          | 3         | 12          | -          | - |
|                              | 9-В           | 28              | 12                                | 42,9        | 10        | 35,7        | 6         | 21,4        | -          | - |
|                              | 9-Г           | 28              | 6                                 | 21,4        | 10        | 35,7        | 12        | 42,9        | -          | - |
|                              | <b>ВСЬОГО</b> | <b>106</b>      | <b>32</b>                         | <b>30,2</b> | <b>42</b> | <b>39,6</b> | <b>32</b> | <b>30,2</b> | -          | - |
| <b>Математика</b>            | 9-А           | 25              | 7                                 | 28          | 4         | 16          | 14        | 56          | -          | - |
|                              | 9-Б           | 25              | 6                                 | 24          | 12        | 48          | 7         | 28          | -          | - |
|                              | 9-В           | 28              | 4                                 | 14,3        | 19        | 67,9        | 5         | 17,8        | -          | - |
|                              | 9-Г           | 28              | -                                 | -           | 6         | 21,4        | 22        | 78,6        | -          | - |
|                              | <b>ВСЬОГО</b> | <b>106</b>      | <b>17</b>                         | <b>16</b>   | <b>41</b> | <b>38,7</b> | <b>48</b> | <b>45,3</b> | -          | - |
| <b>Географія</b>             | 9-А           | 25              | 8                                 | 32          | 4         | 16          | 13        | 52          | -          | - |
| <b>Історія України</b>       | 9-Б           | 25              | 16                                | 64          | 8         | 32          | 1         | 4           | -          | - |
| <b>Англійська мова</b>       | 9-В           | 28              | 8                                 | 28,6        | 16        | 57,1        | 4         | 14,3        | -          | - |
| <b>Українська література</b> | 9-Г           | 28              | 4                                 | 14,3        | 14        | 50          | 10        | 35,7        | -          | - |
|                              | <b>ВСЬОГО</b> | <b>106</b>      | <b>36</b>                         | <b>34</b>   | <b>42</b> | <b>39,6</b> | <b>28</b> | <b>26,4</b> | -          | - |

Результати державної підсумкової атестації в 9-х класах показали, що найкраще підготувались до ДПА учні 9-Б класу. Найкращий результат в учнів 9-х класів з української мови, де високий рівень становить відповідно 42,9% та історії України - 64%, а якісна

успішність – 71,6% та 96%. Якісна успішність з математики становить 54%, з третього предмету найкращими є результати з історії України (9-Б клас), де якісна успішність становить 64%.

11 років поспіль вступна кампанія до ВНЗ проводиться у формі ЗНО. Протягом 2018-2019 н.р. випускники складалі ДПА у формі ЗНО з таких предметів: українська мова та література – обов’язково, математика або історія України і третій предмет – за вибором учня.

Для успішного складання іспитів у формі ЗНО у закладі було проведено ряд заходів. Зокрема, проведено батьківські збори, на яких були висвітлені питання: особливості ЗНО – 2019, особливості реєстрації на пробне ЗНО-2019 та основну сесію ЗНО – 2019; проведено ряд консультацій з учнями 11-х класів щодо особливостей підготовки до ЗНО, проведення пробного ЗНО та реєстрації на пробне ЗНО і основну сесію, а також організовано ряд консультацій та індивідуальних занять з предметів, винесених на основну сесію ЗНО. З метою психологічної підготовки випускників до проходження тестів практичним психологом були проведені заняття з елементами тренінгу «Як опанувати свій емоційний стан під час підготовки та складання ЗНО-2019», «Корекція страхів за допомогою методів арт-терапії». На сайті закладу та інформаційному стенді «ЗНО-2019» постійно оновлювався інформаційний матеріал про особливості ЗНО та вступної кампанії у 2019 році. Наслідком співпраці вчительського колективу, адміністрації закладу, батьків та учнів 11-их класів є участь усіх одинадцятикласників у процедурі пробного ЗНО- 2019.

#### Підсумки державної підсумкової атестації учнів 11-х класів у 2018-2019 н.р.

| Предмет         | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень учнів |      |           |      |          |      |            |   |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|------|-----------|------|----------|------|------------|---|
|                 |                 | Високий                           |      | Достатній |      | Середній |      | Початковий |   |
|                 |                 | К-сть                             | %    | К-сть     | %    | К-сть    | %    | К-сть      | % |
| Українська мова | 52              | 20                                | 38,5 | 18        | 34,6 | 14       | 26,9 |            |   |
| Математика      | 24              | 4                                 | 16,7 | 12        | 50   | 8        | 33,3 |            |   |
| Історія України | 28              | 12                                | 42,9 | 11        | 39,3 | 5        | 17,8 |            |   |
| Англійська мова | 8               | 3                                 | 37,5 | 4         | 50   | 1        | 12,5 |            |   |
| Фізика          | 8               | -                                 | -    | 4         | 50   | 4        | 50   |            |   |
| Географія       | 29              | 7                                 | 24,1 | 10        | 34,5 | 12       | 41,4 |            |   |
| Біологія        | 7               | 5                                 | 71,4 | 1         | 14,3 | 1        | 14,3 |            |   |

Результати державної підсумкової атестації в 11-х класах показали, що більшість учнів підтвердили свої річні оцінки. Найкращий результат в учнів 11-х класів з англійської мови. Такі результати свідчать про те, що учні 11-х класів свідомо підійшли до вибору предметів атестації.

Свідцтво про базову середню освіту отримали 106 учнів, з них свідцтво з відзнакою – 15 учнів, свідцтво про повну загальну середню освіту – 52 учні, з них 1 – нагороджено Золотою медаллю, а 4 – Срібною медаллю.

| Навчальний рік | Кількість атестатів про повну загальну середню освіту | З них         |     |               |     |                              |      |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------|-----|------------------------------|------|
|                |                                                       | Срібна медаль | %   | Золота медаль | %   | Всього атестатів з відзнакою | %    |
| 2014-2015      | 51                                                    | 3             | 5,9 | 2             | 3,9 | 5                            | 9,8  |
| 2015-2016      | 46                                                    | 2             | 4,3 | 1             | 2,2 | 3                            | 6,5  |
| 2016-2017      | 47                                                    | 2             | 4,3 | 3             | 6,4 | 5                            | 10,6 |
| 2017-2018      | 87                                                    | 3             | 3,5 | 5             | 5,7 | 8                            | 9,2  |
| 2018-2019      | 52                                                    |               |     |               |     |                              |      |

Усі випускники 9-х та 11-го класів 2016-2017 навчального року продовжують або працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць:

| Рік  | Закінчили 9 клас | Продовжують навчатися | В тому числі |     |              | Не навчаються і не працюють | В тому числі |                        | Примітка                          |
|------|------------------|-----------------------|--------------|-----|--------------|-----------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------|
|      |                  |                       | 10 клас      | ПТУ | ВНЗ І-ІІ ст. |                             | По хворобі   | Вибули за межі області |                                   |
| 2019 | 106              | 105                   | 55           | 32  | 18           | -                           | -            | 1                      | Захарчук Владислав Павлович (США) |

| Рік  | Закінчили школу | Продовжують навчатися | В тому числі |          |     |      | Працевлаштовані | В тому числі  |       |                        |                     | Не навчаються, не працевлаштовані | Вибули за межі України | Примітка |
|------|-----------------|-----------------------|--------------|----------|-----|------|-----------------|---------------|-------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------|----------|
|      |                 |                       | ВНЗ ІІІ-ІV   | ВНЗ І-ІІ | ПТУ | Інші |                 | Промисловість | В с/г | В сфері обслуговування | На сезонних роботах |                                   |                        |          |
| 2019 | 52              | 51                    | 45           | 4        | -   | 2    | 52              | -             | -     | -                      | -                   | -                                 | -                      | -        |

Сучасний заклад освіти створює рівний доступ всіх учасників до освітнього процесу. У 2018-2019 нр. було організовано індивідуальне навчання з двома учнями: Сушком Ю. (7-А кл.) та Філончук В. (5-Д кл.)

Заняття з учнями проходить відповідно до програми загальноосвітніх закладів. Для виконання індивідуального навчального плану та програм заведено окремий журнал встановленого зразка. Учителі-предметники вчасно, грамотно і охайно ведуть усі записи. Темі проведених уроків у журналі співпадають з календарно-тематичним плануванням учителів та навчальним програмами з предметів, оцінювання учня згідно з рекомендаціями МОН, критеріями та вимогами до знань учнів здійснюється за 12-ти бальною системою оцінювання.

Класними керівниками Кисельовою Л.Р. (5-Д кл.) та Цуман В.В. (7-А кл.) психологом школи Дзерун І.О. та заступником директора з НВР Рябовою М.М. приділяється увага роботі з батьками учня, який перебуває на індивідуальному навчанні: проводиться їх анкетування, співбесіди, вивчаються відгуки про якість організації навчально-виховного процесу їх дітей. У грудні 2018 р. та квітні 2019 р. здійснено відвідування учня вдома та обстеження умов проживання і навчання.

У 2018-2019 навчальному році у закладі було організовано інклюзивне навчання. Інклюзивна освіта передбачає навчання дітей особливими освітніми потребами в інклюзивних класах. У таких класах дитину з особливими освітніми потребами має обов'язково супроводжувати асистент – фахівець, який допомагає опанувати їй шкільні предмети, підтримує дитину на перервах, у їдальні, а також допомагає вчителю у роботі. Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами, шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх закладах, з урахуванням індивідуальних особливостей таких дітей. Згідно висновку про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини Диптан Альоні учениці 3-Д класу та Рибачок Лідії учениці 7-В класу було призначено інклюзивне навчання. Ученицям була рекомендована програма « Навчання за програмою для дітей з порушенням опорно – рухового апарату». Рибачок Лідія не потребувала адаптованої програми, так як успішно засвоїла загальноосвітню навчальну програму.

За 2018-2019 навчальний рік Диптан Альона брала активну участь у святі до «Дня

інваліда», де здобула призові місця, а саме: дартс – друге місце, легка атлетика – третє місце. Не минула дитина захід, який був проведений районною психологічною службою, де отримала масу позитивних емоцій. У виховній годині «Стоп насильство», яка проходила у класі, була активним учасником.

Рибачок Лідія брала участь у загальношкільних заходах, де змогла бути ведучою переборовши боязкість сцени та продемонструвавши свої здібності. Учениця була присутня та приймала участь у обласному святі до «Дня інваліда», де отримала масу позитивних емоцій. Навчальний рік видався для Лідії успішним, так як закінчила з високим рівнем знань і була нагороджена Похвальним листом.

Впровадження інклюзивного навчання в закладі є однією зі складових його розвитку, забезпечує гнучку індивідуалізовану систему навчання дітей з особливими потребами.

В закладі діє інклюзивне навчання. Два інклюзивні класи, в яких навчається 2 дитини. В таких класах наголос робиться в першу чергу на соціалізації цих учнів. Як показує досвід взаємодія з іншими дітьми сприяє когнітивному, фізичному, мовному, соціальному та емоційному розвитку дітей з особливими освітніми потребами. При цьому діти з типовим рівнем розвитку демонструють відповідні моделі поведінки дітям з особливими освітніми потребами і мотивують їх до цілеспрямованого використання нових знань і вмінь.

В інклюзивних класах взаємодія між учнями з особливими освітніми потребами та дітьми з типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, стають більш чуйними, готовими допомогти.

Не менш важливою складовою є не тільки вміння соціально адаптуватися в суспільстві, а й формувати компетентну особистість учня, спрямовану на досягнення успіху в житті, виконання різних життєвих і соціальних ролей, здатну спілкуватися в гармонії з людьми.

Виховна робота в НВК “Школа-колегіум” у 2018-2019 н.р. була направлена на формування духовно багатой, фізично розвиненої, компетентної особистості, свідомого громадянина, патріота української держави.

Зусилля педагогів спрямовані на реалізацію проєктів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов’язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства, засад демократичної, правової держави. Згідно з методичними рекомендаціями виховна робота планувалася відповідно до Національної програми Рівненщини на 2008-2020рр. та Концепції національно-патріотичного виховання.

Виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота методичної кафедри класних керівників, проведено 4 засідання, на яких розглянуто питання морального виховання. Проведена педагогічна рада «Формування ціннісного ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю».

У вересні зусилля педагогів-організаторів, класних керівників та класоводів були направлені на організацію дитячого колективу, налагодження роботи активу класів, класних загонів, а також роботу учнівського самоврядування.

Чергування в класах і по школі проводилося згідно з графіком. Класні керівники вимогливо контролювали даний процес. Слід зазначити, що учні 9-Б класу (Стороженко Т.А.), 7-Г класу (Ромашко Л.М.), 11-А класу (Аврамишин А. О.), 10-А класу (Кулько О.О.), 11-Б класу (Мартинів Л.С.) чергували на відмінно.

Рейди перевірки дотримання учнями елементарних гігієнічних вимог, носіння шкільної форми, стану підручників, запізнь на уроки, санітарного стану класних кімнат проводилися систематично соціальними педагогами разом з членами Президентської ради.

Соціальний педагог Васько О.А. та практичний психолог Дзерун І.О. ознайомились із матеріально-побутовими умовами проживання дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Класні керівники особливу увагу звертали на превентивне виховання школярів. Практичний психолог та соціальний педагог провели цикл бесід, виховних годин, тренінгів «Здоров’я – цінність нашого життя», «Діти та шкідливі звички», «Кібербулінг – порушення прав людини», «Вплив телебачення та інтернету на молодь», «СНІД – смертельна загроза

людству», «Я серед інших». Проведено ради профілактики у 5-Б, 8-Б класах.

Психологічною службою закладу був проведений супровід учнів 5-х класів, з метою вивчення психологічного клімату в учнівському колективі та проблем у спілкуванні. Здійснювався психологічний супровід учнів 8-х кл. З учнями 5-11 класів проводились виховні години «Хто така толерантна людина», «Щоденний діловий одяг для учнів», «Правила поведінки у школі», «Скажемо насиллю - Стоп».

Протягом року проводились тематичні лінійки «День Знань», «9 листопада – День української писемності», «СНІД – хвороба небезпечна», «Посвята в колеґісти», «Голод 1932-33рр.», «День Гідності та свободи», «Підсумки тижня фізкультури, спорту та туризму», «Мій вічний біль - Афганістан», «Милосердя. Доброта. Ввічливість», «Вогонь друг чи ворог», «Відлуння Чорнобильської трагедії», «Відлуння війни», «Останній дзвінок», «У всі віки одна-єдина Україна». Цьогоріч у нашій школі розпочався проект «Вибори Президента учнівського самоврядування». Основною метою було переконати учнів в тому, що брати участь у виборах – це обов'язок перед суспільством.

Кандидатів у президенти зареєструвалося 12 чоловік. За підсумками шкільних виборів переможцем стала учениця 9-Б класу Лисюк Катерина, яка набрала 12 голосів, прим'єр-міністром Крамарчук Ольга, учениця 9-А класу, яка набрала 8 голосів.

Всі учасники виборів не залишилися осторонь, вони були розподілені по міністерствах. Міністром культури та дозвілля стала – Резнікова Ю (10-А), Міністром інформації –Резнікова Д. (9-А), Міністром спорту – Кулько В. (7-В), Міністром української державності – Грицюк Х. (9-Б), Міністром внутрішніх справ – Каюн С. (7-Г).

Педагоги-організатори разом із члени міністерства дозвілля та культури розробили та організували ряд заходів щодо відзначення Дня колеґіуму та акції «Голуб миру». Для учнів 7-8-х класів відбулася лінійка «День народження колеґіуму», головною метою було розповісти про головні історичні віхи закладу. Проведена акція «Голуб миру», учні виготовили паперових голубів, провели флешмоб, вистроїлися утворивши слова «Ми за мир», «Ні війні».

Члени учнівського самоврядування є активними учасниками районної школи лідерів «Сузір'я», де учні активно проводять час із однолітками районну. А також учні нашого закладу є учасниками міської дорадчої ради. Вони вносять свої пропозиції щодо покращення умов проживання у нашому місті.

Педагогами – організаторами проведений вечір «Посвята у Старшокласники» (9-ті кл.), «Міс колеґіуму 2019», «Містер колеґіуму 2018», новорічний карнавал «Новий рік у різних країнах світу» (10-11-ті кл.), вечір «Джентельмени проти Леді», інсценізація живих скульптур за творами Т. Г. Шевченка, веселі перерви, флешмоб «Будемо здоровими», танцювальний марафон «Стартінейджер», виставка ікебан «Зимовий вернісаж».

Традиційного був проведений конкурс «Міс колеґіуму 2019».У конкурсі змагалися учениці 9-10-х класів: Собора Катерина (9-А), Жабчик Діана (9-Б), Пінчук Анастасія (9-В), Кібиш Анастасія (9-Г), Резнікова Діана (10-А), Колодинська Юлія (10-Б). Перемогу отримала Жабчик Діана.

Юнаки змагалися у конкурсі «Містер колеґіуму 2018». Старшокласники спробували свої сили в інтелектуальному, спортивному конкурсі та продемонстрували свої таланти. Переможцем став Ковальов Віталій (10-Б клас).

На високому рівні пройшли тижні «Увага! Діти на дорозі», безпеки дорожнього руху, фізкультури, спорту та туризму, інформатики, з основ безпеки життєдіяльності, української мови, математики, шевченківський, правознавства, мистецтва, хореографії, музики, дитячої та юнацької книги, «Милосердя», біології, екологічний, військово-патріотичного виховання. У листопаді були проведені презентації 5-их класів, на яких учні показали свою організованість, згуртованість, відданість колективній справі.

У всіх класах обрані батьківські комітети, проведені батьківські збори, прочитані заплановані лекції, оформлені протоколи зборів. Традиційно у листопаді проведено батьківську конференцію. Головою Піклувальної ради обрано Дойчука Р.М.

Протягом семестру вчителями були проведені такі тематичні виставки: «Осінні барви», «Чарівний світ навколо нас», «З новорічними святами», «Телефонуйте 101», «Різдвяна зірка засіяла», «Я - маленький українець», «Вернісаж творчих робіт», «Героям слава», «Сарненщина

пам'ятає минуле», «Писанка», «Великодні композиції», «День космонавтики».

У районному конкурсі естрадної військово-патріотичної пісні «Поліська Січ» Никитюк Анастасія виборола II місце. Також II місце отримав ансамбль «Старшокласник» у районному етнофестивалі «Вишківська зірка» (керівник Власюк І.А.).

Пінчук Анастасія та Круглик Дмитро (9-В клас) взяли участь у V районному огляді-конкурсі читців-декламаторів, присвяченого пам'яті Леоніда Куліша-Зінькова.

Мартинюк Валерія (9-В клас) зайняла II місце в районному конкурсі читців-декламаторів «Живи, кобзарю, в пам'яті народній» (керівник Хоміцька В.Т.)

Учитель української мови та літератури Цуман В.В. провела творчу зустріч «Культурні діячі нашого краю». На свято була запрошена письменниця Сарненщини Тетяна Корнійчук. Никитюк А.О. для учнів 10-11-х класів провів конференцію «Правові основи сучасного суспільства»; Белеля Р.В. - «Трудова міграція у сучасному світі»; Тарасова С.Є. - «Людської пам'яті мости» (до 85-річчя Голодомору), «Жива пам'ять пройде крізь століття».

Учитель початкових класів Свирид В.В. провела свято «Ой іде святий Миколай» (3-ті кл.), Савка Є.В. свято Андрія (4-ті кл.).

Класні керівники 1-их класів організовано провели свята «Посвята у першокласники» та «Прощавай, Букварику», класні керівники 4-их класів «Прощавай, початкова школо», а Токарчук О.М. та Пупко О.В. провели Свято Матері для учнів 2-х, 3-х класів.

У закладі діють 27 гуртків різних напрямів.

У жовтні взяли участь у районному конкурсі дитячого малюнка «Україна без корупції» Цуман Софія (7-А кл.) з композицією «Тільки від мене залежить чи процвітатиме корупція в моїй країні» - II місце у районному етапі, Крамарчук Ольга (10-А) з композицією «За гроші можна купити навіть дітей» - I місце у районному етапі, II місце у обласному етапі, Клещевнікова Валерія (7-Г кл.) «Подумай про свою країну. В корупції і хабарах вона загине» - II місце у районному етапі, Никитюк Катерина (6-А кл.) «Корупція знищить планету» - II місце у районному етапі.

Також традиційно у грудні взяли участь у районному щорічному конкурсі «Новорічна композиція» Тишкова Софія (4-Б кл.) «Новорічна красуня», Крамарчук Ольга (10-А кл.) «Ти, Дідусю, не зивай і на свято поспішай» - III місце у районному етапі. У грудні відбувся II Всеукраїнського конкурсу «Стежками Каменаря» де взяли участь Цуман Софія (7-А кл.) з ілюстрацією до казки «Фарбований лис», Никитюк Катерина (6-А кл.) «Мавка – справжня покровителька лісових мешканців».

Учні закладу взяли участь у II етапі XVIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, під гаслом «Об'єднаймося брати мої» Никитюк Катерина (6-А кл.) з роботою «Духовні святині рідного міста» - I місце у районному етапі, Ус Олександра (7-Г кл.) «Я – Україна, я – Україна лиш перед Богом я на колінах...» - I місце у районному етапі.

У лютому у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» - Мамоніць Анастасія (11-Б кл.) «Хай Божя Мати всіх працюючих охороняє і їм безпеку і здоров'я посилає» виборола III місце в обласному етапі конкурсу.

У Міжнародному конкурсі дитячого малюнка «Єдина матуся у світі» Цуман Софія (7-А кл.) «Наша мама, наче птаха біла, крилами усіх нас пригорта» стала фіналістом, а Федорова Аліна (7-Г кл.) «Мами – це ангели охоронці дітей і України» - півфіналістом.

У квітні взяли участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» Балабушка Людмила (8-Б кл.) «Лялька-мотанка – це наш національний оберіг. Він наші звичаї й традиції зберіг» - I місце у районному етапі, Тишкова Софія (4-Б кл.) «Моя країна – Україна, щаслива, мирна та єдина» - I місце у районному етапі, Цуман Софія (7-А кл.) «Ми в мирі й тиші всі зростаємо...» - I місце у районному етапі, Мамоніць Анастасія (11-Б кл.) «У наших краї хліб, як матір поважають...» - I місце у районному етапі.

Учні закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «Я маю право» Хомяк Єлизавета (6-Б кл.) «Ні – абортам! Я маю право на життя!» - I місце у обласному етапі, Довгалюк Вікторія (8-В кл.) «Дерево прав дітей» - I місце у обласному етапі, Савич Дарина (5-Б кл.) та Савич Едуард (7-Г кл.) «Я маю права» - I місце у обласному етапі та II місце у Всеукраїнському етапі.

У травні - участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» Цуман Софія (7-А кл.) «Наше мирне небо у ваших руках!» - І місце у районному етапі, Мамонець Анастасія (11-Б кл.) «Наші солдати – це ангели-охоронці усіх дружин, сестер, матерів, дітей» – І місце у районному етапі. Активізована робота Клубу Цікавих зустрічей. До Дня водно-болотних угідь відбулося зустріч із начальником відділу екологічної освіти Рівненського природного заповідника Журавчак Ю.П. з учнями 6-7-х кл. Для учнів 6-8 класів відбулася зустріч з патрульним Національної поліції Рабош О.М. Також було запрошено дільничного інспектора Царук Ю. та лікаря інфекціоніста Кірінчук Л.І.

Учителі трудового навчання Жупило О.Л., Аврамишин А.О., Потапович-Маркусь Л.І., Острожна О.І. взяла участь у виставці «Великодня Писанка».

Команда «СТОП» у складі учнів 8-В класу Мосійчук Вікторії, Довгалюк Вікторії, Никитюк Анастасії, Білецької Ангеліни, Кулько Владислави, Климець Ольги, Кабанець Анастасії вибороли ІІІ місце у районному конкурсі агітбригад «Ми обираємо здоров'я» та ІІ місце у районному конкурсі-фестивалі екологічних агітбригад «Земля наш спільний дім» (керівник Вишневецька М.М., Васько О.А.)

Учні закладу взяли активну участь у літературних конкурсах «Стежками Франка», «Безпека у житті; життя у безпеці» (Цуман Софія 7-А, керівник Цуман В.В., Мисанець Богдана 9-А, керівник Стельмах Н.П.). «Українська національна ідея як основа державотворення», «За нашу свободу», «Перло багатоцінне», «Об'єднаймося, брати мої» (Шолота Софія 10-Б, керівник Свищевська Н.М.). «Україна – соборна єдина» (Никитюк Анастасія 8-В, керівник Турик І.Р.), «Моя майбутня професія: перспективи і розвиток» (Лохвич Оксана 11-А, керівник Аврамишина Т.М.).

Гуртківці хореографічного гуртка є активними учасниками усіх виховних заходів, які проходять на рівні школи, міста та району. Високу майстерність вихованці хореографічного гуртка показали на щорічному фестивалі танцю «Кришталевий черевичок».

Підсумком роботи вокальних гуртків «Срібні дзвіночки» (керівник Курачик Г.М.), «Старшокласники» (керівник Власюк І.А.) став фестиваль «Веселкові самоцвіти», який був проведений на високому рівні.

Взяли участь у: міській акції «Захист птахів», «Чи знаєте ви українську мову?», районній акції «Допоможи солдату», «Великодній кошик», Всеукраїнській акції «Від серця до серця», благодійній акції до Дня людей похилого віку.

По легкій атлетиці зайняли І місце (район) в особистих заслугах Галета Максим 9-В І місце 100м.(Фесянов В.В.), Белаш Андрій 9-В ІІІ місце стрибок з розбігу, Сисоєва Анна 9-А метання ІІ місце, Естафета 4Х100м. І місце (хлопці), ІІІ місце (дівчата); «Старти надій» (7 кл) ІІІ місце (район) (Ратич О.В., Гончарук О.Л.).

Зайняли ІІ місце (район) за «Олімпійський куточок 2018» (Гончарук О.Л.), «Зимові рекорди» ІІ місце (район) (Гончарук О.Л.), «Ранкова зарядка» ІІ місце (район) (Гончарук О.Л., Наконечна Т.А., Нестерчук А.О., Будько О.Л.).

Випускники нашої школи – це освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни та патріоти, здатні до ризику та інновацій, вміння навчатися впродовж життя. Людина з цією компетентністю вміє вибудовувати навчальну траєкторію, визначати цілі в житті та способи їх досягнення, ефективно керує ресурсами та інформаційними потоками, а також оцінює свої досягнення.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно Закону України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №563 від 01.08.2001 року.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації, фахівця з ОП, сестри медичної. На початок 2018-2019 н. р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року. У школі є всі необхідні журнали реєстрації Інструктажів з питань охорони праці працівників закладу.

Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників.

Протягом 2018 – 2019 року в закладі проведено чотири Тижні охорони праці, в ході яких здійснювалася перевірка стану кабінетів підвищеної небезпеки, наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів та працівників школи. Всі виявлені недоліки, зафіксовані у відповідних актах та виправлені відповідно до встановлених термінів. Випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано.

У квітні 2019 році у закладі відбулася перевірка документації з охорони праці, яку всі працівники закладу успішно пройшли.

Протягом 2018/2019 навчального року однією із задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму. Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі здійснюється у відповідності до законів України. Усього в 2018/2019 навчальному році у закладі травмовано дітей - 16, із них: під час навчально-виховного процесу – 1 учні (Модіна Анастасія Сергіївна, учениця 8-Б класу); у побуті – 15 (що менше, ніж торік).

Найбільш поширеними є травми, отримані в результаті падіння та ударів - це забої, розтягнення, переломи.

У відповідності до вимог ведеться шкільна документація, систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо. В закладі створено відповідні умови для навчання учнів, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги під час проведення уроків, позакласних заходів. Відповідно до річного плану роботи школи заступником директора з навчально-виховної роботи Рябовою М.М. постійно здійснюється перевірка наявності та правильності оформлення журналів, а саме: реєстрація всіх видів інструктажів із питань безпеки життєдіяльності учнів школи, у класних журналах записи бесід з БЖД.

В серпні 2017 року відповідно до наказу по закладу «Про затвердження інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки» було поновлено та затверджено інструкції з охорон праці та безпеки життєдіяльності на наступні п'ять років та приведено у відповідність паспорти кабінетів хімії, фізик, інформатики, спортивної зали, майстерень з обробки тканини, деревини та металу.

Учителі фізики, хімії, інформатики, технічної та обслуговуючої праці, фізичної культури, хореографії перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у хореографічному залі, спортзалі або на спортивному майданчику, в майстернях проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього допускають учнів до виконання визначених завдань. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності при організації екскурсій, культпоходів, виховних заходів тощо.

В закладі спланована та ведеться позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовуються різноманітні форми роботи з даного питання. Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних, літніх канікул про що робляться записи на відповідних сторінках класного журналу.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах в жовтні 2018 року, травні 2019 року.

На підставі аналізу стану травматизму, причин його виникнення серед учнівської молоді та працівників закладу можна зробити висновок, що, незважаючи на певні позитивні зрушення в роботі по забезпеченню безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого і невиробничого травматизму, все ж таки рівень дитячого травматизму залишається достатньо високим, а, отже, заходи, які здійснюються в навчальному закладі, є недостатньо ефективними і не забезпечують стовідсоткового виконання державної політики у галузі

охорони праці. Шляхи вирішення цієї проблеми адміністрація закладу бачить в підвищенні ефективності управління безпекою життєдіяльності в закладі, посиленні роз'яснювальної, профілактичної роботи з дітьми, підвищенні рівня викладання предмету "Основи здоров'я" та в забезпеченні виконання вимог нормативних документів щодо розслідування та обліку нещасних випадків. І, безперечно, підвищення ефективності в справі профілактики травматизму, насамперед, залежить від чіткої координації та тісної взаємодії між адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом та батьківською громадськістю.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює дві шкільні медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі районної дитячої лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі на 03.09.2018р. було сформовано спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

| Навчальний рік | Всього учнів | Основна медична група | Підготовча медична група | Спеціальна медична група | Звільнені від фізкультури |
|----------------|--------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 2018-2019      | 1229         | 691                   | 490                      | 33                       | 15                        |

Педагоги школи також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Для сучасної стратегії розвитку національної школи характерним є зростання уваги до особистості школяра, максимального розкриття його обдарування та сприяння інтелектуальному розвитку. Тому у 2019-2020 н.р. роботу навчального закладу слід спрямувати на вирішення таких завдань:

**Стратегічна ціль: підвищення рівня якості освіти.**

**Операційна ціль: створення навчально-матеріальної та кадрової бази для реалізації освітніх завдань:**

- забезпечення сучасною технікою та обладнанням (участь у проектах різного рівня; використання коштів з районного та обласного бюджету на програму розвитку освіти; подача соціальних проектів на вдосконалення бази кабінетів природничо-математичного напрямку; використання власних коштів бюджету розвитку).
- покращення умов для перебування та виховання дітей в закладі. (залучення спонсорів до покращення навчально-матеріальної бази для НВК; закупівля посібників та ігрового інвентарю; використання власних коштів бюджету розвитку; прийняття у школу логопеда).
- забезпечення фахового викладання предметів (залучення до викладання предметів вчителів-фахівців).

**Операційна ціль: підготовка педагогічних кадрів до надання освітніх послуг високого рівня.**

- запровадження нових та ефективних підходів до підготовки висококваліфікованого педагогічного колективу (співпраця з РОІППО; побудова методичної роботи на підставі механізму самооцінювання; запровадити погодження плану професійного розвитку для кожного вчителя; проводити оцінку діяльності педагога за прозорими критеріями системи бально-рейтингового оцінювання; сприяти залученню педагогічних працівників до участі в різних формах підвищення кваліфікації та конкурсах; підвищити роль

педагога-наставника у професійному зростанні молодого вчителя через його активну участь в стажуванні та оцінці роботи).

- підготовка педагогів до ефективного використання технічних засобів та запровадження досягнень ІКТ (тренінги, майстер-класи, курси).
- навчання педагогів з питань оцінювання (робота МК над питаннями об'єктивності оцінювання, навчання формулюючому оцінюванню).

**Стратегічна ціль: ефективне управління шкільною мережею.**

**Операційна ціль:** забезпечення рівного доступу учасників навчально-виховного процесу до опорного навчального закладу.

- організувати ефективну систему довозу учасників навчально-виховного процесу

**Операційна ціль** - оновлення приміщень навчального закладу.

- скласти перспективний план ремонтів та модернізації школи (оновлення приміщень навчального закладу та зменшення енергоємності) .

**Операційна ціль** - запровадження системи моніторингу за якістю навчально-виховного процесу та наданням освітніх послуг.

- запровадити систему моніторингу учителів через оцінювання їхньої роботи учнями після 4, 9 та 11 класів.
- провести аналіз використання варіативної складової навчального плану.
- розробити систему моніторингу за рівнем витрат на освіту.
- проведення вибіркового моніторингу з різних предметів з наступним аналізом на засіданнях МК.
- впровадження щорічних опитувань учнів, батьків та вчителів стосовно різних сторін навчально-виховного процесу.

**Стратегічна ціль: розбудова освітнього середовища на основі побажань та запитів учасників навчально-виховного процесу.**

**Операційна ціль:** створення умов, що сприяють збереженню та зміцненню здоров'я дітей та учнівської молоді засобами фізичної культури і спорту.

- створення у школі освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я (ремонт спортивного залу та гардеробу; план закупки спортивного інвентарю; надання спортивних приміщень для занять спортом молоді; покращення харчування учнівської молоді; щорічне опитування учнів щодо вибору факультативів та гуртків та врахування цього в планах роботи шкіл; оптимальне навантаження).
- розвиток фізичної активності здобувачів освіти як складової здорового способу життя (діяльність гуртків та секцій, активні перерви, проведення змагань).

**Операційна ціль:** створення на території школи умов для навчання та виховання дітей з особливими потребами.

- забезпечення процесів здобуття загальної середньої освіти дітьми з особливими потребами (скеровувати на курси підвищення кваліфікації вчителів, що займаються з дітьми з обмеженими можливостями; передбачення бюджетних витрат на послуги ПМПК, закупка обладнання для здійснення дистанційного навчання).
- створення умов для безперешкодного доступу осіб з обмеженими можливостями до навчального закладу (скласти план реконструкції шкільних приміщень та облаштувань території навчального закладу з передбаченням умов для людей з обмеженими можливостями (виходячи із даних про таких людей)).

**Операційна ціль:** спільна робота школи та бібліотеки над виховними завданнями.

- розробка перспективного спільного плану виховної роботи.

**Операційна ціль:** створення у навчальному закладі системи виховання, що ґрунтується на співпраці та побажаннях учасників виховного процесу.

- створення дієвих органів самоврядування (учнівський парламент, Піклувальна рада, батьківські комітети).
- вибір учнями форм та видів позаурочної роботи (з використанням механізму онлайн-анкетування).

## Розділ II. Організація навчально-виховного процесу

## Серпень

| №                                                        | Зміст роботи                                                                                                                                                                                    | Виконавець                            | Форма узагальнення | Примітка |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------|
| I. Управлінська діяльність                               |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                    |          |
| 1.1. Засідання педагогічної ради                         |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                    |          |
|                                                          | Про підсумки роботи педагогічного колективу Сарненського НВК “Школа-колегіум” у 2018-2019 н.р. та пріоритетні завдань реалізації Концепції НУШ на 2019-2020 н.р.                                | Тіткова Н.А.                          | Інформація         |          |
| 1.2. Нарада при директору                                |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                    |          |
| 1.                                                       | Про підготовку до свята Першого дзвінка.                                                                                                                                                        | Аврамишина Т.М.                       | Наказ              |          |
| 2.                                                       | Про результати проходження медичного огляду вчителями та учнями школи.                                                                                                                          | Рябова М.М.                           | Інформація         |          |
| 3.                                                       | Про організацію роботи з техніки безпеки та охорони праці.                                                                                                                                      | Рябова М.М.                           | Наказ              |          |
| 4.                                                       | Про стан забезпечення учнів закладу підручниками.                                                                                                                                               | Бугай О.С.                            | Інформація         |          |
| 1.3. Засідання ради школи                                |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                    |          |
| 1.                                                       | Про затвердження режиму роботи школи у 2019-2020н.р.                                                                                                                                            | Тіткова Н.А.                          | Наказ              |          |
| 2.                                                       | Про затвердження плану роботи школи на 2019-2020 н.р.                                                                                                                                           | Торчило Л.І.                          | Інформація         |          |
| 3.                                                       | Звіт голови ради школи за 2018-2019н.р.                                                                                                                                                         | Белеля Р.В.                           | Звіт               |          |
| 4.                                                       | Погодження розкладу уроків 1-11 класів на 2019-2020 н.р.                                                                                                                                        | Белеля Р.В.                           | Інформація         |          |
| 1.4. Нарада при заступнику директора з початкової роботи |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                    |          |
| 1.                                                       | Про підсумки роботи учителів початкових класів у 2018-2019 н.р.                                                                                                                                 | Сасинюк Н.В.                          | Інформація         |          |
| 2.                                                       | Про планування роботи учителів 3-4 класів у 2019-2020 н.р. (ознайомлення з методичними рекомендаціями)                                                                                          | Сасинюк Н.В.                          | Інформація         |          |
| 3.                                                       | Про організацію виховної роботи з учнями 1-4-х класів на реалізацію Національної програми виховання та Концепції національно-патріотичного виховання                                            | Керівники кафедр 1-2-х, 3-4-х класів. | Інформація         |          |
| 4.                                                       | Про організацію діяльності учителів 1-2х класів з програмами НУШ. Стан організації освітнього середовища у кабінетах 1-2х класів. Про режим роботи з учнями 1-4-х класів класів у 2019-2020н.р. | Сасинюк Н.В.                          | Інформація         |          |
| 5.                                                       | Про проведення навчальних екскурсій у 3-4 класах                                                                                                                                                | Класні керівники                      | Інформація         |          |
| 1.5. Інструктивно-методична нарада                       |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                    |          |
| 1.                                                       | Про календарне планування предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану на I семестр 2019-2020н.р.                                                                          | Адміністрація                         | Інформація         |          |
| 2.                                                       | Про особливості викладання навчальних предметів у відповідності до нормативних документів                                                                                                       | Фрусович Н.С.                         | Рекомендації       |          |
| 3.                                                       | Про навчальні плани та програми на 2019-2020 н.р.                                                                                                                                               | Адміністрація                         | Інформація         |          |
| 4.                                                       | Про ведення шкільної документації                                                                                                                                                               | Фрусович Н.С.                         | Інформація         |          |
| II. Контроль і керівництво                               |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                    |          |
| 1.                                                       | Здійснення контролю за:                                                                                                                                                                         |                                       |                    |          |
|                                                          | формуванням 1, 5, 10-х класів; ГПД, профільних груп та груп допрофільної підготовки                                                                                                             | Тіткова Н.А.                          | Наказ              |          |
|                                                          | проходженням медичного огляду працівниками та учнями закладу;                                                                                                                                   | Тіткова Н.А.                          | Інформація         |          |
|                                                          | дотриманням техніки безпеки у навчальних кабінетах, майстерні, спортивних залах;                                                                                                                | Рябова М.М.                           | Наказ              |          |

|                                               |                                                                                                                     |                  |                                |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--|
| 2.                                            | Забезпечити підготовку навчального закладу до нового навчального року.                                              | Адміністрація    | Наказ                          |  |
| 3.                                            | Забезпечити організований початок нового навчального року                                                           | Тіткова Н.А.     | Інформація                     |  |
| 4.                                            | Забезпечення закладу педагогічними кадрами                                                                          | Тіткова Н.А.     | Інформація                     |  |
| 5.                                            | Працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів                                                                     | Фрусович Н.С.    | Інформація                     |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>     |                                                                                                                     |                  |                                |  |
| 1.                                            | Співбесіда з новопризначеними педпрацівниками                                                                       | Тіткова Н.А.     | Співбесіда                     |  |
| 2.                                            | Ознайомлення педагогів з навчальними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями.                           | Адміністрація    | Інформація                     |  |
| 3.                                            | Забезпечити участь педагогів закладу в серпневих навчально-методичних заходах                                       | Адміністрація    | Згідно з планом відділу освіти |  |
| 4.                                            | Розподіл педагогічного навантаження                                                                                 | Мірко Н.С.       | Наказ                          |  |
| 5.                                            | Засідання методичних кафедр                                                                                         | Керівники кафедр | Протоколи                      |  |
| <b>IV. Інформаційно-аналітична діяльність</b> |                                                                                                                     |                  |                                |  |
| 1.                                            | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                 |                  |                                |  |
| ✓                                             | Про створення комісії із загального огляду будівель і споруд закладу                                                | Тіткова Н.А.     | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про затвердження акту перевірки готовності кабінетів, спортивних залів та спортивних                                | Тіткова Н.А.     | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про впорядкування умов оплати праці та затвердження тарифних розрядів працівникам у 2019-2020 н.р.                  | Тіткова Н.А.     | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про встановлення надбавок за позакласну роботу з фізичного виховання                                                | Тіткова Н.А.     | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про організацію проведення огляду-конкурсу навчальних кабінетів                                                     | Фрусович Н.С.    | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про заходи з профілактики й попередження бездоглядності та правопорушень, недопущення злочинності серед учнів школи | Аврамишина Т.М.  | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про підсумки проведення огляду-конкурсу навчальних кабінетів                                                        | Фрусович Н.С.    | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про організацію роботи психологічної служби                                                                         | Аврамишина Т.М.  | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про організацію роботи ради профілактики                                                                            | Аврамишина Т.М.  | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про організацію роботи з охорони праці та дотримання норм техніки безпеки життєдіяльності у закладі у 2019-2020н.р. | Рябова М.М.      | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про організацію та проведення уроків курсу «Захист Вітчизни» у 2019-2020 н.р.                                       | Рябова М.М.      | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про призначення відповідального за ведення медичних карток проходження медоглядів учнями та працівниками школи      | Рябова М.М.      | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про порядок проходження працівниками інструктажів, навчання і перевірки знань з пожежної безпеки                    | Губеня Д.В.      | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про організацію вивчення стану викладання історії                                                                   | Торчило Л.І.     | Наказ                          |  |
| ✓                                             | Про розподіл педагогічного навантаження, призначення класних керівників та вихователів групи продовженого дня.      | Мірко Н.С.       | Наказ                          |  |
| 2.                                            | Подати інформацію у відділ освіти Сарненської РДА відповідно до протокольних доручень                               | Адміністрація    | Інформаційні матеріали         |  |
| <b>VI. Виховна робота</b>                     |                                                                                                                     |                  |                                |  |
| 1.                                            | Участь педколективу в урочистостях з нагоди свята Державного прапора України                                        | Педколектив      | Інформація                     |  |
| 2.                                            | Участь педколективу в урочистостях з нагоди Дня                                                                     | Педколектив      | Інформація                     |  |

|                                        |                                          |                  |            |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------|--|
|                                        | незалежності України                     |                  |            |  |
| 3.                                     | Підготовка до свята Першого дзвінка      | Аврамишина Т.М.  | План       |  |
| 4.                                     | Підготовка до першого уроку              | Класні керівники | Конспекти  |  |
| <b>VII. Робота шкільної бібліотеки</b> |                                          |                  |            |  |
| 1.                                     | Забезпечення учнів закладу підручниками. | Бугай О.С.       | Інформація |  |

**Вересень**

| №                                                                       | Зміст роботи                                                                                                                            | Виконавець                                                      | Форма<br>узагальнення | Дата |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| <b>I. Управлінська діяльність</b>                                       |                                                                                                                                         |                                                                 |                       |      |
| <b>1.1. Нарада при директору</b>                                        |                                                                                                                                         |                                                                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Про організацію навчально-виховного процесу, чергування учнів та вчителів.                                                              | Мірко Н.С.,<br>Аврамишина Т.М.                                  | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Про оформлення шкільної документації у навчальному закладі.                                                                             | Фрусович Н.С.                                                   | Інформація            |      |
| 3.                                                                      | Про організацію внутрішньошкільного контролю у 2019-2020 н.р.                                                                           | Фрусович Н.С.                                                   | Наказ                 |      |
| 4.                                                                      | Про координацію планів роботи психологічної служби, шкільної бібліотеки, класних керівників.                                            | Аврамишина Т.М.                                                 | Інформація            |      |
| 5.                                                                      | Про працевлаштування учнів 9-х, 11-х класів                                                                                             | Фрусович Н.С.                                                   | Інформація            |      |
| 6.                                                                      | Про дотримання санітарно-гігієнічних норм життєдіяльності школи.                                                                        | Аврамишина Т.М.                                                 | Інформація            |      |
| <b>1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи</b> |                                                                                                                                         |                                                                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Про організацію календарного планування, тематичного контролю знань учнів з навчальних предметів інваріантної та варіативної складової. | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А.                                    | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Про підвищення кваліфікації вчителів закладу у 2019-2020 н.р.                                                                           | Торчило Л.І.                                                    | Інформація            |      |
| 3.                                                                      | Про підсумки проведення конкурсу навчальних кабінетів.                                                                                  | Фрусович Н.С.                                                   | Наказ                 |      |
| 4.                                                                      | Про організацію атестації педагогічних кадрів у 2019-2020 н.р.                                                                          | Торчило Л.І.                                                    | Інформація            |      |
| 5.                                                                      | Про програмно-методичне забезпечення профільного навчання та допрофільної освіти                                                        | Комар О.А.                                                      | Інформація            |      |
| 6.                                                                      | Про ознайомлення педагогічного колективу з Положеннями про конкурси та олімпіади і термінами їх проведення у 2019-2020 н.р.             | Комар О.А.                                                      | Інформація            |      |
| 7.                                                                      | Про залучення учнів закладу до участі в інтелектуальних та творчих конкурсах.                                                           | Комар О.А.                                                      | Інформація            |      |
| 8.                                                                      | Про організацію роботи шкільного наукового товариства «Дослідник» у 2019-2020 н.р.                                                      | Комар О.А.                                                      | Інформація            |      |
| 9.                                                                      | Про організований початок 2019-2020 н.р.                                                                                                | Фрусович Н.С.                                                   | Наказ                 |      |
| 10.                                                                     | Про дотримання педагогічними працівниками єдиного орфографічного режиму, виконання Інструкції з ведення ділової документації            | Фрусович Н.С.                                                   | Інформація            |      |
| <b>1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи</b>         |                                                                                                                                         |                                                                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Про вимоги щодо ведення шкільної документації                                                                                           | Сасинюк Н.В.                                                    | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Організація вивчення стану адаптованості учнів 1-х класів до навчання у школі.                                                          | Сасинюк Н.В.,<br>Дзерун І.О.,<br>класні керівники<br>1-х класів | Наказ                 |      |
| 3.                                                                      | Про організацію роботи групи продовженого дня дня 1-4-х класів. Про зарахування учнів до ГПД.                                           | Сасинюк Н.В.                                                    | Наказ                 |      |
| 4.                                                                      | Про перевірку календарно-тематичного планування 1-2х класів (щотижня), 3-4 класів на I семестр 2019-2020 н.р.                           | Сасинюк Н.В.                                                    | Інформація            |      |
| 5.                                                                      | Графік контрольних робіт у 3-4-х класах на I семестр 2019-2020 н.р.                                                                     | Сасинюк Н.В.                                                    | Графік                |      |
| <b>1.4. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін</b>      |                                                                                                                                         |                                                                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Аналіз роботи вчителів кафедри мистецьких дисциплін у 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р.                                      | Торчило Л.І.                                                    | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Про вимоги щодо ведення шкільної документації                                                                                           | Торчило Л.І.                                                    | Інформація            |      |

|                                                               |                                                                                                                                            |                             |                    |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--|
| 3.                                                            | Критерії оцінювання мистецьких дисциплін                                                                                                   | Ромашко Л.М.                | Інформація         |  |
| 4.                                                            | Про організацію проведення конкурсів, фестивалів та тематичних виставок у 2019-2020 н.р.                                                   | Торчило Л.І.                | Інформація         |  |
| <b>1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи</b> |                                                                                                                                            |                             |                    |  |
| 1.                                                            | Про організацію виховної роботи з учнями 1-11-х класів у 2019-2020 н.р. та реалізацію Національної програми виховання.                     | Аврамишина Т.М.             | Наказ              |  |
| 2.                                                            | Про організацію чергування учнів по школі в 2019-2020 н.р.                                                                                 | Аврамишина Т.М.             | Графік             |  |
| 3.                                                            | Про залучення учнів закладу до участі в гуртках та спортивних секціях                                                                      | Аврамишина Т.М.             | Інформація         |  |
| 4.                                                            | Про організацію проведення предметних тижнів                                                                                               | Аврамишина Т.М.             | Наказ              |  |
| 5.                                                            | Про дитячий травматизм та інструктажі з техніки безпеки                                                                                    | Аврамишина Т.М.             | Інформація         |  |
| 6.                                                            | Про довідки ЛКК щодо занять з фізичної культури, хореографії та курсу «Захист Вітчизни»                                                    | Рябова М.М.                 | Наказ              |  |
| 7.                                                            | Про батьківський лекторій                                                                                                                  | Аврамишина Т.М.             | Графік             |  |
| <b>1.6. Інструктивно-методична нарада</b>                     |                                                                                                                                            |                             |                    |  |
| 1.                                                            | Про організацію допрофільної підготовки та профільного навчання у 8-11-х класах.                                                           | Комар О.А.                  | Інформація         |  |
| 2.                                                            | Організація моніторингової діяльності навчально-виховного процесу                                                                          | Фрусович Н.С.               | Інформація         |  |
| 3.                                                            | Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної і старшої школи                                                    | Фрусович Н.С.               | Інформація         |  |
| <b>1.7. Засідання науково-методичної ради</b>                 |                                                                                                                                            |                             |                    |  |
| 1.                                                            | Звіт про організацію, зміст і форми науково-методичної роботи з педагогічними працівниками за 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р. | Комар О.А.<br>Фрусович Н.С. | Інформація         |  |
| 2.                                                            | Про організацію методичної роботи в закладі у 2019-2020н.р.                                                                                | Фрусович Н.С.               | Наказ              |  |
| 3.                                                            | Про затвердження планів роботи шкільних методичних структур у 2019-2020 н.р.                                                               | Адміністрація               | Інформація         |  |
| 4.                                                            | Про видавничу діяльність вчителів у 2018-2019н.р.                                                                                          | Фрусович Н.С.               | Інформація         |  |
| 5.                                                            | Про організацію роботи з молодими спеціалістами.                                                                                           | Фрусович Н.С.               | Наказ              |  |
| 6.                                                            | Про організацію вивчення стану викладання предметів у 2019-2020 н.р.                                                                       | Фрусович Н.С.               | Наказ              |  |
| <b>1.8. Засідання атестаційної комісії</b>                    |                                                                                                                                            |                             |                    |  |
| 1.                                                            | Про створення шкільної атестаційної комісії.                                                                                               | Тіткова Н.А.                | Наказ              |  |
| 2.                                                            | Про розподіл обов'язків між членами шкільної атестаційної комісії.                                                                         | Тіткова Н.А.                | Інформація         |  |
| 3.                                                            | Про планування роботи атестаційної комісії.                                                                                                | Торчило Л.І.                | План               |  |
| <b>II. Контроль і керівництво</b>                             |                                                                                                                                            |                             |                    |  |
| 1.                                                            | Оглядовий контроль з метою вивчення організованого початку нового навчального року                                                         | Адміністрація               | Інформація         |  |
| 2.                                                            | Контроль з питань забезпеченості учнів підручниками.                                                                                       | Класні керівники            | Інформація         |  |
| 3.                                                            | Контроль за веденням шкільної документації: класних журналів та журналів профільних занять.                                                | Адміністрація               | Інформація         |  |
| 4.                                                            | Контроль за дотриманням єдиного мовного режиму                                                                                             | Адміністрація               | Інформація         |  |
| 5.                                                            | Контроль за веденням уроків молодими вчителями                                                                                             | Адміністрація               | Інформація         |  |
| 6.                                                            | Контроль за веденням алфавітної книги та особових справ учнів.                                                                             | Фрусович Н.С.               | Інформація         |  |
| 7.                                                            | Організація проведення навчальних занять у профільних групах та групах допрофільної підготовки                                             | Комар О.А.<br>Мірко Н.С.    | Списки,<br>розклад |  |
| 8.                                                            | Контроль за організацією підвезення учнів на навчання та додому.                                                                           | Дзерун І.О.                 | Інформація         |  |

|                                                     |                                                                                                                                                        |                                                     |              |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|--|
| 9.                                                  | Контроль за проведенням уроків історії                                                                                                                 | Торчило Л.І.                                        | Інформація   |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>           |                                                                                                                                                        |                                                     |              |  |
| 1.                                                  | Організувати роботу методичних структур.                                                                                                               | Фрусович Н.С.                                       | Інформація   |  |
| 2.                                                  | Провести співбесіду з вчителями, що атестуються щодо вимог «Положення про атестацію педагогічних працівників».                                         | Торчило Л.І.                                        | Інформація   |  |
| 3.                                                  | Визначити зміст і форми роботи для забезпечення професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців, їх професійного зростання.                         | Артюх Л.М.                                          | План ШМВ     |  |
| 4.                                                  | Засідання творчих груп: «Альтернатива», «Імпульс» та Школи молодого вчителя, Школи педагогічного зростання, Школи педагогічної майстерності            | Керівники творчих груп                              | Рекомендації |  |
| 5.                                                  | Засідання методичних кафедр класних керівників 1-4, 5-8, 9-11 класів                                                                                   | Керівники кафедр                                    | Протоколи    |  |
| 6.                                                  | Забезпечити участь педагогів закладу у районних навчально-методичних заходах.                                                                          | Адміністрація                                       | Згідно плану |  |
| <b>IV. Забезпечення права особистості на освіту</b> |                                                                                                                                                        |                                                     |              |  |
| 1.                                                  | Укомплектувати класи учнями, закріпити кабінети за класними колективами, призначити класних керівників, завідувачів кабінетів та майстерні.            | Адміністрація                                       | Наказ        |  |
| 2.                                                  | Організувати проведення занять профільних груп, груп допрофільної підготовки, гуртків, спортивних секцій.                                              | Комар О.А.<br>Аврамишина Т.М.<br>Рябова М.М.        | Наказ        |  |
| 3.                                                  | Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами                                                   | Рябова М.М.                                         | Протокол     |  |
| 4.                                                  | Організувати харчування та підвіз учнів.                                                                                                               | Дзерун І.О.                                         | Списки       |  |
| 5.                                                  | Організувати роботу груп подовженого дня.                                                                                                              | Сасинюк Н.В.                                        | Наказ        |  |
| 6.                                                  | Провести перевірку стану утримання дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування.                                                  | Дзерун І.О.                                         | Акти         |  |
| 7.                                                  | Проводити рейди санітарного стану класних кімнат.                                                                                                      | Педагог організатор                                 | Інформація   |  |
| 8.                                                  | Завершити роботу над складанням списків дітей 1-4 класів, що проживають у мікрорайоні школи.                                                           | Сасинюк Н.В.                                        | Списки       |  |
| 9.                                                  | Організувати проведення класних годин, бібліотечних уроків з метою стимулювання самоосвіти школярів, вироблення навичок наукової організації праці.    | Аврамишина Т.М.,<br>Бугай О.С.                      | Інформація   |  |
| 10.                                                 | Організувати вивчення:<br>✓ правил для учнів;<br>✓ правил вуличного руху;<br>✓ правил протипожежної безпеки;<br>✓ правил поведінки поведження на воді. | Аврамишина Т.М.<br>Рябова М.М.,<br>класні керівники | Інформація   |  |
| 11.                                                 | Вивчення особливостей адаптації першокласників до навчання в школі.                                                                                    | Дзерун І.О.                                         | Довідка      |  |
| 12.                                                 | Провести анкетування обдарованих дітей.                                                                                                                | Дзерун І.О.                                         | Банк даних   |  |
| 13.                                                 | Забезпечити діяльність шкільного наукового товариства «Дослідник».                                                                                     | Комар О.А.                                          | Наказ        |  |
| 14.                                                 | Узгодити календарне планування попредметно на 2019-2020 навчальний рік.                                                                                | Адміністрація                                       | Інформація   |  |
| 16.                                                 | Забезпечити контроль за систематичним відвідування учнями школи.                                                                                       | Дзерун І.О.                                         | Інформація   |  |
| 17.                                                 | Забезпечити участь учнів закладу в районному етапі турнірів з базових дисциплін                                                                        | Комар О.А.                                          | Заявка       |  |
| 18.                                                 | Провести настановчу конференцію ШНТ «Дослідник».                                                                                                       | Комар О.А.                                          | Звіт         |  |
| 19.                                                 | Забезпечити участь членів ШНТ «Дослідник» у настановчій сесії РМАНум.                                                                                  | Комар О.А.                                          | Інформація   |  |

|                                              |                                                                                                              |                                                |                       |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 20.                                          | Секційні засідання ШНТ “Дослідник”.                                                                          | Комар О.А.                                     | Інформація            |  |
| 21.                                          | Корекція складу профільних груп учнів 10-11-х класів та груп допрофільної підготовки 8-9 класів              | Комар О.А.,<br>Дзерун І.О.                     | Списки                |  |
| 22.                                          | Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами         | Рябова М.М.                                    | Протокол              |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b> |                                                                                                              |                                                |                       |  |
| 1.                                           | Організувати заповнення інформаційно-методичних карток вчителями, що мають звання.                           | Фрусович Н.С.                                  | Банк даних            |  |
| 2.                                           | Підготувати тарифікацію педагогічних працівників та статистичні звіти, передбачені нормативними документами. | Мірко Н.С.,<br>Сасинюк Н.В.,<br>Фрусович Н.С.  | Тарифікація,<br>звіти |  |
| 3.                                           | Підготувати розклад навчальних занять, виховної та позакласної роботи на I семестр 2019-2020 н.р.            | Мірко Н.С.<br>Сасинюк Н.В.,<br>Аврамишина Т.М. | Розклад               |  |
| 4.                                           | Скласти графік проведення контрольних робіт із навчальних предметів на I семестр 2019-2020 н.р.              | Фрусович Н.С.<br>Сасинюк Н.В.                  | Графік                |  |
| 5.                                           | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                          |                                                |                       |  |
| ✓                                            | Про організацію харчування учнів у 2019-2020 н.р.                                                            | Тіткова Н.А.                                   | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про зарахування учнів до 10-х класів                                                                         | Фрусович Н.С.                                  | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію методичної роботи у закладі                                                                  | Фрусович Н.С.                                  | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію внутрішньошкільного контролю у 2019-2020 н.р.                                                | Фрусович Н.С.                                  | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р.                   | Торчило Л.І.                                   | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про створення атестаційної комісії.                                                                          | Торчило Л.І.                                   | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію роботи з молодими спеціалістами                                                              | Фрусович Н.С.                                  | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про перевірку оформлення особових справ учнів 1-х класів                                                     | Сасинюк Н.В.                                   | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Організація вивчення стану адаптованості учнів 1-х класів до навчання у школі.                               | Сасинюк Н.В.                                   | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію роботи групи подовженого дня 1-4-х класів. Про зарахування учнів до ГПД.                     | Сасинюк Н.В.                                   | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію роботи з обдарованими учнями                                                                 | Комар О.А.                                     | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про затвердження тем науково-дослідницьких робіт членів шкільного наукового товариства «Дослідник»           | Комар О.А.                                     | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про зарахування учнів 10-х класів до профільних груп та учнів 8-х класів до груп допрофільної підготовки     | Комар О.А.                                     | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про кількісний склад учнів станом на 02.09.2019р.                                                            | Фрусович Н.С.                                  | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про затвердження графіка контрольних робіт на I семестр 2019-2020 н.р.                                       | Фрусович Н.С.                                  | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію вивчення стану адаптованості учнів 5-х класів до навчання у основній школі                   | Фрусович Н.С.                                  | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію роботи гуртків та спортивних секцій у 2019-2020 н.р.                                         | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію проведення предметних тижнів                                                                 | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію роботи з учнями з безпеки дорожнього руху                                                    | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію виховної роботи у 2019-2020 н.р.                                                             | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про обмеження користування мобільними телефонами під час навчально-виховного процесу                         | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про підсумки проведення тижня «Діти на дорозі»                                                               | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію тижня «Діти на дорозі»                                                                       | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію роботи шкільної бібліотеки                                                                   | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                 |  |
| ✓                                            | Про організацію проведення у школі тижня фізичної культури, спорту та туризму                                | Рябова М.М.                                    | Наказ                 |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                    |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| ✓                         | Про організацію інклюзивного та індивідуального навчання у школі                                                                                                                                                                       | Рябова М.М.                                                       | Наказ              |  |
| ✓                         | Про підсумки проведення тижня фізичної культури та спорту                                                                                                                                                                              | Рябова М.М.                                                       | Наказ              |  |
| ✓                         | Про організацію роботи з протипожежної безпеки                                                                                                                                                                                         | Рябова М.М.                                                       | Наказ              |  |
| ✓                         | Про розподіл на медичні групи учнів 1-11 класів у 2019-2020н.р.                                                                                                                                                                        | Рябова М.М.                                                       | Наказ              |  |
| ✓                         | Про структуру 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                                                                           | Фрусович Н.С.                                                     | Наказ              |  |
| ✓                         | Про підготовку до засідання педагогічної ради «STEM – освіта: впровадження та перспективи розвитку»                                                                                                                                    | Комар О.А.                                                        | Наказ              |  |
| 6.                        | Оновити інформаційно-методичне забезпечення методичного кабінету                                                                                                                                                                       | Фрусович Н.С.                                                     | Стенди             |  |
| <b>VI. Виховна робота</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                    |  |
| <b>I</b>                  | <b>Лінійка. Свято Першого дзвінка.</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Аврамишина Т.М.</b>                                            | <b>1-11 кл.</b>    |  |
| <b>II</b>                 | Перший урок «Я люблю свою Україну»                                                                                                                                                                                                     | Класні керівники                                                  | 1-11 кл.           |  |
| <b>III</b>                | Операція «Підручник»                                                                                                                                                                                                                   | Бібліотекарі<br>Класні керівники                                  | 1-11 кл.           |  |
| <b>IV</b>                 | <b>Тиждень «Діти на дорозі»<br/>(Ціннісне ставлення особистості до себе)</b>                                                                                                                                                           | <b>Класні керівники</b>                                           | <b>1-11-ті кл.</b> |  |
| 1.                        | Сюжетно-рольова гра «У країні дорожніх знаків»                                                                                                                                                                                         | Класні керівники                                                  | 1-ші кл.           |  |
| 2.                        | Бесіда «Мій друг Світлофор»                                                                                                                                                                                                            | Класні керівники                                                  | 2-ті кл.           |  |
| 3.                        | Дидактична гра «Червоний, жовтий, зелений»                                                                                                                                                                                             | Класні керівники                                                  | 3-ті кл.           |  |
| 4.                        | Перегляд відеофільму «Моя дорога до школи»                                                                                                                                                                                             | Класні керівники                                                  | 4-ті кл.           |  |
| 5.                        | Бесіда «Дорога – не місце для розваг»                                                                                                                                                                                                  | Класні керівники                                                  | 5-11 кл.           |  |
| 6.                        | Виставка малюнків «Світлофор Моргайлик»                                                                                                                                                                                                | Ромашко. Л.М.                                                     | 6-ті кл.           |  |
| 7.                        | Конкурс малюнків на асфальті «Ти і я – учасники дорожнього руху»                                                                                                                                                                       | Васько О.А.,<br>Вишневецька М.М.                                  | 7-9 -ті кл.        |  |
| 8.                        | <b>Інструктаж з техніки безпеки<br/>«Обережно, отруйні гриби»,<br/>«Правила поведінки під час переходу залізничної колії»</b>                                                                                                          | <b>Класні керівники</b>                                           | <b>1-11 кл.</b>    |  |
| 9.                        | <b>Інструктаж з техніки безпеки<br/>«Поведінка в школі, на уроці, під час перерви»,<br/>«Моя дорога до школи. Увага діти на дорозі»,<br/>«Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях та поведінка з вибухонебезпечними речовинами»</b> | <b>Класні керівники</b>                                           | <b>1-11 кл.</b>    |  |
| <b>V</b>                  | <b>Тиждень фізкультури, спорту та туризму<br/>(Ціннісне ставлення особистості до себе)</b>                                                                                                                                             | <b>Вчителі</b>                                                    | <b>1-11 кл.</b>    |  |
| 1.                        | Лінійка «Тиждень фізкультури, спорту та туризму»                                                                                                                                                                                       | Гончарук О.Л.,<br>Ратич О.В.,<br>Наконечна Т.А.,<br>Нестерчук А.О | 8-11-ті кл.        |  |
| 2.                        | Рухливі ігри «Ми зі спортом дружимо»                                                                                                                                                                                                   | Плотка О.Л.                                                       | 1-ші кл.           |  |
| 3.                        | Конкурс малюнків та стіннівок на тему: «Ми і спорт»                                                                                                                                                                                    | Верзун С.Л.                                                       | 2-ті кл.           |  |
| 4.                        | Спортивна розвага «Острів скарбів»                                                                                                                                                                                                     | Дорошко Г.А.                                                      | 3-ті кл.           |  |
| 5.                        | Спортивна гра «Сімейні перегони»                                                                                                                                                                                                       | Токарчук О.М.                                                     | 4-ті кл.           |  |
| 6.                        | Спортивна естафета «Олімпійське лелечення»                                                                                                                                                                                             | Наконечна Т.А.,<br>Фесянов В.В.                                   | 5-ті кл.           |  |
| 7.                        | Спортивні змагання «Увага, старт»                                                                                                                                                                                                      | Нестерчук А.О                                                     | 6-ті кл.           |  |
| 8.                        | Урок «Весела аеробіка»                                                                                                                                                                                                                 | Гончарук О.Л.,<br>Нестерчук А.О                                   | 7-мі кл.           |  |
| 9.                        | Флешмоб «Будемо здоровими»                                                                                                                                                                                                             | Ратич О.В                                                         | 8-мі кл.           |  |
| 10.                       | Змагання з міні-футболу                                                                                                                                                                                                                | Ратич О.В,<br>Губеня Д.В.                                         | 10-ті кл.          |  |

|                                        |                                                                                                 |                                           |                      |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|--|
| 11.                                    | Конкурс фотографій «Фізкультура і спорт у житті моєї родини»                                    | Фесянов В.В.                              | 10-ті кл.            |  |
| 12.                                    | Квест «Ми обираємо здоровий спосіб життя»                                                       | Гончарук О.Л.,<br>Ратич О.В.              | 11-ті кл.            |  |
| <b>VII. Робота шкільної бібліотеки</b> |                                                                                                 |                                           |                      |  |
|                                        | <b>Формування ціннісного ставлення особистості до себе</b>                                      | <b>Бібліотекарі,<br/>класні керівники</b> |                      |  |
| 1.                                     | Рейд-перевірка стану збереження підручників                                                     | Панасюк Г.І.,<br>Васько О.А.              | 1-11 кл.             |  |
| 2.                                     | Рольова гра «Я у бібліотеці»                                                                    | Класні керівники                          | 1-4 кл.              |  |
| 3.                                     | Виставка ілюстрацій до прочитаних книг «У гостях у казки»                                       | Васько О.А.                               | 5-ті кл.             |  |
| 4.                                     | Конкурс книжок-саморобок                                                                        | Белеля Р.В.                               | 6-ті кл.             |  |
| 5.                                     | Бесіда «Подорож у країну книг»                                                                  | Васько О.А.                               | 7-мі кл.             |  |
| 6.                                     | Акція «Моя улюблена книга – шкільній бібліотеці»                                                | Класні керівники                          | 5-7 кл.              |  |
| 7.                                     | Огляд-виставка «Знайомся, моя улюблена книга»                                                   | Бугай О.С.                                | 5-9 кл.              |  |
| 8.                                     | Ігрова програма «Дім без книги, як день без сонця»                                              | Бугай О.С.                                | 2-гі кл.             |  |
| 9.                                     | Свято «Посвята в читачі»                                                                        | Панасюк Г.І.                              | 1-ші кл.             |  |
| <b>VIII.</b>                           | <b>Лінійка «Посвята у колегиїсти»</b>                                                           | <b>Васько О.А.</b>                        | <b>8-мі кл.</b>      |  |
| <b>IX.</b>                             | <b>Лінійка «Посвята у старшокласники»</b>                                                       | <b>Вишневська М.М.</b>                    | <b>9-ті кл.</b>      |  |
| <b>X.</b>                              | <b>Загальновиборчі шкільні збори</b>                                                            | <b>Васько О.А.</b>                        | <b>5-11-ті кл.</b>   |  |
| <b>XI.</b>                             | <b>Години соціального педагога</b>                                                              |                                           |                      |  |
| 1.                                     | Бесіда «Правила поведінки в школі»                                                              | Дзерун І.О.                               | 1-ші кл.             |  |
| 2.                                     | Заняття з елементами тренінгу «ВІЛ і СНІД»                                                      | Васько О.А.                               | 9-ті кл.             |  |
| 3.                                     | Соціальна паспортизація класів (поповнення банку даних соціально-малозахищених категорій дітей) |                                           | 1-11-ті кл.          |  |
| <b>XII.</b>                            | <b>Година практичного психолога</b>                                                             |                                           |                      |  |
| 1.                                     | Виховна бесіда «Булінг в учнівському середовищі»                                                | Дзерун І.О.                               | 5-ті кл.             |  |
| 2.                                     | Вивчення 1-х класів (адаптація)                                                                 | Дзерун І.О.                               | 1-ші кл.             |  |
| 3.                                     | Перегляд мультфільму «Дві маленькі дівчинки»                                                    | Дзерун І.О.                               | 9-ші кл.             |  |
| 4.                                     | Година спілкування «Діти та шкідливі звички»                                                    | Дзерун І.О.                               | 7-мі кл.             |  |
| <b>XIII.</b>                           | <b>Батьківський лекторій «Адаптація дитини в школі»</b>                                         | <b>Класні керівники</b>                   | <b>1,5,10-ті кл.</b> |  |

**Жовтень**

| №                                                                       | Зміст роботи                                                                                                                                                                                   | Виконавець      | Форма<br>узагальнення | Дата |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| <b>I. Управлінська діяльність</b>                                       |                                                                                                                                                                                                |                 |                       |      |
| <b>1.1. Засідання педагогічної ради</b>                                 |                                                                                                                                                                                                |                 |                       |      |
| 1.                                                                      | «STEM – освіта: впровадження та перспективи розвитку»                                                                                                                                          | Комар О.А.      | Наказ                 |      |
| <b>1.2. Нарада при директору</b>                                        |                                                                                                                                                                                                |                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Про стан ведення шкільної документації                                                                                                                                                         | Адміністрація   | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Про відвідування учнями школи.                                                                                                                                                                 | Дзерун І.О.     | Інформація            |      |
| 3.                                                                      | Про організацію роботи в період осінніх канікул                                                                                                                                                | Аврамишина Т.М. | План                  |      |
| 4.                                                                      | Про забезпечення режиму економії енергоресурсів та готовність до роботи в осінньо-зимовий період                                                                                               | Губеня Д.В.     | Інформація            |      |
| <b>1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи</b> |                                                                                                                                                                                                |                 |                       |      |
| 2.                                                                      | Про підготовку до проведення педагогічного діалогу з питань наступності початкової та основної школи.                                                                                          | Фрусович Н.С.   | План                  |      |
| 3.                                                                      | Про технологію проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р.                                                                                      | Комар О.А.      | Інформація            |      |
| 4.                                                                      | Про підготовку до проведення ЗНО-2020                                                                                                                                                          | Комар О.А.      | Інформація            |      |
| 5.                                                                      | Про організацію проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка | Комар О.А.      | Інформація            |      |
| <b>1.4. Нарада при заступнику директора з початкової роботи</b>         |                                                                                                                                                                                                |                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Про результати ведення шкільної документації у 1-4 класах: класні журнали, журнали ГПД, журнали гурткової роботи                                                                               | Сасинюк Н.В.    | Наказ                 |      |
| 2.                                                                      | Результати стану адаптованості учнів 1-х кл.                                                                                                                                                   | Сасинюк Н.В.,   | Наказ                 |      |
| 3.                                                                      | Проведення олімпіад «Юне обдарування» з базових предметів(3-4-ті класи)                                                                                                                        | Сасинюк Н.В.    | Наказ                 |      |
| 4.                                                                      | Про організацію вивчення стану викладання образотворчого мистецтва у 3-4 класах                                                                                                                | Сасинюк Н.В.    | Наказ                 |      |
| <b>1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи</b>           |                                                                                                                                                                                                |                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Про залучення учнів групи ризику до участі в гуртках, спортивних секціях.                                                                                                                      | Аврамишина Т.М. | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Про організацію виховної роботи з учнями на осінніх канікулах                                                                                                                                  | Аврамишина Т.М. | План                  |      |
| 3.                                                                      | Про презентації загонів 5-х класів                                                                                                                                                             | Аврамишина Т.М. | Інформація            |      |
| 4.                                                                      | Про вивчення побутових умов дітей з соціально незахищених сімей                                                                                                                                | Аврамишина Т.М. | Акти                  |      |
| 5.                                                                      | Про проведення батьківських зборів                                                                                                                                                             | Аврамишина Т.М. | Інформація            |      |
| 6.                                                                      | Вивчення стану ведення щоденників учнів 5 –х класів                                                                                                                                            | Аврамишина Т.М. | Наказ                 |      |
| 7.                                                                      | Контроль за відвідуванням учнями школи                                                                                                                                                         | Аврамишина Т.М. | Інформація            |      |
| <b>1.6. Інструктивно-методична нарада</b>                               |                                                                                                                                                                                                |                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Про організацію атестації педагогічних працівників закладу у 2019-2020н.р.                                                                                                                     | Торчило Л.І.    | Наказ                 |      |
| 2.                                                                      | Про організацію роботи з обдарованими учнями                                                                                                                                                   | Комар О.А.      | Інформація            |      |
| <b>1.7. Засідання атестаційної комісії</b>                              |                                                                                                                                                                                                |                 |                       |      |
| 1.                                                                      | Ознайомлення з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників                                                                                                                       | Торчило Л.І.    | Інформація            |      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |              |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|--|
| 2.                                                  | Затвердження списку вчителів, що проходять атестацію у 2019-2020 н.р. та графіку проведення атестації                                                                                                                                | Адміністрація                                  | Інформація   |  |
| <b>II. Контроль і керівництво</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |              |  |
| 1.                                                  | Вивчення стану відвідування учнями уроків та занять у профільних групах, групах допрофільної підготовки, гуртків, спортивних секцій.                                                                                                 | Комар О.А.,<br>Аврамишина Т.М.<br>Торчило Л.І. | Інформація   |  |
| 2.                                                  | Вивчення стану ведення щоденників учнів 5-х класів                                                                                                                                                                                   | Аврамишина Т.М.                                | Наказ        |  |
| 3.                                                  | Контроль за веденням шкільної документації у 1-4 класах: класні журнали, журнали ГПД журнали гурткової роботи, журнали індивідуальної роботи.                                                                                        | Сасинюк Н.В.                                   | Наказ        |  |
| 4.                                                  | Контроль за станом адаптованості учнів 1-х класів                                                                                                                                                                                    | Сасинюк Н.В.                                   | Наказ        |  |
| 5.                                                  | Контроль за проведенням громадського огляду умов утримання, навчання, виховання, оздоровлення та працевлаштування неповнолітніх дітей, які залишилися без батьківського піклування, та дітей з багатодітних і неблагополучних сімей. | Аврамишина Т.М.                                | Інформація   |  |
| 7.                                                  | Контроль за веденням документації шкільних методичних структур                                                                                                                                                                       | Фрусович Н.С.                                  | Інформація   |  |
| 8.                                                  | Контроль за відвідуванням учнями школи                                                                                                                                                                                               | Аврамишина Т.М.                                | Інформація   |  |
| 9.                                                  | Ведення шкільної документації (класні журнали 5-11 кл, журнали груп допрофільної підготовки (8-9 кл.), профільні журнали 10 - 11 кл).                                                                                                | Фрусович Н.С.<br>Комар О.А.                    | Наказ        |  |
| 10.                                                 | Котроль за станом спортивно-масової роботи в школі.                                                                                                                                                                                  | Рябова М.М.                                    | Інформація   |  |
| 11.                                                 | Контроль за проведенням уроків історії                                                                                                                                                                                               | Торчило Л.І.                                   | Наказ        |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |              |  |
| 1.                                                  | Індивідуальні консультації для молодих вчителів                                                                                                                                                                                      | Фрусович Н.С.                                  | Рекомендації |  |
| 2.                                                  | Психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учнів 5-х класів до навчання в основній школі»                                                                                                                                           | Фрусович Н.С.                                  | Рекомендації |  |
| 3.                                                  | Засідання Школи молодого вчителя                                                                                                                                                                                                     | Артюх Л.М.                                     | Рекомендації |  |
| 4.                                                  | Засідання Школи педагогічного зростання                                                                                                                                                                                              | Адамчук Л.А.                                   | Рекомендації |  |
| 5.                                                  | Засідання Школи педагогічної майстерності                                                                                                                                                                                            | Мартинівич Л.С.                                | Рекомендації |  |
| 6.                                                  | Постійнодіючий семінар «Здоров'язбережувальні освітні технології»                                                                                                                                                                    | Аврамишин О.В.                                 | Рекомендації |  |
| 7.                                                  | Постійнодіючий семінар «Ключові компетентності нової української школи»                                                                                                                                                              | Цицюра С.М.                                    | Рекомендації |  |
| 8.                                                  | Засідання методичних кафедр вчителів                                                                                                                                                                                                 | Керівники кафедр                               | Протоколи    |  |
| 9.                                                  | Засідання творчої групи «Альтернатива»                                                                                                                                                                                               | Токарчук О.М.                                  | Рекомендації |  |
| 10.                                                 | Засідання творчої групи «Імпульс»                                                                                                                                                                                                    | Тарасова С.Є.                                  | Протокол     |  |
| 11.                                                 | Постійнодіючий психолого-педагогічний семінар «психологія особистості»                                                                                                                                                               | Дзерун І.О.                                    | Рекомендації |  |
| 12.                                                 | Засідання психологічної студії «Шлях до успіху»                                                                                                                                                                                      | Дзерун І.О.                                    | Рекомендації |  |
| <b>IV. Забезпечення права особистості на освіту</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |              |  |
| 1.                                                  | Провести організаційні заходи щодо написання науково-дослідницьких робіт та експериментально-дослідницьких робіт школярами                                                                                                           | Комар О.А.                                     | Рекомендації |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                              |            |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|--|
| 2.                                           | Провести I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.                                                                                                                                                                   | Комар О.А.                   | Наказ      |  |
| 3.                                           | Провести I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка                                                                                                                             | Комар О.А.                   | Наказ      |  |
| 4.                                           | Забезпечити психологічний супровід допрофільної та профільної освіти з метою створення умов для свідомого вибору учнями майбутньої професії                                                                                               | Дзерун І.О.                  | Програма   |  |
| 5.                                           | Психологічне обстеження учнів 5-х класів з метою виявлення рівня адаптації в середній ланці                                                                                                                                               | Дзерун І.О.                  | Інформація |  |
| 6.                                           | Організувати замовлення на виготовлення документів про освіту учням 9, 11-х класів                                                                                                                                                        | Фрусович Н.С.                | Списки     |  |
| 7.                                           | Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами                                                                                                                                      | Рябова М.М.                  | Протокол   |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                              |            |  |
| 1.                                           | Оформити куточок "Атестація педагогів закладу"                                                                                                                                                                                            | Торчило Л.І.                 | Куточок    |  |
| 2.                                           | Провести організаційні заходи з питань проведення атестації педагогічних працівників. З цією метою:                                                                                                                                       | Адміністрація                |            |  |
| ✓                                            | скласти списки вчителів, які атестуватимуться в 2020 р.;                                                                                                                                                                                  | Торчило Л.І.                 | Списки     |  |
| ✓                                            | скласти графік проведення атестації;                                                                                                                                                                                                      | Торчило Л.І.                 | Графік     |  |
| ✓                                            | зареєструвати заяви вчителів, які атестуються позачергово;                                                                                                                                                                                | Тіткова Н.А.                 | Заяви      |  |
| ✓                                            | скласти графік відкритих уроків і позакласних заходів вчителів;                                                                                                                                                                           | Торчило Л.І.                 | Графік     |  |
| 3.                                           | Організувати підписку періодичних фахових видань на I півріччя 2020 року.                                                                                                                                                                 | Фрусович Н.С.                | Інформація |  |
| 4.                                           | Оформити інформаційний стенд «Вітаємо!» (за результатами проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка) | Комар О.А.                   | Стенд      |  |
| 5.                                           | Підготувати інформаційне забезпечення сайту школи під рубрикою «Гордість закладу» (за результатами шкільних олімпіад участі учнів у турнірах та конкурсах)                                                                                | Комар О.А.                   | Інформація |  |
| 6.                                           | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                                                                                                                                       |                              |            |  |
| ✓                                            | Про початок опалювального сезону                                                                                                                                                                                                          | Губеня Д.В.                  | Наказ      |  |
| ✓                                            | Про призначення відповідальної особи за роботою котельні                                                                                                                                                                                  | Губеня Д.В.                  | Наказ      |  |
| ✓                                            | Про стан збереження режиму економії                                                                                                                                                                                                       | Губеня Д.В.                  | Наказ      |  |
| ✓                                            | Про результати ведення шкільної документації у 1-4 класах: класні журнали, журнали ГПД, журнали гурткової роботи                                                                                                                          | Сасинюк Н.В.                 | Наказ      |  |
| ✓                                            | Результати стану адаптованості учнів 1-х класів                                                                                                                                                                                           | Сасинюк Н.В.,<br>Дзерун І.О. | Наказ      |  |
| ✓                                            | Про результати перевірки класних журналів 5-11 класів та журналів профільного навчання                                                                                                                                                    | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А. | Наказ      |  |
| ✓                                            | Про проведення атестації педагогічних працівників школи                                                                                                                                                                                   | Торчило Л.І.                 | Наказ      |  |
| ✓                                            | Про підсумки вивчення стану викладання історії                                                                                                                                                                                            | Торчило Л.І.                 | Наказ      |  |

|                           |                                                                                                                                                          |                                 |                   |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--|
| ✓                         | Про організацію вивчення стану викладання правознавства                                                                                                  | Торчило Л.І.                    | Наказ             |  |
| ✓                         | Про організацію проведення тижня молодого вчителя «Сходінками педагогічної майстерності»                                                                 | Фрусович Н.С.                   | Наказ             |  |
| ✓                         | Про організацію проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р.                                               | Комар О.А.                      | Наказ             |  |
| ✓                         | Про організацію проведення шкільного етапу Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2019-2020 н.р. | Комар О.А.                      | Наказ             |  |
| ✓                         | Про підсумки проведення шкільного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2019-2020н.р.        | Комар О.А.                      | Наказ             |  |
| ✓                         | Про стану ведення щоденників учнів 5-х кл.                                                                                                               | Аврамишина Т.М.                 | Наказ             |  |
| ✓                         | Про організацію тижня основ безпеки життєдіяльності                                                                                                      | Рябова М.М.                     | Наказ             |  |
| ✓                         | Про підсумки проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності                                                                                            | Рябова М.М.                     | Наказ             |  |
| ✓                         | Про стан адаптації учнів 1-х класів                                                                                                                      | Сасинюк Н.В.                    | Наказ             |  |
| ✓                         | Про організацію вивчення стану викладання образотворчого мистецтва у 3-4 класах                                                                          | Сасинюк Н.В.                    | Наказ             |  |
| ✓                         | Про організацію роботи в школі щодо безпеки життєдіяльності учнів в осінній період та під час осінніх канікул                                            | Рябова М.М.                     | Наказ             |  |
| ✓                         | Про організацію тижня української мови                                                                                                                   | Аврамишина Т.М.                 | Наказ             |  |
| <b>VI. Виховна робота</b> |                                                                                                                                                          |                                 |                   |  |
| <b>I</b>                  | <b>(Ціннісне ставлення особистості до себе)</b>                                                                                                          |                                 | <b>1-11 класи</b> |  |
| 1.                        | Година спілкування «Я і мій клас»                                                                                                                        | Шерстюк І.П.                    | 1-ші класи        |  |
| 2.                        | Уявна гра-мандрівка «Парад корисних порад»                                                                                                               | Примак Л.В.                     | 2-гі класи        |  |
| 3.                        | Розмова в дружньому колі «Яким повинен бути справжній друг?»                                                                                             | Магрело А.В.                    | 3-ті класи        |  |
| 4.                        | Година спілкування «Завтрашній характер у сьогоднішньому вчинкові»                                                                                       | Довгалюк М.М.                   | 4-ті класи        |  |
| 5.                        | Розмова в дружньому колі «Світ моїх захоплень»                                                                                                           | Кошин А.В.                      | 5-ті класи        |  |
| 6.                        | Лицарський турнір «Ввічливість – це людяність»                                                                                                           | Белеля Р.В.                     | 6-ті класи        |  |
| 7.                        | Турнір «Що я знаю про позитивні риси особистості»                                                                                                        | Кіріна М.З.                     | 7-мі класи        |  |
| 8.                        | Школа етикету «Культура одягу»                                                                                                                           | Цуман В.В.                      | 8-мі класи        |  |
| 9.                        | Круглий стіл «Ідеал сучасної молодої людини»                                                                                                             | Аврамишин О.В.                  | 9-ті класи        |  |
| 11.                       | День захисника України «Містер Колегіуму 2019»                                                                                                           | Вишневська М.М.,<br>Васько О.А. | 9-10-ті класи     |  |
| <b>II.</b>                | <b>Тиждень з основ безпеки життєдіяльності<br/>(Ціннісне ставлення особистості до себе)</b>                                                              |                                 | <b>1-11кл.</b>    |  |
| 1.                        | Рольова гра «Я живу у безпечному світі»                                                                                                                  | Жук О.Є.,Свирид І.І.            | 1-2-гі класи      |  |
| 2.                        | Виховна година «Твоя безпека – це твоя уважність»                                                                                                        | Курачик Г.М.                    | 3-ті класи        |  |
| 3.                        | Виставка малюнків «Безпечна поведінка під час відпочинку»                                                                                                | Янушко Т.А.                     | 4-ті класи        |  |

|       |                                                                                                                                                                                               |                                                        |                |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|--|
| 4.    | Вікторина «Правила безпечної поведінки»                                                                                                                                                       | Адамчук Л.А.                                           | 5-ті класи     |  |
| 5.    | Година спілкування «Вибухонебезпечні предмети. Петарди»                                                                                                                                       | Литвинчук С.В.                                         | 6-ті класи     |  |
| 6.    | Відеофільм «Надзвичайні ситуації та правила поведінки при них»                                                                                                                                | Васько О.А.                                            | 7-ті класи     |  |
| 7.    | Виступ агітбригади «Ми за здоровий спосіб життя»                                                                                                                                              | Класні керівники                                       | 8-мі класи     |  |
| 8.    | Змагання «Юний рятувальник»                                                                                                                                                                   | Євтушок М.П.                                           | 9-мі класи     |  |
| 9.    | Конференція «Сучасні проблеми безпеки життєдіяльності. Побутова хімія»                                                                                                                        | Рябова М.М.                                            | 10-ті класи    |  |
| 10.   | Диспут «Твоє життя – твій вибір»                                                                                                                                                              | Кулько О.О.                                            | 11-ті класи    |  |
| 11.   | Весела перерва «Збережи своє здоров'я»                                                                                                                                                        | Васько О.А.,<br>Вишневська М.М.                        | 5-6 класи      |  |
| III.  | Експрес-вітання до Дня учителя. Концерт «Його величність учитель.                                                                                                                             | Класні керівники                                       | 11-ті кл.      |  |
| IV.   | Конкурс військово-патріотичної пісні «Поліська Січ»                                                                                                                                           | Власюк І. А.                                           | 1-11 кл.       |  |
| V.    | Танцювальний марафон «Стартінейджер»                                                                                                                                                          | Вчителі хореографії,<br>Васько О.А.                    | 7 кл.          |  |
| VI.   | Інструктаж з техніки безпеки<br>“Правила поведінки під час осінніх канікул”,<br>«Запобігання загибелі людей на водних об'єктах в осінньо-зимовий період»,<br>«Газ – це корисно і небезпечно!» | Класні керівники                                       | 1-11 кл.       |  |
| VIII. | Виставка малюнків «Чарівний світ навколо нас»                                                                                                                                                 | Керівник гуртка<br>“Чарівний пензлик”<br>Ромашко Л. М. | 6-ті кл.       |  |
| IX.   | Година соціального педагога.                                                                                                                                                                  |                                                        |                |  |
| 1.    | Всесвітній день посмішки                                                                                                                                                                      | Васько О.А.                                            | 1-11-ті класи  |  |
| 2.    | Рада профілактики                                                                                                                                                                             | Васько О.А.                                            |                |  |
| X.    | Година практичного психолога.                                                                                                                                                                 |                                                        |                |  |
| 1.    | Заняття з елементами тренінгу «Скажемо насильню – «СТОП!»»                                                                                                                                    | Дзерун І.О.                                            | 8-мі класи     |  |
| 3.    | Квест «50 днів у школі - НУШ»                                                                                                                                                                 | Дзерун І.О.                                            | 1-ші класи     |  |
| 4.    | Бесіда «Стресова ситуація: допомога собі»                                                                                                                                                     | Дзерун І.О.                                            | 10-ті класи    |  |
| XI.   | Батьківський лекторій                                                                                                                                                                         |                                                        | 2-11кл.        |  |
| 1.    | Виховання культури поведінки у дітей та дотримання правил пішохода                                                                                                                            | Класні керівники                                       | 2-гі класи     |  |
| 2.    | Спілкування у родині                                                                                                                                                                          | Класні керівники                                       | 3-ті класи     |  |
| 3.    | Виховання дисциплінованості та відповідальності                                                                                                                                               | Класні керівники                                       | 4-ті класи     |  |
| 4.    | Адаптація дитини до нових умов навчання                                                                                                                                                       | Класні керівники                                       | 5-ті класи     |  |
| 5.    | Розвиток уваги і посидючості у шестикласників                                                                                                                                                 | Класні керівники                                       | 6-ті класи     |  |
| 6.    | Виховання в підлітків свідомого ставлення до навчання                                                                                                                                         | Класні керівники                                       | 7-мі класи     |  |
| 7.    | Підліток і закон. Виховання правової культури.                                                                                                                                                | Класні керівники                                       | 8-мі класи     |  |
| 8.    | Формування активної життєвої позиції і психологічної зрілості                                                                                                                                 | Класні керівники                                       | 9-ті кл. класи |  |
| 9.    | Виховання характеру та морально-вольових якостей старшокласників                                                                                                                              | Класні керівники                                       | 10-ті класи    |  |
| 10.   | Чи комфортно нам разом: батьки-діти-школа                                                                                                                                                     | Класні керівники                                       | 11-ті класи    |  |
| XII.  | Робота шкільної бібліотеки                                                                                                                                                                    |                                                        |                |  |
| 1.    | Виставка ілюстрацій до прочитаних книг «В гостях у казки»                                                                                                                                     | Панасюк Г.І.                                           | 5-ті класи     |  |
| 2.    | Відкрите засідання гуртка «Книжкова лікарня»                                                                                                                                                  | Панасюк Г.І.                                           | 7-Г клас       |  |

|    |                                                                                  |                                                  |            |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|--|
| 3. | Виставка-портрет «Чи є на світі край, миліший за Україну рідну?»                 | Бугай О.С.                                       | Бібліотека |  |
| 4. | Акція «Моя улюблена книга бібліотеці»                                            | Класні керівники,<br>Панасюк Г.І.,<br>Бугай О.С. | 5-7 класи  |  |
| 5. | Куточок для вчителя «Хороший друг і мудрий порадник» Методично-довідкові видання | Панасюк Г.І.                                     | Бібліотека |  |

## Листопад

| №                                                                | Зміст роботи                                                                                                                                                                                                    | Виконавець                                                 | Форма узагальнення | Дата |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| I. Управлінська діяльність                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                    |      |
| 1.1. Нарада при директору                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                    |      |
| 1.                                                               | Про перевірку класних журналів.                                                                                                                                                                                 | Сасинюк Н.В.<br>Фрусович Н.С.<br>Комар О.А.                | Інформація         |      |
| 2                                                                | Про підсумки проведення I етапу та підготовку до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін у 2019-2020 н.р.                                                                            | Комар О.А.                                                 | Наказ              |      |
| 1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи |                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                    |      |
| 1.                                                               | Про організацію проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2019-2020 н.р. | Комар О.А.                                                 | Наказ              |      |
| 2.                                                               | Про особливості реєстрації учнів 11-х класів на пробне ЗНО-2020                                                                                                                                                 | Комар О.А.                                                 | Інформація         |      |
| 3.                                                               | Про результати психологічного діагностування учнів 5-х класів                                                                                                                                                   | Дзерун І.О.                                                | Інформація         |      |
| 1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                    |      |
| 1.                                                               | Якість та ефективність організації щодо ведення щоденників учнів 3-х класів                                                                                                                                     | Сасинюк Н.В.,<br>класні керівники<br>3-х класів            | Наказ              |      |
| 2.                                                               | Про стан ведення зошитів з математики учнів 3-х класів.                                                                                                                                                         | Сасинюк Н.В.,<br>вчителі<br>математики 3-х<br>класів       | Наказ              |      |
| 3.                                                               | Про стан ведення зошитів з української мови учнів 2-х класів.                                                                                                                                                   | Сасинюк Н.В.,<br>вчителі<br>української мови<br>2-х класів | Наказ              |      |
| 1.4. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                    |      |
| 1.                                                               | Формування ключових компетентностей на уроках мистецьких дисциплін                                                                                                                                              | Вчителі<br>предметники                                     | Інформація         |      |
| 2.                                                               | Про підготовку до новорічних свят                                                                                                                                                                               | Торчило Л.І.                                               | Інформація         |      |
| 1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                    |      |
| 1.                                                               | Про освітню діяльність щодо протидії торгівлі людьми.                                                                                                                                                           | Аврамишина Т.М.                                            | Інформація         |      |
| 2.                                                               | Про дотримання правил кібербулінгу та агресії при роботі в інтернеті                                                                                                                                            | Аврамишина Т.М.                                            | Інформація         |      |
| 3.                                                               | Про зовнішній вигляд учнів 5-8 класів.                                                                                                                                                                          | Медична сестра                                             | Інформація         |      |
| 4.                                                               | Про стан ведення щоденників учнями 6-х класів                                                                                                                                                                   | Аврамишина Т.М.                                            | Наказ              |      |
| 1.6. Інструктивно-методична нарада                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                    |      |
| 1.                                                               | Про виконання листа Міністерства освіти і науки України “Про обсяг домашнього завдань учням”.                                                                                                                   | Фрусович Н.С.                                              | Інформація         |      |
| 2.                                                               | Про дотримання норм безпеки життєдіяльності у навчальному закладі                                                                                                                                               | Рябова М.М.                                                | Інформація         |      |
| 3.                                                               | Про підготовку до конкурсних матеріалів на районний етап конкурсу «Учитель року»                                                                                                                                | Фрусович Н.С.                                              | Інформація         |      |
| 1.7. Засідання науково-методичної ради                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                    |      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                          |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| 1.                                                  | Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та інтелектуальних конкурсів                                                                                                                                                                               | Комар О.А.                                                         | Інформація                                               |  |
| 2.                                                  | Про підсумки проведення тижня молодого вчителя «Сходінками майстерності»                                                                                                                                                                                                                             | Фрусович Н.С.                                                      | Наказ                                                    |  |
| 3.                                                  | Про підготовку до участі у конкурсах, що сприяють підвищенню фахового рівня педагогів                                                                                                                                                                                                                | Фрусович Н.С.                                                      | Інформація                                               |  |
| 4.                                                  | Розгляд та погодження методичних доробок вчителів школи, які підготовлені до друку.                                                                                                                                                                                                                  | Керівники методичних кафедр                                        | Інформація                                               |  |
| <b>1.8. Засідання піклувальної ради</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                          |  |
| 1.                                                  | Про підготовку до звітно-виборної конференції                                                                                                                                                                                                                                                        | Голова піклувальної ради                                           | Інформація                                               |  |
| 2.                                                  | Про виділення коштів для зміцнення матеріально-технічної бази закладу.                                                                                                                                                                                                                               | Белеля Р.В.                                                        | Інформація                                               |  |
| <b>II. Контроль і керівництво</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                          |  |
| 1.                                                  | Вивчення питань:<br>✓ про виконання Статуту школи та правил внутрішньошкільного розпорядку;<br>✓ контроль за дотриманням режиму безпеки;<br>✓ стан вивчення правознавства<br>✓ стан вивчення образотворчого мистецтва у 3-4 класах                                                                   | Аврамишина Т.М.<br><br>Рябова М.М.<br>Торчило Л.І.<br>Сасинюк Н.В. | Інформація<br><br>Інформація<br>Інформація<br>Інформація |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                          |  |
| 1.                                                  | Методичний консультпункт за участю керівників шкільних методичних кафедр.                                                                                                                                                                                                                            | Фрусович Н.С.                                                      | Рекомендації                                             |  |
| 2.                                                  | Участь педагогів закладу в районних навчально-методичних заходах                                                                                                                                                                                                                                     | Фрусович Н.С.                                                      | Рекомендації                                             |  |
| 3.                                                  | Психолого-педагогічний семінар «Психологія особистості»                                                                                                                                                                                                                                              | Дзерун І.О.                                                        | Рекомендації                                             |  |
| 4.                                                  | Психологічна студія «Шлях до успіху»                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дзерун І.О.                                                        | Рекомендації                                             |  |
| 4.                                                  | Тиждень молодого вчителя «Сходінками педагогічної майстерності»                                                                                                                                                                                                                                      | Фрусович Н.С.                                                      | Наказ                                                    |  |
| <b>IV. Забезпечення права особистості на освіту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                          |  |
| 1.                                                  | Уточнення списків учнів 11-х класів на участь у пробному ЗНО 2020 року.                                                                                                                                                                                                                              | Комар О.А.                                                         | Списки                                                   |  |
| 2.                                                  | Формування списків учнів 11-х класів на отримання атестатів про повну середню освіту.                                                                                                                                                                                                                | Фрусович Н.С.                                                      | Списки                                                   |  |
| 3.                                                  | Формування списків учнів 9-х класів на отримання свідоцтв про базову середню освіту.                                                                                                                                                                                                                 | Фрусович Н.С.                                                      | Списки                                                   |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                          |  |
| 1.                                                  | Підготувати інформаційний стенд з висвітленням питань участі учнів закладу у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка | Комар О.А.                                                         | Стенд                                                    |  |
| 2.                                                  | Підготувати інформаційний стенд ЗНО-2020                                                                                                                                                                                                                                                             | Комар О.А.                                                         | Стенд                                                    |  |
| 4.                                                  | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                          |  |
| ✓                                                   | Про організацію проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка у 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                     | Комар О.А.                                                         | Наказ                                                    |  |
| ✓                                                   | Про підсумки проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу                                                                                                                                                                                                                            | Комар О.А.                                                         | Наказ                                                    |  |

|                           |                                                                                                                                      |                                          |                      |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|--|
|                           | учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2019-2020 н.р.                                                                     |                                          |                      |  |
| ✓                         | Про підсумки вивчення та рівень навчальних досягнень з історії у 5-11 класах                                                         | Торчило Л.І.                             | Наказ                |  |
| ✓                         | Якість та ефективність ведення щоденників учнів 3-х класів                                                                           | Сасинюк Н.В.                             | Наказ                |  |
| ✓                         | Про стан ведення зошитів з української мови учнів 2-х класів.                                                                        | Сасинюк Н.В.                             | Наказ                |  |
| ✓                         | Про стан ведення зошитів з математики учнів 3-х класів.                                                                              | Сасинюк Н.В.                             | Наказ                |  |
| ✓                         | Про підсумки проведення I етапу та підготовку до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019-2020 н.р. | Комар О.А.                               | Наказ                |  |
| ✓                         | Про організацію проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика у 2019-2020 н.р.                           | Комар О.А.                               | Наказ                |  |
| ✓                         | Про підсумки проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика у 2019-2020 н.р.                              | Комар О.А.                               | Наказ                |  |
| ✓                         | Про підсумки проведення тижня української мови                                                                                       | Аврамишина Т.М.                          | Наказ                |  |
| ✓                         | Про організацію тижня правознавства                                                                                                  | Аврамишина Т.М.                          | Наказ                |  |
| ✓                         | Про перевірку щоденників 6-х класів                                                                                                  | Аврамишина Т.М.                          | Наказ                |  |
| ✓                         | На виконання рішень педагогічної ради «STEM –освіта: впровадження та перспективи розвитку»                                           | Комар О.А.                               | Наказ                |  |
| ✓                         | Про профілактику злочинності, правопорушень серед дітей                                                                              | Аврамишина Т.М.                          | Наказ                |  |
| ✓                         | Про організацію проведення тижня молодого вчителя «Сходінками майстерності»                                                          | Фрусович Н.С.                            | Наказ                |  |
| ✓                         | Про підсумки проведення тижня молодого вчителя «Сходінками майстерності»                                                             | Фрусович Н.С.                            | Наказ                |  |
| <b>VI. Виховна робота</b> |                                                                                                                                      |                                          |                      |  |
| <b>I.</b>                 | <b>Тиждень української мови.<br/>(Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю)</b>      |                                          |                      |  |
| 1.                        | Рольова гра «У країні рідної мови»                                                                                                   | 1-ші кл.                                 | Шапірко А.В.         |  |
| 2.                        | Гра-мандрівка «Мова моя солов'їна»                                                                                                   | 2-гі кл.                                 | Мисанець А.О.        |  |
| 3.                        | Вікторина «Чи знаю я рідну мову»                                                                                                     | 3-ті кл.                                 | Пупко О.В.           |  |
| 4.                        | Заочна мандрівка «Подорожуємо квітуchoю Україною»                                                                                    | 4-ті кл.                                 | Свирид В.В.          |  |
| 5.                        | Година спілкування «Люблю я свій народ, ціную його мову й звичаї»                                                                    | 5-ті кл.                                 | Турик І.Р.           |  |
| 6.                        | Конкурс юних декламаторів «Мова рідна, слово рідне»                                                                                  | 6-ті кл.                                 | Тарасова С.Є.        |  |
| 7.                        | Творча зустріч «Культурні діячі нашого краю»                                                                                         | 7-мі кл.                                 | Турчик С.М.          |  |
| 8.                        | Лінійка “9 листопада – День української писемності.”                                                                                 | 8-9-ті кл.                               | Цуман В.В.           |  |
| 9.                        | Конкурс «Юний знавець української мови»                                                                                              | 11-10-ті кл.                             | Стельмах Н.П.        |  |
| <b>III.</b>               | <b>Лінійка «День Гідності і Свободи»</b>                                                                                             | <b>10-11-ті кл.</b>                      | <b>Торчило Л.І.</b>  |  |
| <b>IV.</b>                | <b>Лінійка «Голодні 1932-1933 роки»</b>                                                                                              | <b>8-мі кл.</b>                          | <b>Захожа Н.О.</b>   |  |
| <b>V.</b>                 | <b>Презентація загонів</b>                                                                                                           | 5-А кл.<br>5-Б кл.<br>5-В кл.<br>5-Г кл. | <b>Кл. керівники</b> |  |
|                           | <b>Інструктаж з техніки безпеки</b>                                                                                                  | <b>1-11-ті кл.</b>                       | <b>Класні</b>        |  |

|              |                                                                                                                                             |             |                                               |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|--|
|              | <i>«Дотримання правил кібербулінгу при роботі з Інтернетом»,<br/>«Правила користування електроприладами, вибухонебезпечними речовинами»</i> |             | <b>керівники</b>                              |  |
| <b>VII.</b>  | <b>Година соціального педагога.</b>                                                                                                         |             |                                               |  |
| 1.           | Воркшоп до Всесвітнього дня дитини                                                                                                          | 7-мі кл.    | Дзерун І.О.                                   |  |
| 3.           | Виховна година «Торгівля людьми в сучасному світі»                                                                                          | 9-ті кл.    | Дзерун І.О.                                   |  |
| 4.           | Тренінгове заняття «Найбільше щастя – це здоров'я»                                                                                          | 6-ті кл.    | Дзерун І.О.                                   |  |
| 5.           | Моніторинг вихованості                                                                                                                      | 1-11-ті кл. | Дзерун І.О.                                   |  |
| <b>VIII.</b> | <b>Година практичного психолога.</b>                                                                                                        |             |                                               |  |
| 1.           | Виховна година «День доброти»                                                                                                               | 1-4-ті кл.  | Дзерун І.О.                                   |  |
| 2.           | Бесіда «Толерантність як стиль життя»                                                                                                       | 8-мі кл.    | Дзерун І.О.                                   |  |
| 3.           | Виховна година «Кібербулінг - порушення прав людини»                                                                                        | 6-ті кл.    | Дзерун І.О.                                   |  |
| 4.           | Бесіда «Взаємоповага – основа людських стосунків»                                                                                           | 5-ті кл.    | Дзерун І. О.                                  |  |
| <b>IX.</b>   | <b>Робота шкільної бібліотеки</b>                                                                                                           |             |                                               |  |
| 1.           | Виховна година «Там, де живе рідна мова – живе український народ»                                                                           | 6-В клас    | Панасюк Г.І.,<br>Бугай О.С.,<br>Тарасова С.Є. |  |
| 2.           | Виставка одного імені «Пригорнусь душею до України, засміюсь, заплачу, помолюсь» До 120-ти річчя від дня народження Г.Косинки               | Бібліотека  | Бугай О.С.                                    |  |
| 3.           | Перерва запитань і відповідей «Ти питаєш – книга відповідає»                                                                                | Бібліотека  | Панасюк Г.І.                                  |  |
| 4.           | Урок-пам'ять «Свічка плакала в скорботі»                                                                                                    | 8-Д клас    | Панасюк Г.І.,<br>Захожа Н.О.                  |  |
| 5.           | Бібліотечні уроки. Абонемент. Читацька зала.                                                                                                | 2-гі класи  | Бугай О.С.,<br>класні керівники               |  |
| 6.           | Виставка-портрет «Душа тисячоліть шукає себе у слові» До 140-ка річчя від дня народження українського поета Грицька Чупринки                | Бібліотека  | Панасюк Г.І.,<br>Бугай О.С.                   |  |

## Грудень

| №                                                                | Зміст роботи                                                                                                                                                                                                                   | Виконавець                    | Форма<br>узагальнення | Дата |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------|
| I. Управлінська діяльність                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                               |                       |      |
| 1.1. Нарада при директору                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                               |                       |      |
| 1.                                                               | Про підготовку до проведення новорічних та різдвяних свят                                                                                                                                                                      | Аврамишина Т.М.               | Наказ                 |      |
| 2.                                                               | Про дієвість навчально-методичного забезпечення шкільних кабінетів у підвищенні ефективності освітнього процесу.                                                                                                               | Фрусович Н.С.                 | Інформація            |      |
| 3.                                                               | Про організацію змістовного дозвілля школярів закладу у період зимових канікул.                                                                                                                                                | Аврамишина Т.М.               | План, наказ           |      |
| 1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи |                                                                                                                                                                                                                                |                               |                       |      |
| 1.                                                               | Про проведення шкільного конкурсу-ярмарку педагогічних ідей та технологій                                                                                                                                                      | Фрусович Н.С.                 | Наказ                 |      |
| 2.                                                               | Про нормативні документи МОН щодо організації навчально-виховного процесу                                                                                                                                                      | Фрусович Н.С.                 | Інформація            |      |
| 3.                                                               | Про участь учнів закладу у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка у 2019-2020 н.р | Комар О.А.                    | Інформація            |      |
| 4.                                                               | Про підготовку до шкільного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у 2019-2020 н.р                                                                                                                                   | Комар О.А.                    | Інформація            |      |
| 1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи         |                                                                                                                                                                                                                                |                               |                       |      |
| 1.                                                               | Про результати проведення діагностичних робіт у 2-х класах та контрольних робіт у 3-4-х класах. Про дотримання графіка проведення контрольних робіт за I семестр 2019-2020 н.р. у 2-4 класах                                   | Сасинюк Н.В.                  | Наказ                 |      |
| 2.                                                               | Організація та проведення новорічних свят у 1-4 класах                                                                                                                                                                         | Сасинюк Н.В.                  | Інформація            |      |
| 1.4. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін      |                                                                                                                                                                                                                                |                               |                       |      |
| 1.                                                               | Про підготовку до проведення новорічних та різдвяних свят                                                                                                                                                                      | Вчителі-предметники           | Інформація            |      |
| 2.                                                               | Про компетентнісний підхід на уроках естетичних дисциплін                                                                                                                                                                      | Вчителі-предметники           | Рекомендації          |      |
| 1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи           |                                                                                                                                                                                                                                |                               |                       |      |
| 1.                                                               | Про підготовку і проведення новорічних свят за участю учнів 1-11-х класів.                                                                                                                                                     | Аврамишина Т.М., Сасинюк Н.В. | Наказ                 |      |
| 2.                                                               | Про результативність виховної роботи у I семестрі 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                               | Аврамишина Т.М.               | Інформація            |      |
| 3.                                                               | Про організацію змістовного дозвілля школярів закладу у період зимових канікул.                                                                                                                                                | Аврамишина Т.М.               | План                  |      |
| 4.                                                               | Про відвідування учнями закладу у I семестрі 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                                    | Аврамишина Т.М.               | Наказ                 |      |
| 5.                                                               | Про стан ведення щоденників учнями 7-х класів                                                                                                                                                                                  | Аврамишина Т.М.               | Наказ                 |      |
| 1.6. Інструктивно-методична нарада                               |                                                                                                                                                                                                                                |                               |                       |      |
| 1.                                                               | Моніторинг успішності учнів закладу за I семестр 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                                | Фрусович Н.С.                 | Наказ                 |      |
| 2.                                                               | Про основні вимоги до написання та оформлення учнівських науково-дослідницьких робіт.                                                                                                                                          | Комар О.А.                    | Рекомендації          |      |
| 3.                                                               | Про підготовку випускників школи до ЗНО як об'єктивного показника ефективності                                                                                                                                                 | Комар О.А.                    | Інформація            |      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                     |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--|
|                                                     | організації вчителем систематизації учнівських компетенцій                                                                                                                                                                            |                              |                     |  |
| 4.                                                  | Про завершення I семестру 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                                                              | Фрусович Н.С.                | Наказ               |  |
| <b>1.7. Засідання ради школи</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                     |  |
| 1.                                                  | Про підготовку до новорічних свят                                                                                                                                                                                                     | Белеля Р.В.                  | Інформація          |  |
| 2.                                                  | Про організацію змістовного дозвілля школярів закладу у період зимових канікул.                                                                                                                                                       | Аврамишина Т.М.              | План                |  |
| <b>II. Контроль і керівництво</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                     |  |
| 1.                                                  | Вивчення питань:                                                                                                                                                                                                                      |                              |                     |  |
| ✓                                                   | Про стан викладання правознавства                                                                                                                                                                                                     | Торчило Л.І.                 | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про стан інклюзивної та індивідуальної освіти у першому семестрі                                                                                                                                                                      | Рябова М.М.                  | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про стан вивчення образотворчого мистецтва у 3-4 класах                                                                                                                                                                               | Сасинюк Н.В.                 | Наказ               |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>           |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                     |  |
| 1.                                                  | Забезпечити участь вчителів закладу в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»                                                                                                                                         | Фрусович Н.С.                | Методичні матеріали |  |
| 2.                                                  | Заняття методичного консультпункту за участю керівників шкільних методичних кафедр                                                                                                                                                    | Фрусович Н.С.                | Рекомендації        |  |
| <b>IV. Забезпечення права особистості на освіту</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                     |  |
| 1.                                                  | Забезпечити підготовку до участі учнів закладу у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка | Комар О.А.                   | Інформація          |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b>        |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                     |  |
| 1.                                                  | Поновити картотеку програмного, науково-методичного і дидактичного забезпечення у навчально-виховному процесі.                                                                                                                        | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А. | Банк даних          |  |
| 2.                                                  | Моніторинг успішності учнів закладу за I семестр 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                                       | Фрусович Н.С.                | Наказ               |  |
| 3.                                                  | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                                                                                                                                   |                              |                     |  |
| ✓                                                   | Про закінчення I семестру 2019-2020н.р.                                                                                                                                                                                               | Фрусович Н.С.                | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з правознавства                                                                                                                                                  | Торчило Л.І.                 | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про стан інклюзивної та індивідуальної освіти у першому семестрі                                                                                                                                                                      | Рябова М.М.                  | наказ               |  |
| ✓                                                   | Про організацію шкільного етапу конкурсу-ярмарку педагогічної творчості.                                                                                                                                                              | Фрусович Н.С.                | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про результати проведення контрольних робіт у 5-11 класах за I семестр 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                 | Фрусович Н.С.                | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про результати проведення діагностичних робіт у 2-х класах та контрольних робіт у 3-4-х класах. Про дотримання графіка проведення контрольних робіт за I семестр 2019-2020 н.р. у 2-4 класах                                          | Сасинюк Н.В.                 | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з образотворчого мистецтва у 3-4 класах                                                                                                                          | Сасинюк Н.В.                 | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про організацію та проведення новорічних свят                                                                                                                                                                                         | Аврамишина Т.М.              | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про заходи щодо запобігання нещасних випадків під час проведення новорічних свят                                                                                                                                                      | Аврамишина Т.М.              | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про підсумки проведення тижня правознавства                                                                                                                                                                                           | Аврамишина Т.М.              | Наказ               |  |
| ✓                                                   | Про організацію роботи в закладі щодо безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул                                                                                                                                           | Рябова М.М.                  | Наказ               |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                      |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ✓                         | Про відвідування учнями закладу у I семестрі 2019-2020н.р.                                                                                                                                                                                                     | Аврамишина Т.М.                                                                                                                     | Наказ                                                                                |  |
| <b>VI. Виховна робота</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                      |  |
| <b>I.</b>                 | <b>Тиждень правознавства<br/>(Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань)</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | <b>1-11-ті кл.</b>                                                                   |  |
| 1.                        | Бесіда «Національні символи України»                                                                                                                                                                                                                           | Плотка О.Л.                                                                                                                         | 1-ші кл.                                                                             |  |
| 2.                        | Година спілкування «Мої права та обов'язки у сім'ї»                                                                                                                                                                                                            | Сказько Ж.П.                                                                                                                        | 2-гі кл.                                                                             |  |
| 3.                        | Розмова у дружньому колі «Що я знаю про свою державу?»                                                                                                                                                                                                         | Дорошко Г.А.                                                                                                                        | 3-ті кл.                                                                             |  |
| 4.                        | Година громадськості «Україна – найкраща держава у світі»                                                                                                                                                                                                      | Цицюра С.М.                                                                                                                         | 4-ті кл.                                                                             |  |
| 5.                        | Правова абетка «Школа прав дитини»                                                                                                                                                                                                                             | Понік Л.М.                                                                                                                          | 5-ті кл.                                                                             |  |
| 6.                        | Розмова в колі «Мої права і обов'язки»                                                                                                                                                                                                                         | Литвинчук С.В.                                                                                                                      | 6-ті кл.                                                                             |  |
| 7.                        | Усний журнал «Конвенція ООН про права дитини»                                                                                                                                                                                                                  | Васько О.А.                                                                                                                         | 7-мі кл.                                                                             |  |
| 8.                        | Заочна подорож «Мандруємо квітучою Україною»                                                                                                                                                                                                                   | Ромашко Л.М.                                                                                                                        | 8-мі кл.                                                                             |  |
| 9.                        | Гра «Слабка ланка»                                                                                                                                                                                                                                             | Вінінчук О.Г.,<br>Никитюк А.О.                                                                                                      | 9-ті кл.                                                                             |  |
| 10.                       | КЦЗ «Закону слід дотримуватись»                                                                                                                                                                                                                                | Аврамишина Т.М.                                                                                                                     | 1-11-ті кл.                                                                          |  |
| 11.                       | Година спілкування «Голод 1932-1933 років»                                                                                                                                                                                                                     | Захожа Н.О.                                                                                                                         | 10-ті кл.                                                                            |  |
| <b>II.</b>                | <b>Благодійна акція до Дня інваліда.</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Гончарук О.Л.</b>                                                                                                                | <b>1-11 кл.</b>                                                                      |  |
| 1.                        | Виховна година «Творимо добро разом»                                                                                                                                                                                                                           | Білецька О.С.                                                                                                                       | Діти<br>інклюзивного<br>навчання                                                     |  |
| <b>III.</b>               | <b>Лінійка «СНІД – межа, за якою морок»</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Аврамишина О.В.</b>                                                                                                              | <b>9 кл.</b>                                                                         |  |
| <b>IV.</b>                | <b>Свято Миколая</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Токарчук О.М.<br/>Янушко Т.А.</b>                                                                                                | <b>1-4-ті кл.</b>                                                                    |  |
| <b>V.</b>                 | <b>Новорічні свята:</b><br>➤ «Новорічні пригоди»<br>➤ «Святий Миколай іде – Різдво веде»<br><br>➤ Інсценізація «32 грудня або 12 місяців»<br>➤ Новорічна конкурсна програма<br>➤ Новорічна конкурсна програма «Україна має талант»<br>➤ «Новорічна ліга сміху» | Турик І.Р.<br>Кисельова Л.Р.<br>Нікуліна К.В.<br>Дзерун І.О.<br><br>Аврамишина Т.М.<br>Євтушок М.П.<br>Вінінчук О.Г.<br>Васько О.А. | 5-ті кл.<br>6-ті кл.<br><br>7-мі кл.<br><br>8-мі кл.<br>9-ті кл.<br><br>10-11-ті кл. |  |
| <b>VI.</b>                | <b>Виставка малюнків «З новорічними святами»</b>                                                                                                                                                                                                               | Керівник гуртка<br>«Чарівний пензлик»<br>Ромашко Л.М.                                                                               | 2-11 кл.                                                                             |  |
| <b>VII.</b>               | <b>Інструктажі з техніки безпеки<br/>«Правила поведінки під час проведення новорічних свят»,<br/>«Правила поведінки під час зимових канікул»,<br/>«Правила користування електроприладами, легкозаймистими та вибухонебезпечними речовинами та матеріалами»</b> | Класні керівники                                                                                                                    | 1-11 кл.                                                                             |  |
| <b>VIII.</b>              | <b>Година соціального педагога.</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                      |  |
| 1.                        | Година спілкування «СНІД – життя без майбутнього»                                                                                                                                                                                                              | Дзерун І.О.                                                                                                                         | 8-мі кл.                                                                             |  |
| 2.                        | Профілактичний захід «Школа проти СНІДу»                                                                                                                                                                                                                       | Дзерун І.О.                                                                                                                         | 7-мі кл.                                                                             |  |
| 3.                        | Воркшоп до Всесвітнього дня людей з особливими потребами                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | Учні<br>середньої<br>ланки                                                           |  |

| <b>IX. Година практичного психолога.</b> |                                                                                                          |                                             |                      |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--|
| 1.                                       | Воркшоп до міжнародного Дня людини                                                                       | Дзерун І. О.                                | Учні середньої ланки |  |
| 2.                                       | Виховна година «Викресли булінг зі свого життя»                                                          | Дзерун І. О.                                | 7-мі кл.             |  |
| 3.                                       | Виховна година «Загроза суїциду у дитячому середовищі»                                                   | Дзерун І.О.                                 | 9-ті кл.             |  |
| 3.                                       | Бесіда «Взаємоповага - основа людських стосунків»                                                        | Дзерун І. О.                                | 5-ті кл.             |  |
| 4.                                       | Заняття з елементами тренінгу «Медіа – частина життя. Зроби його безпечним»                              | Дзерун І. О.                                | 6-ті кл.             |  |
| <b>X. Робота шкільної бібліотеки</b>     |                                                                                                          |                                             |                      |  |
| 1.                                       | Літературна година «Книга – це модно! Книга – це круто!»                                                 | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.,<br>Власюк І.А. | 9-Г клас             |  |
| 2.                                       | Урок здоров'я «Я обираю здоров'я» - до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом                               | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.,<br>Кулько О.О. | 11-А клас            |  |
| 3.                                       | Книжкова бібліоподорож у Новорічний Дивосвіт «Хай рік Новий, Різдво Христове, Вам подарують дні казкові» | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.                 | Бібліотека           |  |
| 4.                                       | Інформаційна виставка для батьків «Ми рівні, ми різні»                                                   | Бугай О.С.                                  | Бібліотека           |  |

## Січень

| №                                                                       | Зміст роботи                                                                                                                                  | Виконавець                   | Форма<br>узагальнення | Дата |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------|
| <b>I. Управлінська діяльність</b>                                       |                                                                                                                                               |                              |                       |      |
| <b>1.1. Засідання педагогічної ради</b>                                 |                                                                                                                                               |                              |                       |      |
| 1.                                                                      | Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу у світлі Концепції НУШ                                                       | Фрусович Н.С.                | Наказ                 |      |
| <b>1.2. Нарада при директору</b>                                        |                                                                                                                                               |                              |                       |      |
| 1.                                                                      | Про стан викладання української мови та літератури                                                                                            | Тіткова Н.А.                 | Наказ                 |      |
| 2.                                                                      | Про виконання навчальних програм предметів інваріантної та варіативної складової у I семестрі 2019-2020 н.р.                                  | Фрусович Н.С.                | Наказ                 |      |
| 4.                                                                      | Про стан ведення шкільної документації у 5-11-х класах (класні журнали, профільні журнали)                                                    | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А. | Наказ                 |      |
| 5.                                                                      | Про систему роботи класних керівників з попередження дитячого травматизму та створення умов для збереження здоров'я учнів.                    | Рябова М.М..                 | Інформація            |      |
| 6.                                                                      | Про стан організації роботи із зверненнями громадян у 2020 році                                                                               | Адміністрація                | Інформація            |      |
| 7.                                                                      | Про оприлюднення на веб-сайті закладу наявності вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення) | Тіткова Н.А.                 | Інформація            |      |
| <b>1.3. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи</b> |                                                                                                                                               |                              |                       |      |
| 1.                                                                      | Про проходження учителями курсової підготовки при РОППО.                                                                                      | Торчило Л.І.                 | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Про результативність методичної роботи з педагогічними кадрами у I семестрі 2019-2020 н.р.                                                    | Фрусович Н.С.                | Інформація            |      |
| 3.                                                                      | Про проведення місячника педагогічної майстерності "Перлини успіху"                                                                           | Фрусович Н.С.                | Наказ                 |      |
| 4.                                                                      | Про організацію роботи щодо участі у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.                                         | Комар О.А.                   | Інформація            |      |
| <b>1.4. Нарада при заступнику директора з початкової роботи</b>         |                                                                                                                                               |                              |                       |      |
| 1.                                                                      | Про стан ведення шкільної документації у 1-4-х класах (класні журнали, журнали гуртків та ГПД)                                                | Сасинюк Н.В.                 | Наказ                 |      |
| 2.                                                                      | Про виконання навчальних програм у I семестрі 2019-2020 н.р.                                                                                  | Сасинюк Н.В.                 | Наказ                 |      |
| 3.                                                                      | Графік контрольних робіт у 2-4-х класах на II семестр 2019-2020 н.р.                                                                          | Сасинюк Н.В.                 | Графік                |      |
| 4.                                                                      | Організація стану викладання музичного мистецтва у 3-4-х класах.                                                                              | Сасинюк Н.В.                 | Наказ                 |      |
| <b>1.5. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін</b>      |                                                                                                                                               |                              |                       |      |
| 1.                                                                      | Про організацію позакласної роботи кафедри вчителів естетичних дисциплін у II семестрі 2019-2020 н.р.                                         | Торчило Л.І.                 | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Про форми і методи роботи спрямовані на формування ключових компетентностей під час проведення уроків з мистецьких дисциплін.                 | Кіріна М.З.                  | Інформація            |      |
| <b>1.6. Нарада при заступнику директора з виховної роботи</b>           |                                                                                                                                               |                              |                       |      |
| 1.                                                                      | Про ключові питання планування виховної роботи у II семестрі 2019-2020 н.р.                                                                   | Аврамишина Т.М.              | Інформація            |      |
| 2.                                                                      | Про організацію чергування учнів по школі у II семестрі 2019-2020 н.р.                                                                        | Аврамишина Т.М.              | Графік                |      |

|                                                     |                                                                                                                                   |                  |              |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--|
| 3.                                                  | Про протидію жорстокому поводженню з дітьми                                                                                       | Аврамишина Т.М.  | Інформація   |  |
| <b>1.7. Інструктивно-методична нарада</b>           |                                                                                                                                   |                  |              |  |
| 1.                                                  | Про проведення місячника педагогічної майстерності “Перлини успіху”                                                               | Фрусович Н.С.    | Наказ        |  |
| 2.                                                  | Про дотримання вимог щодо підготовки навчально-методичних проєктів                                                                | Фрусович Н.С.    | Інформація   |  |
| <b>1.8. Засідання науково-методичної ради</b>       |                                                                                                                                   |                  |              |  |
| 1.                                                  | Про роботу педагогічного колективу у реалізації шкільної програми “Обдарована дитина”                                             | Комар О.А.       | Інформація   |  |
| 2.                                                  | Про проведення шкільного етапу конкурсу педагогічної творчості.                                                                   | Фрусович Н.С.    | Наказ        |  |
| 3.                                                  | Про підготовку до проведення методичного місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху»                                     | Фрусович Н.С.    | Наказ        |  |
| <b>II. Контроль і керівництво</b>                   |                                                                                                                                   |                  |              |  |
| 1.                                                  | Вивчення педагогічної діяльності вчителів, що атестуються.                                                                        | Адміністрація    | Інформація   |  |
| 2.                                                  | Вивчення питання ефективності проведення навчальних занять варіативної складової навчального плану.                               | Адміністрація    | Інформація   |  |
| 3.                                                  | Вивчення питання щодо поурочного планування навчальних занять вчителями закладу.                                                  | Фрусович Н.С.    | Інформація   |  |
| 4.                                                  | Стан вивчення української мови та літератури                                                                                      | Тіткова Н.А.     | Інформація   |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>           |                                                                                                                                   |                  |              |  |
| 1.                                                  | Засідання шкільних методичних кафедр                                                                                              | Керівники кафедр | Протоколи    |  |
| 2.                                                  | Засідання школи молодого вчителя                                                                                                  | Артюх Л.М.       | Рекомендації |  |
| 3.                                                  | Засідання творчої групи «Імпульс»                                                                                                 | Тарасова С.Є.    | Рекомендації |  |
| 4.                                                  | Шкільний тур ярмарку педагогічних ідей та технологій                                                                              | Фрусович Н.С.    | Рекомендації |  |
| 2.                                                  | Засідання творчої групи: «Альтернатива»                                                                                           | Токарчук О.М.    | Рекомендації |  |
| 3.                                                  | Засідання школи педагогічної майстерності                                                                                         | Мартинів Л.С.    | Рекомендації |  |
| 4.                                                  | Постійно діючий семінар «Здоров'язбережувальні освітні технології»                                                                | Аврамишин О.В.   | Рекомендації |  |
| 5.                                                  | Школа педагогічного зростання                                                                                                     | Адамчук Л.А.     | Рекомендації |  |
| 6.                                                  | Постійнодіючий семінар «Ключові компетентності нової української школи»                                                           | Цицюра С.М.      | Рекомендації |  |
| 10.                                                 | Засідання постійно діючого психолого-педагогічного семінару «Психологія особистості»                                              | Дзерун І.О.      | Рекомендації |  |
| 11.                                                 | Засідання творчої групи з інклюзивної освіти «Професійна компетентність учителя в умовах запровадження інклюзивної освіти»        | Понік О.М.       | Рекомендації |  |
| <b>IV. Забезпечення права особистості на освіту</b> |                                                                                                                                   |                  |              |  |
| 1.                                                  | Забезпечити участь школярів закладу у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, інтелектуальних конкурсів | Комар О.А.       | Інформація   |  |
| 2.                                                  | Забезпечити участь школярів закладу у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН                                    | Комар О.А.       | Заявка       |  |
| 3.                                                  | Організація профорієнтаційної роботи серед учнів 9, 11-х класів                                                                   | Аврамишина Т.М.  | Інформація   |  |
| 4.                                                  | Забезпечити співпрацю з вищими навчальними закладами України.                                                                     | Комар О.А.       | Договори     |  |
| 5.                                                  | Організувати реєстрацію учнів 11 класів у пробному ЗНО-2020                                                                       | Комар О.А.       | Списки       |  |

|                                              |                                                                                                                                  |                                |                    |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| 6.                                           | Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами                             | Рябова М.М.                    | Протокол           |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b> |                                                                                                                                  |                                |                    |  |
| 1.                                           | Провести аналіз успішності 2-11 класів за результатами навчальної діяльності за I семестр 2019-2020 н.р.                         | Сасинюк Н.В.,<br>Фрусович Н.С. | Наказ              |  |
| 2.                                           | Провести діагностику вчителів, що атестуються, на виявлення рівня професійної компетентності                                     | Торчило Л.І.                   | Діагностична карта |  |
| 3.                                           | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                              |                                |                    |  |
| ✓                                            | Про створення комісії про списання матеріальних цінностей                                                                        | Губеня Д.В.                    | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про затвердження першочергових заходів із підвищення рівня пожежної безпеки в Сарненському НВК «Школа-колегіум» на 2020 рік      | Губеня Д.В.                    | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про проведення шкільного місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху»                                                    | Фрусович Н.С.                  | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про стан ведення класних журналів у 5-11 класах та журналів профільних груп                                                      | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А.   | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про підсумки проведення шкільного етапу конкурсу педагогічної творчості.                                                         | Фрусович Н.С.                  | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про виконання навчальних планів та програм у 5-11 класах за I семестр 2019-2020н.р.                                              | Фрусович Н.С.,                 | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про підсумки проведення шкільного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН                                         | Комар О.А.                     | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про затвердження графіка контрольних робіт у 5-11 та 1,4 класах у II семестрі 2019-2020н.р.                                      | Сасинюк Н.В.<br>Фрусович Н.С.  | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про чисельність учнів закладу на 02.01.2020р.                                                                                    | Фрусович Н.С.                  | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2019-2020 н.р.                                                                | Фрусович Н.С.                  | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про організацію вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з музичного мистецтва                                    | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про виконання навчальних програм у 1-4 класах I семестрі 2019-2020 н.р.                                                          | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про стан ведення шкільної документації у 1-4-х класах(класні журнали, журнали гуртків та ГПД)                                    | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |  |
| ✓                                            | Організація стану викладання музичного мистецтва у 3-4-х класах.                                                                 | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про початок року в системі ЦЗ                                                                                                    | Рябова М.М.                    | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про перевірку спортивних споруд                                                                                                  | Рябова М.М.                    | Наказ              |  |
| ✓                                            | Про виконання рішень педагогічної ради «Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу у світлі Концепції НУШ» | Фрусович Н.С.                  | Наказ              |  |
| <b>V. Виховна робота</b>                     |                                                                                                                                  |                                |                    |  |
| <b>I.</b>                                    | <b>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</b>                                                                    |                                |                    |  |
| 1.                                           | Експрес-інформація «Цікавинки мистецтва»                                                                                         | Плотка О.Л.                    | 1-ші кл.           |  |
| 2.                                           | Виставка малюнків «Кольори, що відтворюють настрій»                                                                              | Примак Л.В.                    | 2-гі кл.           |  |
| 3.                                           | Година спілкування «Мистецькими стежками рідного краю»                                                                           | Магрело А.В.                   | 3-ті кл.           |  |
| 4.                                           | Віртуальна екскурсія до музею писанки в Коломиї                                                                                  | Янушко Т.А.                    | 4-ті кл.           |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                     |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|--|
| 5.          | Конкурс-презентацій ікебан «Зимовий вернісаж».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Васько О.А.,<br>кл. керівники                    | 5-ті кл.            |  |
| 6.          | Виховна година «Цікавий світ графіті»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Класні керівники                                 | 6-ті кл.            |  |
| 7.          | Інсценізація народних традицій та обрядів «Різдвяна зірка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Класні керівники<br>Власюк І.А.                  | 7-мі кл             |  |
| 8.          | Відеофільм «Сила мистецтва Катерини Білокур та Марії Примаченко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Никитюк А.О.                                     | 9-ті кл.            |  |
| 9.          | Усний журнал «Видатні художники України»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Стороженко Т.А.                                  | 10-11 кл.           |  |
| <b>II</b>   | <b>Лінійка «У всі віки одна-єдина соборна мати Україна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Захожа Н.О.</b>                               | <b>10-11-ті кл.</b> |  |
| 1.          | Година Пам'яті голокосту «Неймовірно важко це забути»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Захожа Н.О.                                      | 10 –ті кл.          |  |
| <b>III.</b> | <b>Година соціального педагога</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |  |
| 1.          | Виховна година «Міфи і факти про домашнє насилля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дзерун І.О.                                      | 8-9-ті кл.          |  |
| 2.          | День обіймів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дзерун І.О.                                      | 1-11-ті кл.         |  |
| 3.          | Виховна година «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дзерун І.О.                                      | 10-ті кл.           |  |
| <b>IV.</b>  | <b>Година практичного психолога</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |  |
| 1.          | Виховна година «Гра власним життям (суїцид)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дзерун І.О.                                      | 8-мі кл.            |  |
| 2.          | Ігровий марафон «Станція 5-й клас»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дзерун І.О.                                      | 5-ті кл.            |  |
| 3.          | Заняття з елементами тренінгу «Стрес! Як його уникнути»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дзерун І.О.                                      | 11-ті кл.           |  |
| <b>VI.</b>  | <b>Робота шкільної бібліотеки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                     |  |
| 1.          | Тематичні виставки літератури «Літературна Україна відзначає»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 250 р. від дня народження І.Котляревського;</li> <li>➤ 125 р. від дня народження О.Довженка;</li> <li>➤ 155 р. від дня народження П.Грабовського;</li> <li>➤ 155 р. від дня народження М.Коцюбинського;</li> <li>➤ 130 р. від дня народження Остапа Вишні;</li> <li>➤ 230 р. від дня народження П.Гулака-Артемівського</li> </ul> | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.                      | Бібліотека          |  |
| 2.          | Літературно-поетична година «Там цвіт прекрасний України довічним сном калинно спить» - до Дня пам'яті героїв Крут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.,<br>Турчик С.М.      | 7-А клас            |  |
| 3.          | Урок-пам'ять до Дня Соборності України «Майбутня доля мислилась соборно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Панасюк Г.І.                                     | Бібліотека          |  |
| 4.          | Бібліотечні уроки: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «У чарівнім царстві книги»;</li> <li>➤ «Довідкова література у бібліотеці»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.,<br>класні керівники | 3-ті класи          |  |

*Лютий*

| №                                                                | Зміст роботи                                                                                                                                            | Виконавець                      | Форма узагальнення | Дата |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------|
| I. Управлінська діяльність                                       |                                                                                                                                                         |                                 |                    |      |
| 1.1. Нарада при директору                                        |                                                                                                                                                         |                                 |                    |      |
| 1.                                                               | Про відвідування учнями школи                                                                                                                           | Аврамишина Т.М.                 | Інформація         |      |
| 2.                                                               | Про вивчення рівня навчальних досягнень учнів 9,11-х класів                                                                                             | Адміністрація                   | Інформація         |      |
| 3.                                                               | Про роботу вчителів з учнями випускних класів, підготовку їх до ДПА та ЗНО.                                                                             | Тіткова Н.А.                    | Інформація         |      |
| 1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи |                                                                                                                                                         |                                 |                    |      |
| 1.                                                               | Про навчально-методичне забезпечення у викладанні профільних предметів.                                                                                 | Комар О.А.                      | Інформація         |      |
| 2.                                                               | Про підготовку атестаційних матеріалів вчителів, що атестуються у 2020 р.                                                                               | Торчило Л.І.                    | Інформація         |      |
| 3.                                                               | Про організацію участі переможців I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, кандидатів та дійсних членів РМАНум у II етапі конкурсу-захисту | Комар О.А.                      | Заявка             |      |
| 4.                                                               | Організація стану вивчення хімії                                                                                                                        | Комар О.А.                      | Наказ              |      |
| 1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи         |                                                                                                                                                         |                                 |                    |      |
| 1.                                                               | Про стан організації роботи у ГПД 1-4-х класів. Відвідування ГПД учнями 1-4-х класів                                                                    | Сасинюк Н.В., вихователі ГПД    | Інформація         |      |
| 2.                                                               | Про перевірку стану ведення зошитів для діагностичних робіт 2-х класів                                                                                  | Сасинюк Н.В.,                   | Наказ              |      |
| 1.4. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін      |                                                                                                                                                         |                                 |                    |      |
| 1.                                                               | Про організацію і проведення колегіального фестивалю танцю «Кришталевий черевичок»                                                                      | Торчило Л.І.                    | Наказ              |      |
| 2.                                                               | Про організацію і проведення колегіального фестивалю пісні«Веселкові самоцвіти»                                                                         | Торчило Л.І.                    | Наказ              |      |
| 1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи           |                                                                                                                                                         |                                 |                    |      |
| 1.                                                               | Про результативність роботи органів учнівського самоврядування                                                                                          | Аврамишина Т.М.                 | Інформація         |      |
| 2.                                                               | Про моніторинг вихованості учнів 5-11 класів                                                                                                            | Аврамишина Т.М.                 | Інформація         |      |
| 3.                                                               | Про підготовку до Шевченківського тижня                                                                                                                 | Аврамишина Т.М.                 | Наказ              |      |
| 4.                                                               | Про контроль за відвідуванням сімей, у яких батьки не забезпечують належного виховання дітей                                                            | Аврамишина Т.М.                 | Інформація         |      |
| 5.                                                               | Про стан ведення щоденників учнями 8-х класів                                                                                                           | Аврамишина Т.М.                 | Наказ              |      |
| 1.6. Інструктивно-методична нарада                               |                                                                                                                                                         |                                 |                    |      |
| 1.                                                               | Про вимоги до оформлення методичних матеріалів вчителів, що атестуються в 2020 році.                                                                    | Торчило Л.І.                    | Інформація         |      |
| 2.                                                               | Про ознайомлення з нормативними документами МОН щодо організації навчально-виховної роботи у закладі.                                                   | Фрусович Н.С.                   | Інформація         |      |
| II. Контроль і керівництво                                       |                                                                                                                                                         |                                 |                    |      |
| 1.                                                               | 1. Вивчення питань:                                                                                                                                     |                                 |                    |      |
| ✓                                                                | педагогічна діяльність вчителів, що атестуються;                                                                                                        | Адміністрація                   | Інформація         |      |
| ✓                                                                | контроль за проведенням уроків молодими вчителями та рівнем навчальних досягнень учнів з предметів, які вони викладають.                                | Адміністрація                   | Інформація         |      |
| ✓                                                                | контроль за відвідуванням сімей, у яких батьки не забезпечують належного виховання дітей                                                                | Аврамишина Т.М.                 | Інформація         |      |
| ✓                                                                | за ефективністю проведення занять гуртків, спортивних секцій                                                                                            | Аврамишина Т.М.,<br>Рябова М.М. | Інформація         |      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                 |                           |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--|
| ✓                                                   | стан вивчення хімії                                                                                                                                                                              | Комар О.А.      | Наказ                     |  |
| ✓                                                   | Про стан ведення щоденників учнями 8-х класів                                                                                                                                                    | Аврамишина Т.М. | Наказ                     |  |
| ✓                                                   | ведення зошитів для діагностичних робіт 2-х класів                                                                                                                                               | Сасинюк Н.В.    | Наказ                     |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>           |                                                                                                                                                                                                  |                 |                           |  |
| 1.                                                  | Місячник педагогічної майстерності «Перлини успіху»                                                                                                                                              | Фрусович Н.С.   | План                      |  |
| 2.                                                  | Методичний консультпункт за участю керівників шкільних методичних кафедр.                                                                                                                        | Фрусович Н.С.   | Рекомендації              |  |
| <b>IV. Забезпечення права особистості на освіту</b> |                                                                                                                                                                                                  |                 |                           |  |
| 1.                                                  | Підготувати необхідні матеріали на отримання учнями 9-х, 11-х класів документів про освіту.                                                                                                      | Фрусович Н.С.   | Інформація                |  |
| 2.                                                  | Забезпечити участь учнів в інтелектуальних конкурсах: «Кришталева сова», «Лелека», «Соняшник», «Кенгуру», «Грінвіч», «Геліантус»                                                                 | Комар О.А.      | Інформація                |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b>        |                                                                                                                                                                                                  |                 |                           |  |
| 1.                                                  | Провести:                                                                                                                                                                                        |                 |                           |  |
| ✓                                                   | аналіз участі та результативності учнів закладу в II та III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.                                                                                           | Комар О.А.      | Інформація                |  |
| 2.                                                  | Підготувати інформаційний стенд «ЗНО-2020»                                                                                                                                                       | Комар О.А.      | Стенд                     |  |
| 3.                                                  | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                                                                                              |                 |                           |  |
| ✓                                                   | Про підготовку педагогічної ради «Комплексне використання інноваційних ідей, знахідок та надбань педагогів для реалізації завдань Програми Національного виховання учнівської молоді Рівненщини» | Аврамишина Т.М. | Наказ                     |  |
| ✓                                                   | Про організацію стану викладань та рівня навчальних досягнень учнів з хімії                                                                                                                      | Комар О.А.      | Наказ                     |  |
| ✓                                                   | Про організацію проведення тижня дитячої та юнацької книги.                                                                                                                                      | Аврамишина Т.М. | Наказ                     |  |
| ✓                                                   | Про організацію проведення Шевченківського тижня.                                                                                                                                                | Аврамишина Т.М. | Наказ                     |  |
| ✓                                                   | Про перевірку щоденників у 8-х класах                                                                                                                                                            | Аврамишина Т.М. | Наказ                     |  |
| ✓                                                   | Про підсумки тижня з основ безпеки життєдіяльності                                                                                                                                               | Аврамишина Т.М. | Наказ                     |  |
| <b>VI. Виховна робота</b>                           |                                                                                                                                                                                                  |                 |                           |  |
| <b>I</b>                                            | <b>Тиждень з основ безпеки життєдіяльності (Ціннісне ставлення особистості до себе)</b>                                                                                                          | <b>1-11 кл.</b> |                           |  |
| 1.                                                  | Бесіда «Якщо виникла пожежа – телефонуйте на 101»                                                                                                                                                | 1-ші кл.        | Жук О.В..                 |  |
| 2.                                                  | Година спілкування «Причини пожежі»                                                                                                                                                              | 2-гі кл.        | Свирид І.І.               |  |
| 3.                                                  | Правила поведінки у небезпечних ситуаціях                                                                                                                                                        | 3-ті кл.        | Курачик Г.М.              |  |
| 4.                                                  | Рольова гра «Небезпечні речі»                                                                                                                                                                    | 4-ті кл.        | Свирид В.В.               |  |
| 5.                                                  | Бесіда «Вчимося діяти в надзвичайних ситуаціях»                                                                                                                                                  | 5-ті кл.        | Кошин А.В.                |  |
| 6.                                                  | Виховна година «Безпека твоя і моя – це запорука життя»                                                                                                                                          | 6-ті кл.        | Тарасова С.Є.             |  |
| 7.                                                  | Лінійка «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати»                                                                                                                                   | 7-мі кл.        | Кіріна М.З.               |  |
| 8.                                                  | Вікторина «Запобігти. Врятувати. Допомогти»                                                                                                                                                      | 8-мі кл.        | Захожа Н.О.               |  |
| 9.                                                  | Виготовлення інформаційних листівок «Вірусні захворювання»                                                                                                                                       | 9-ті кл.        | Власюк І.А.               |  |
| 10.                                                 | Практичне заняття «Надання першої медичної допомоги»                                                                                                                                             | 10-ті кл.       | Рябова М.М.<br>Мірко Н.С. |  |

|      |                                                                                                                                           |                                                  |                   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|--|
| 11.  | Поради туристу «Школа безпеки та виживання»                                                                                               | 11-ті кл.                                        | Ковтун І.М.       |  |
| II.  | Конкурсно-розважальна програма «День Святого Валентина»                                                                                   | 10-11 кл.                                        | Васько О.А.       |  |
| III. | Виставка малюнків «З днем святого Валентина»                                                                                              | 8-9-ті кл.                                       | Ромашко Л. М.     |  |
| IV.  | Година соціального педагога                                                                                                               |                                                  |                   |  |
| 1.   | Моніторинг вихованості                                                                                                                    |                                                  | Дзерун І.О.       |  |
| 2.   | Виховна година «Буллінг – небезпечна забавка серед школярів»                                                                              | 8-мі кл.                                         | Дзерун І.О..      |  |
| 3.   | Година спілкування «Вплив телебачення та інтернету на молодь»                                                                             | 7-мі кл.                                         | Васько О.А.       |  |
| V.   | Година практичного психолога.                                                                                                             |                                                  |                   |  |
| 1.   | Виховна година «Протидія торгівлі людьми»                                                                                                 | 7-мі кл.                                         | Дзерун І.О.       |  |
|      | Виховна година «Майстерня боулінгу»                                                                                                       | 6-ті кл.                                         | Дзерун І.О.       |  |
| 2.   | Заняття з елементами тренінгу ««Я» в цьому світі»                                                                                         | 11-ті кл.                                        | Дзерун І.О.       |  |
| VII. | Робота шкільної бібліотеки                                                                                                                |                                                  |                   |  |
| 1.   | Бібліотечні уроки:<br>➤ «Книжкова виставка і її призначення»;<br>➤ «Пошук книг у відкритому фонді»                                        | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.,<br>класні керівники | 4-ті класи        |  |
| 2.   | Рейд-акція «Як ти зберігаєш шкільний підручник?»                                                                                          | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.                      | 5-ті, 10-ті класи |  |
| 3.   | Ілюстрована виставка літератури «У граніті, в бронзі, у серцях» до Дня вшанування пам'яті учасників бойових дій на території інших держав | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.                      | Бібліотека        |  |
| 4.   | Бесіда «Подорож у країну книг»                                                                                                            | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.                      | 4-ті класи        |  |

**Березень**

| №                                                                       | Зміст роботи                                                                                                                                                                     | Виконавець                     | Форма узагальнення | Примітка |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------|
| <b>I. Управлінська діяльність</b>                                       |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| <b>1.1. Засідання педагогічної ради</b>                                 |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Комплексне використання інноваційних ідей, знахідок та надбань педагогів для реалізації завдань Програми Національного виховання учнівської молоді Рівненщини                    | Аврамишина Т.М.                | Наказ              |          |
| <b>1.2. Нарада при директору</b>                                        |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Про організацію роботи над проектом плану роботи закладу на 2019-2020н.р.                                                                                                        | Торчило Л.І.                   | Інформація         |          |
| 2.                                                                      | Про роль шкільної бібліотеки як засобу самореалізації творчої особистості школяра.                                                                                               | Бугай О.С.                     | Інформація         |          |
| 3.                                                                      | Про стан додержання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту дітей пільгових категорії                                                                               | Дзерун І.О.                    | Інформація         |          |
| <b>1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи</b> |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Про результати вивчення педагогічної діяльності вчителів, що атестуються.                                                                                                        | Торчило Л.І.                   | Інформація         |          |
| 2.                                                                      | Про результативність участі учнів закладу у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін та в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницької роботи МАН. | Комар О.А.                     | Наказ              |          |
| 3.                                                                      | Про підсумки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури                                                                              | Тіткова Н.А.                   | Наказ              |          |
| <b>1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи</b>         |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Про стан ведення зошитів учнів 1-х класів: українська мова, математика.                                                                                                          | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |          |
| 2.                                                                      | Про підсумки перевірки вчасного проведення і записів інструктажів з техніки безпеки у 1-4-х класах.                                                                              | Сасинюк Н.В.                   | Інформація         |          |
| 3.                                                                      | Участь учнів 4-х класів у II етапі олімпіад «Юне обдарування» з базових дисциплін.                                                                                               | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |          |
| 4.                                                                      | Підсумок вивчення стану викладання музичного мистецтва у 3-4-х класах.                                                                                                           | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |          |
| <b>1.4. Нарада при заступнику директора з виховної роботи</b>           |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Про проведення профорієнтаційної роботи класними керівниками 9-11-х класів.                                                                                                      | Аврамишина Т.М.                | Інформація         |          |
| 2.                                                                      | Про підсумки перевірки ведення щоденників учнями 10-х класів                                                                                                                     | Аврамишина Т.М.                | Наказ              |          |
| <b>1.5. Інструктивно-методична нарада</b>                               |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Про завершення навчального року та проведення ДПА у 4, 9, 11-х класах.                                                                                                           | Сасинюк Н.В.,<br>Фрусович Н.С. | Наказ              |          |
| 2.                                                                      | Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.                                                                                                                  | Фрусович Н.С.                  | Інформація         |          |
| <b>1.6. Засідання науково-методичної ради</b>                           |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Про результативність науково-дослідницької роботи в школі.                                                                                                                       | Комар О.А.                     | Наказ              |          |
| 2.                                                                      | Про підсумки проведення місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху».                                                                                                    | Фрусович Н.С.                  | Наказ              |          |
| <b>1.8. Засідання ради школи</b>                                        |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Про організацію співпраці батьківських комітетів класних колективів з адміністрацією закладу                                                                                     | Белеля Р.В.                    | Інформація         |          |
| 2.                                                                      | Про підготовку до проведення рейтингу «Гордість закладу»                                                                                                                         | Белеля Р.В.                    | Інформація         |          |
| <b>1.9. Засідання атестаційної комісії (підсумкове)</b>                 |                                                                                                                                                                                  |                                |                    |          |
| 1.                                                                      | Про розгляд атестаційних матеріалів вчителів, що проходили атестацію у 2018-2019 н.р.                                                                                            | Тіткова Н.А.                   | Наказ              |          |
| 2.                                                                      | Про нагородження вчителів за результатами атестації                                                                                                                              | Тіткова Н.А.                   | Подання            |          |

| <b>II. Контроль і керівництво</b>                   |                                                                                                                               |                                 |              |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|
| 1.                                                  | Контроль за станом відвідування навчальних занять учнями.                                                                     | Аврамишина Т.М.                 | Інформація   |  |
| 2.                                                  | Про стан ведення учнівських щоденників 10-х класів                                                                            | Аврамишина Т.М.                 | Наказ        |  |
| 3.                                                  | Про стан ведення зошитів учнів 1-х класів: українська мова, математика.                                                       | Сасинюк Н.В.                    | Наказ        |  |
| 4.                                                  | Про підсумки перевірки вчасного проведення і записів інструктажів з техніки безпеки у 1-4-х класах.                           | Сасинюк Н.В.                    | Наказ        |  |
| 5.                                                  | Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії                                                                  | Комар О.А.                      | Інформація   |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>           |                                                                                                                               |                                 |              |  |
| 1.                                                  | Засідання шкільних методичних кафедр                                                                                          | Керівники кафедр                | Протоколи    |  |
| 2.                                                  | Заняття методичного консультпункту за участю керівників шкільних методичних кафедр.                                           | Фрусович Н.С.                   | План         |  |
| 3.                                                  | Постійнодіючий семінар “Ключові компетентності нової української школи”                                                       | Цицюра С.М.                     | Рекомендації |  |
| 4.                                                  | Засідання творчих груп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Альтернатива»</li> <li>• «Імпульс»</li> </ul>               | Токарчук О.М.,<br>Тарасова С.Є. | Рекомендації |  |
| 2.                                                  | Засідання школи молодого вчителя                                                                                              | Артюх Л.М.                      | Рекомендації |  |
| 3.                                                  | Засідання школи педагогічної майстерності                                                                                     | Мартинівич Л.С.                 | Рекомендації |  |
| 6.                                                  | Засідання школи педагогічного зростання                                                                                       | Адамчук Л.А.                    | Рекомендації |  |
| 7.                                                  | Семінар-практикум «Здоров’язбережувальні освітні технології»                                                                  | Аврамишин О.В.                  | Рекомендації |  |
| 8.                                                  | Засідання комісії з інклюзивного навчання                                                                                     | Рябова М.М.                     | Рекомендації |  |
| 9.                                                  | Психолого-педагогічний семінар «Психологія особистості»                                                                       | Дзерун І.О.                     | Рекомендації |  |
| 10.                                                 | Психологічна студія «Шлях до успіху»                                                                                          | Дзерун І.О.                     | Рекомендації |  |
| <b>IV. Забезпечення права особистості на освіту</b> |                                                                                                                               |                                 |              |  |
| 1.                                                  | Провести шкільний етап конкурсу-захисту експериментально-дослідницьких робіт з природознавства в секції «Маленький дослідник» | Сасинюк Н.В.                    | Інформація   |  |
| 2.                                                  | Забезпечити участь учнів 11-х класів у проведенні пробного ЗНО-2020                                                           | Комар О.А.                      | Інформація   |  |
|                                                     | Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами                          | Рябова М.М.                     | Протокол     |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b>        |                                                                                                                               |                                 |              |  |
| 1.                                                  | Організувати виставку методичних доробок вчителів, які атестуються.                                                           | Торчило Л.І.                    | Виставка     |  |
| 2.                                                  | Поновити картотеку навчально-методичних матеріалів вчителів, що друкуються у пресі.                                           | Фрусович Н.С.                   | Банк даних   |  |
| 3.                                                  | Затвердити план заходів щодо організованого завершення навчального року                                                       | Комар О.А.,<br>Фрусович Н.С.    | План         |  |
| 5.                                                  | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                           |                                 |              |  |
| ✓                                                   | Про підсумки проведення місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху»                                                  | Фрусович Н.С.                   | Наказ        |  |
| ✓                                                   | Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2019-2020 н.р.                                                              | Торчило Л.І.                    | Наказ        |  |
| ✓                                                   | Про стан ведення зошитів учнів 1-х класів: українська мова, математика.                                                       | Сасинюк Н.В.                    | Наказ        |  |
| ✓                                                   | Про підсумки перевірки вчасного проведення і записів інструктажів з техніки безпеки у 1-4-х класах.                           | Сасинюк Н.В.                    | Наказ        |  |
| ✓                                                   | Участь учнів 4-х класів у II етапі олімпіад «Юне обдарування» з базових дисциплін.                                            | Сасинюк Н.В.                    | Наказ        |  |
| ✓                                                   | Про підсумки вивчення стану викладання музичного                                                                              | Сасинюк Н.В.                    | Наказ        |  |

|                           |                                                                                                                                                                  |                    |                                                                     |                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                           | мистецтва у 3-4х класах                                                                                                                                          |                    |                                                                     |                    |
| ✓                         | Про результативність участі учнів закладу у II та III етапах всеукраїнських учнівських олімпіад, I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН | Комар О.А.         | Наказ                                                               |                    |
| ✓                         | Про призначення відповідального за реєстрацію учасників ЗНО-2020                                                                                                 | Комар О.А.         | Наказ                                                               |                    |
| ✓                         | Про підсумки проведення в школі Шевченківського тижня                                                                                                            | Аврамишина Т.М.    | Наказ                                                               |                    |
| ✓                         | Про підсумки проведення тижня дитячої та юнацької книги                                                                                                          | Аврамишина Т.М.    | Наказ                                                               |                    |
| ✓                         | Про організацію тижня дитячої та юнацької книги                                                                                                                  | Аврамишина Т.М.    | Наказ                                                               |                    |
| ✓                         | Про організацію роботи в закладі щодо безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул                                                                     | Аврамишина Т.М.    | Наказ                                                               |                    |
| ✓                         | Про підсумки перевірки стану ведення щоденників учнів 10 класів                                                                                                  | Аврамишина Т.М.    | Наказ                                                               |                    |
| ✓                         | Про організацію проведення фестивалю пісні «Веселкові самоцвіти»                                                                                                 | Торчило Л.І.       | Наказ                                                               |                    |
| ✓                         | Про організацію проведення фестивалю танцю «Кришталевий черевичок»                                                                                               | Торчило Л.І.       | Наказ                                                               |                    |
| <b>VI. Виховна робота</b> |                                                                                                                                                                  |                    |                                                                     |                    |
| <b>I.</b>                 | <b>Експрес – вітання<br/>«Зі святом 8-го Березня»</b>                                                                                                            | <b>1-11-ті кл.</b> | <b>Класні керівники, вчителі музичного мистецтва, Василько О.А.</b> |                    |
| <b>II.</b>                | <b>Шевченківський тиждень<br/>(Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних, духовних надбань рідного краю)</b>                                      | <b>1-11-ті кл.</b> |                                                                     |                    |
| 1.                        | Бесіда «Кобзар у нашій родині»                                                                                                                                   | 1-ші кл.           | Шапірко А.В.                                                        |                    |
| 2.                        | Уявна подорож «Дитинство Тараса»                                                                                                                                 | 2-гі кл.           | Мисанець А.О.                                                       |                    |
| 3.                        | Інформаційна хвилина «Незабутній Т.Г. Шевченко»                                                                                                                  | 3-ті кл.           | Пупко О.В.                                                          |                    |
| 4.                        | Усний журнал «Для землі – сонце, для народу - Шевченко»                                                                                                          | 4-ті кл.           | Цицора С.М.                                                         |                    |
| 5.                        | Конкурс читців-декламаторів «Ми тебе не забудем, Тарасе»                                                                                                         | 5-ті кл.           | Турик І.Р.                                                          |                    |
| 6.                        | Виховна година «Тарасова доля та правда жива»                                                                                                                    | 6-ті кл.           | Кисельова Л.Р.                                                      |                    |
| 7.                        | Літературна перерва «Т.Г.Шевченко у моєму серці»                                                                                                                 | 7-мі кл.           | Турчик С.М.                                                         |                    |
| 8.                        | Конкурс проектів «Відомий і незнаний Т.Г.Шевченко»                                                                                                               | 8-мі кл.           | Цуман В.В.                                                          |                    |
| 9.                        | Інсценізація живих скульптур за творами Т. Г. Шевченка                                                                                                           | 9-ті кл.           |                                                                     |                    |
| 10.                       | Перегляд відеофільму «Світова пам'ять українському генію»                                                                                                        | 10-11-ті кл.       | Кулько О.О.                                                         |                    |
| <b>III.</b>               | <b>Анкетування старшокласників «Моє дозвілля. Як я його хочу провести?»</b>                                                                                      | <b>9-11-ті кл.</b> | <b>Васько О.А., Вишневська М.М.</b>                                 |                    |
| <b>IV.</b>                | <b>Тиждень дитячої та юнацької книги</b>                                                                                                                         | <b>1-11 кл.</b>    | <b>Бугай О. С., Панасюк Г. І.</b>                                   | <b>16.03-20.03</b> |
| 1.                        | Свято казки «Брейн-ринг казок. Подорожі з казковими героями. Казки твого життя»                                                                                  | 4-Б клас           | Довгалюк М.М.<br>Панасюк Г. І.                                      |                    |
| 2.                        | Година спілкування «Я читаю і відпочиваю»                                                                                                                        | 5-Б клас           | Бугай О. С.,                                                        |                    |
| 3.                        | День нової книги у бібліотеці «На свято з подарунками»                                                                                                           | 5-Г клас           | Бугай О.С.                                                          |                    |
| 4.                        | Година для допитливих «Про книгу та бібліотеку»                                                                                                                  | 2-А клас           | Верзун С.Л.<br>Панасюк Г. І.                                        |                    |
| 5.                        | Урок-практикум «Подорож до країни словників. Правила збереження книги»                                                                                           | 3-Б клас           | Бугай О. С.,<br>Магрело А.В.                                        |                    |
| <b>V.</b>                 | <b>Інструктаж з техніки безпеки<br/>«Правила поведінки під час весняних канікул»</b>                                                                             | <b>1-11 кл.</b>    | <b>Класні керівники</b>                                             |                    |
| <b>VI</b>                 | <b>Година соціального педагога.</b>                                                                                                                              |                    |                                                                     |                    |

|                                           |                                                                                                      |               |                                                  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|--|
| 1.                                        | Виховна година «Крім прав є ще й обов'язок»                                                          | 8-мі класи    | Дзерун І.О.                                      |  |
| 2.                                        | Бесіда «Вчимося вирішувати суперечки мирно»                                                          | 6-ті класи    | Дзерун І.О.                                      |  |
| <b>VII. Година практичного психолога.</b> |                                                                                                      |               |                                                  |  |
| 1.                                        | Заняття з елементами тренінгу «Як опанувати свій емоційний стан під час підготовки та складання ЗНО» | 11-ті класи   | Дзерун І. О.                                     |  |
| 2.                                        | Відеопрезентація «Вплив наркотичних речовин на життя людини»                                         | 10-ті класи   | Дзерун І. О.                                     |  |
| <b>VII. Робота шкільної бібліотеки</b>    |                                                                                                      |               |                                                  |  |
| 1.                                        | Добірка матеріалів на допомогу класним керівникам «Найкраще весняне свято»                           | Бібліотека    | Панасюк Г.І.,<br>Бугай О.С.                      |  |
| 2.                                        | Урок-бесіда «Жінки у долі Т.Г.Шевченка»                                                              | 9-В клас      | Панасюк Г.І.,<br>Вінінчук О.Г.                   |  |
| 3.                                        | Тиждень дитячої та юнацької книги                                                                    | 1-11-ті класи | Панасюк Г.І.,<br>Бугай О.С.,<br>класні керівники |  |

**Квітень**

| №                                                                | Зміст роботи                                                                                                                  | Виконавець                                     | Форма<br>узагальнення                           | Дата |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| I. Управлінська діяльність                                       |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.1. Нарада при директору                                        |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.                                                               | Про організацію роботи класних керівників з батьками.                                                                         | Аврамишина Т.М.                                | Інформація                                      |      |
| 2.                                                               | Про результативність роботи шкільної психологічної служби.                                                                    | Дзерун І.О.                                    | Інформація                                      |      |
| 3.                                                               | Про роботу шкільної бібліотеки                                                                                                | Бугай О.С.                                     | Інформація                                      |      |
| 4.                                                               | Про підготовку до проведення Дня ЦЗ.                                                                                          | Рябова М.М.                                    | Наказ                                           |      |
| 1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.                                                               | Про проведення річних контрольних робіт.                                                                                      | Фрусович Н.С.                                  | Інформація                                      |      |
| 2.                                                               | Про підготовку до ЗНО та ДПА                                                                                                  | Комар О.А.,<br>Фрусович Н.С.                   | Інформація                                      |      |
| 1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи         |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.                                                               | Про підсумки перевірки стану ведення щоденників учнів 4-х класів.                                                             | Сасинюк Н.В.                                   | Наказ                                           |      |
| 2.                                                               | Про результати перевірки стану ведення контрольних зошитів з математики, робочих зошитів з української мови учнів 4-х класів. | Сасинюк Н.В.                                   | Наказ                                           |      |
| 3.                                                               | Організація класно-узагальнюючого контролю учнів 4-х класів                                                                   | Сасинюк Н.В.,                                  | Наказ                                           |      |
| 4.                                                               | Підготовка завдань для проведення ДПА у 4-х класів.                                                                           | Керівник<br>методичної кафедри<br>3-4-х класів | Матеріали для<br>проведення ДПА у<br>4-х класах |      |
| 1.4. Нарада при заступнику директора з виховної роботи           |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.                                                               | Діяльність учнівського самоврядування                                                                                         | Аврамишина Т.М.                                | Інформація                                      |      |
| 2.                                                               | Про виконання нормативних документів з питань виховної роботи                                                                 | Аврамишина Т.М.                                | Інформація                                      |      |
| 3.                                                               | Про стан роботи з профілактики правопорушень і злочинності серед школярів                                                     | Аврамишина Т.М.                                | Інформація                                      |      |
| 4.                                                               | Про вчинення насильства щодо дітей під час навчального процесу                                                                | Аврамишина Т.М.                                | Інформація                                      |      |
| 5.                                                               | Контроль за веденням щоденників учнів 11-х класів                                                                             | Аврамишина Т.М.                                | Наказ                                           |      |
| 1.5. Нарада при заступнику з естетичних дисциплін                |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.                                                               | Про підсумки проведення фестивалю пісні «Веселкові самоцвіти»                                                                 | Торчило Л.І.                                   | Наказ                                           |      |
| 2.                                                               | Про підсумки проведення фестивалю танцю «Кришталевий черевичок»                                                               | Торчило Л.І.                                   | Наказ                                           |      |
| 1.5. Інструктивно-методична нарада                               |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.                                                               | Про організацію проведення державної підсумкової атестації у 4, 9, 11-х класах та підготовку необхідних матеріалів            | Сасинюк Н.В.,<br>Фрусович Н.С.                 | Інформація                                      |      |
| 2.                                                               | Про особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи                          | Комар О.А.                                     | Інформація                                      |      |
| II. Контроль і керівництво                                       |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.                                                               | Підсумковий класно-узагальнюючий контроль навченості учнів 4-х класів.                                                        | Сасинюк Н.В.                                   | Наказ                                           |      |
| 2.                                                               | Вивчення питання дотримання обсягу домашніх завдань та культури записів у класних журналах та журналах профільних груп        | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А.                   | Інформація                                      |      |
| 3.                                                               | Контроль за станом вивчення хімії                                                                                             | Адміністрація                                  | Інформація                                      |      |
| III. Організація методичної роботи                               |                                                                                                                               |                                                |                                                 |      |
| 1.                                                               | Школа педагогічного зростання «Моделювання сучасного уроку»                                                                   | Адамчук Л.А.                                   | Рекомендації                                    |      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                |                    |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| 2.                                                  | Школа молодого вчителя                                                                                                                                                                                                    | Артюх Л.М.                     | Рекомендації       |  |
| <b>IV. Забезпечення права особистості на освіту</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                |                    |  |
| 1.                                                  | Провести повторну діагностику учнів 5-х класів з метою визначення рівня адаптації до навчання в основній школі                                                                                                            | Дзерун І.О.                    | Довідка            |  |
| 2.                                                  | Організувати консультації з підготовки до державної підсумкової атестації у 9, 11-х класах                                                                                                                                | Фрусович Н.С.                  | Графік             |  |
| 3.                                                  | Психологічне обстеження учнів 4-х класів з метою виявлення рівня готовності до навчання в основній школі                                                                                                                  | Дзерун І.О.                    | Довідка            |  |
| 4.                                                  | Організація психолого-педагогічної діагностики учнів 7-х класів з метою визначення напрямку профілізації                                                                                                                  | Дзерун І.О.                    | Списки             |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b>        |                                                                                                                                                                                                                           |                                |                    |  |
| 1.                                                  | Підготувати матеріали до проведення підсумкової державної атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів                                                                                                                           | Сасинюк Н.В.,<br>Фрусович Н.С. | Матеріали до ДПА   |  |
| 2.                                                  | Подати у відділ освіти Сарненської РДА атестаційні матеріали вчителів, що атестуються на присвоєння(відповідність) кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель», «вчитель-методист» | Торчило Л.І.                   | Подання            |  |
| 3.                                                  | Робота над проектом плану роботи закладу на 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                                | Адміністрація                  | Матеріали до плану |  |
| 4.                                                  | Підготувати розклад консультацій до державної підсумкової атестації для учнів 9-х класів                                                                                                                                  | Фрусович Н.С.                  | Розклад            |  |
| 5.                                                  | Підготувати проект мережі класів і кількості учнів на 2019-2020н.р.                                                                                                                                                       | Фрусович Н.С.                  | Проект             |  |
| 6.                                                  | Провести діагностику молодих вчителів на виявлення труднощів в організації навчально-виховного процесу.                                                                                                                   | Фрусович Н.С.                  | Діагностична карта |  |
| 7.                                                  | Рейд-перевірка по класах з метою вивчення стану збереження шкільних підручників.                                                                                                                                          | Аврамишина Т.М.                | Інформація         |  |
| 8.                                                  | Подати на затвердження до відділу освіти розклад ДПА та склад атестаційних комісій для проведення державної підсумкової атестації.                                                                                        | Фрусович Н.С.                  | Графік             |  |
| 9.                                                  | Оформити документи на учнів, які звільнені від ДПА за станом здоров'я.                                                                                                                                                    | Фрусович Н.С.                  | Наказ              |  |
| 10.                                                 | Підготувати до розгляду на засіданнях методичних кафедр матеріали ДПА                                                                                                                                                     | Керівники кафедр               | Завдання ДПА       |  |
| 12.                                                 | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                                                                                                                       |                                |                    |  |
| ✓                                                   | Про закінчення 2019-2020 н.р. та проведення державної підсумкової атестації у 4, 9 та 11 класах                                                                                                                           | Сасинюк Н.В.,<br>Фрусович Н.С. | Наказ              |  |
| ✓                                                   | Про стан ведення класних журналів у 5-11 класах та журналів профільних груп                                                                                                                                               | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А.   | Наказ              |  |
| ✓                                                   | Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників в 2019-2020 н.р. (по відділу освіти)                                                                                                                           | Торчило Л.І.                   | Наказ              |  |
| ✓                                                   | Організація класно-узагальнюючого контролю 4-х класів.                                                                                                                                                                    | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |  |
| ✓                                                   | Про результати перевірки стану ведення контрольних зошитів з математики, робочих зошитів з української мови учнів 4-х класів.                                                                                             | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |  |
| ✓                                                   | Про підсумки перевірки стану ведення щоденників учнів 4-х класів.                                                                                                                                                         | Сасинюк Н.В.                   | Наказ              |  |
| ✓                                                   | Про підсумки тижня екології                                                                                                                                                                                               | Аврамишина Т.М.                | Наказ              |  |
| ✓                                                   | Про організацію проведення екологічного тижня                                                                                                                                                                             | Аврамишина Т.М.                | Наказ              |  |
| ✓                                                   | Про підсумки проведення екологічного тижня                                                                                                                                                                                | Аврамишина Т.М.                | Наказ              |  |

|                           |                                                                                                               |                 |                                                  |                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| ✓                         | Про організацію проведення тижня військово-патріотичного виховання                                            | Аврамишина Т.М. | Наказ                                            |                     |
| ✓                         | Про підсумки проведення фестивалю «Веселкові самоцвіти»                                                       | Торчило Л. І.   | Наказ                                            |                     |
| ✓                         | Про підсумки проведення фестивалю «Кришталевий черевичок»                                                     | Торчило Л. І.   | Наказ                                            |                     |
| ✓                         | Про закінчення опалювального сезону                                                                           | Губеня Д.В.     | Наказ                                            |                     |
| ✓                         | Про організацію проведення Дня ЦЗ                                                                             | Рябова М.М.     | Наказ                                            |                     |
| ✓                         | Про підсумки проведення Дня ЦЗ                                                                                | Рябова М.М.     | Наказ                                            |                     |
| ✓                         | Про проведення навчально-польових зборів                                                                      | Рябова М.М.     | Наказ                                            | травень             |
| <b>VI. Виховна робота</b> |                                                                                                               |                 |                                                  |                     |
| <b>I.</b>                 | <b>Ціннісне ставлення особистості до людей</b>                                                                |                 |                                                  | <b>06.04-10.04</b>  |
| 1.                        | Бесіда «Подай руку допомоги товаришу».                                                                        | 1-ші кл.        | Плотка О.Л.                                      |                     |
| 2.                        | Бесіда «Добрими справами славна людина»                                                                       | 2-гі кл.        | Сказько Ж.П.                                     |                     |
| 3.                        | Бесіда «Чужого горя не буває»                                                                                 | 3-ті кл.        | Дорошко Г.А.                                     |                     |
| 4.                        | Бесіда «Про чуйність і байдужість»                                                                            | 4-ті кл.        | Довгалюк М.М.                                    |                     |
| 5.                        | Година спілкування «Про доброту і повагу до людей»                                                            | 5-ті кл.        | Адамчук Л.А.                                     |                     |
| 6.                        | Виховна година «Твори добро, бо ти людина»                                                                    | 6-ті кл.        | Белеля Р.В.                                      |                     |
| 7.                        | Виховна година «Шлях до зірок»                                                                                | 7-мі кл.        | Васько О.А.                                      |                     |
| 8.                        | Лінійка «Доброта. Милосердя. Людяність»                                                                       | 8-мі кл.        |                                                  |                     |
| 9.                        | Профорієнтаційна робота «Вибір професії»                                                                      | 9-ті кл.        | Аврамишин О.В.                                   |                     |
| 10.                       | Розмова у дружньому колі «Чим я завдячую своїй родині та друзям?»                                             | 10-А кл.        | Стороженко Т.А.                                  |                     |
| 11.                       | Урок толерантності «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві» | 11-ті кл.       | Ковтун І.М.                                      |                     |
| <b>III.</b>               | <b>Тиждень екології</b><br>(Ціннісне ставлення особистості до природи)                                        | <b>1-11 кл.</b> | <b>Вчителі біології</b>                          | <b>20.04.-24.04</b> |
| 1.                        | День цивільного захисту                                                                                       | <b>1-11 кл.</b> | <b>Рябова М.М.</b>                               |                     |
| 2.                        | Екологічний конкурс «Природа в загадках, прислів'ях, приказках»                                               | 1-ші кл.        | Шерстюк І.П.                                     |                     |
| 3.                        | Гра-подорож «Природа рідного краю»                                                                            | 2-гі кл.        | Верзун С.Л.                                      |                     |
| 4.                        | Уявна подорож «Річки, озера та водойми України і рідного краю»                                                | 3-ті кл.        | Магрело А.В.                                     |                     |
| 5.                        | Екологічна-естафета «Заповідні міста України»                                                                 | 4-ті кл.        | Янушко Т.А.                                      |                     |
| 6.                        | Екологічні хвилинки «Екологія душі»                                                                           | 5-6 ті кл.      | Литвинчук С.В.                                   |                     |
| 7.                        | Фотокалаж «Екологічний об'єкт – наше місто»                                                                   | 8-мі кл.        | Торчило Л.І.                                     |                     |
| 8.                        | Ековікторина «До природи не неси шкоди»                                                                       | 7-мі кл.        | Дзерун І.О.                                      |                     |
| 9.                        | Лінійка пам'яті «Відлуння Чорнобильської трагедії»                                                            | 8-мі кл.        | Захожа Н.О.                                      |                     |
| 10.                       | Агітбригада «Нам щастя дарують легені землі, тож будемо разом їх берегти»                                     | 9-ті кл.        | Євтушок М.П.                                     |                     |
| 11.                       | Презентації «Злочин проти природи»                                                                            | 11-ті кл.       | Кулько О.О.                                      |                     |
| 12.                       | Науково-теоретична конференція «Біль твоєї землі, Україно»                                                    | 10-ті кл.       | Рябова М.М.                                      |                     |
| <b>IV</b>                 | <b>Фестиваль «Веселкові самоцвіти»</b>                                                                        | <b>5-11 кл.</b> | <b>Торчило Л.І., вчителі музичного мистецтва</b> |                     |
| <b>V</b>                  | <b>Фестиваль «Кришталевий черевичок»</b>                                                                      | <b>1-11 кл.</b> | <b>Торчило Л.І., вчителі хореографії</b>         |                     |
| <b>VI</b>                 | <b>Інструктаж з техніки безпеки</b><br><b>«Запобігання загибелі дітей на водних</b>                           | <b>1-11 кл.</b> | <b>Класні керівники,</b>                         |                     |

|             |                                                                                    |                                                  |                  |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--|
|             | <i>об'єктах у весняно-літній період»</i>                                           |                                                  | <b>Класоводи</b> |  |
| <b>VII</b>  | <b>Година соціального педагога</b>                                                 |                                                  |                  |  |
| 1.          | Виховна година «Торгівля людьми – злочин ХХІ ст.»                                  | 10-ті кл.                                        | Дзерун І.О.      |  |
| 2.          | Виховна година «Керуйтеся методом «мислення» з нуля»                               | 7-мі кл.                                         | Дзерун І.О.      |  |
| <b>VIII</b> | <b>Година практичного психолога.</b>                                               |                                                  |                  |  |
| 1.          | Виховна година з елементами тренінгу «Хочеш змінити світ – почни з себе»           | 11-ті кл.                                        | Дзерун І.О.      |  |
| 2.          | Бесіда-профілактика «Передекзаменаційний стрес»                                    | 9-ті кл.                                         | Дзерун І.О.      |  |
| <b>VII.</b> | <b>Робота шкільної бібліотеки</b>                                                  |                                                  |                  |  |
| 1.          | Цікаві зустрічі з першокласниками до Міжнародного дня дитячої книги                | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.,<br>класні керівники | 1-ші класи       |  |
| 2.          | Народознавча виставка-конкурс «Писанка, мальованка з любов'ю подарована»           | Панасюк Г.І.                                     | Бібліотека       |  |
| 3.          | Вистака-спомин «Залишається у пам'яті у нас, як вічна рана цей страшний Чорнобиль» | Бугай О.С.                                       | Бібліотека       |  |
| 4.          | Бібліотечні уроки «Періодична преса для учнів 5-6-их класів»                       | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.                      | Бібліотека       |  |

*Травень*

| №                                                                | Зміст роботи                                                                                                                         | Виконавець                                    | Форма<br>узагальнення | Примітка |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|----------|
| I. Управлінська діяльність                                       |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.1. Засідання педагогічної ради                                 |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.                                                               | Про переведення та нагородження учнів 1-3, 5-8, 10-х класів                                                                          | Фрусович Н.С.                                 | Наказ                 |          |
| 2.                                                               | Про випуск та нагородження учнів 4-х класів                                                                                          | Сасинюк Н.В.                                  | Наказ                 |          |
| 1.2. Нарада при директору                                        |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.                                                               | Про роботу педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму та збереження життя дітей в літній період.                    | Аврамишина Т.М.,<br>Рябова М.М.               | Наказ                 |          |
| 2.                                                               | Узгодити з профспілковим комітетом орієнтовне педагогічне навантаження та графік літніх відпусток працівників школи                  | Тіткова Н.А.                                  | Інформація            |          |
| 3.                                                               | Про проведення Свята Останнього дзвінка.                                                                                             | Аврамишина Т.М.                               | Наказ                 |          |
| 4.                                                               | Про проведення звіту директора закладу.                                                                                              | Тіткова Н.А.                                  | Звіт                  |          |
| 5.                                                               | Про ремонт шкільних приміщень.                                                                                                       | Тіткова Н.А.                                  | Графік                |          |
| 6.                                                               | Про підготовку і проведення випускного вечора.                                                                                       | Аврамишина Т.М.                               | Наказ                 |          |
| 7.                                                               | Про ступінь підготовленості учнів 4-х класів до навчання в основній школі.                                                           | Дзерун І.О.                                   | Інформація            |          |
| 1.3. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.                                                               | Про підсумки проведення річних контрольних робіт з навчальних дисциплін.                                                             | Фрусович Н.С.                                 | Наказ                 |          |
| 2.                                                               | Про виконання навчальних планів та програм у 2019-2020н.р.                                                                           | Фрусович Н.С.                                 | Наказ                 |          |
| 3.                                                               | Про підсумки моніторингових досліджень за результатами навчальної діяльності учнів у II семестрі 2019-2020 н.р. та за навчальний рік | Фрусович Н.С.                                 | Інформація            |          |
| 1.4. Нарада при заступнику директора з початкової роботи         |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.                                                               | Підсумки класно-узагальнюючого контролю у 4-х класах.                                                                                | Сасинюк Н.В.                                  | Наказ                 |          |
| 2.                                                               | Результати проведення ДПА у 4-х класах.                                                                                              | Сасинюк Н.В.                                  | Наказ                 |          |
| 3.                                                               | Виконання навчальних планів і програм у 1-4-х класах                                                                                 | Сасинюк Н.В.                                  | Наказ                 |          |
| 4.                                                               | Результати проведення підсумкових контрольних робіт у 2-4-х класах                                                                   | Сасинюк Н.В.                                  | Наказ                 |          |
| 5.                                                               | Про результативність гурткової роботи з учнями початкових класів.                                                                    | Сасинюк Н.В.                                  | Інформація            |          |
| 1.5. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін      |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.                                                               | Про результативність участі учнів закладу у конкурсах естетичного спрямування                                                        | Торчило Л.І.                                  | Інформація            |          |
| 2.                                                               | Про результативність позакласної роботи гуртків естетичного спрямування.                                                             | Торчило Л.І.                                  | Інформація            |          |
| 1.6. Нарада при заступнику директора з виховної роботи           |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.                                                               | Про підготовку до випускного вечора.                                                                                                 | Аврамишина Т.М.                               | Наказ                 |          |
| 2.                                                               | Про результативність роботи ради профілактики та правопорушень у 2019-2020                                                           | Дзерун І.О.                                   | Інформація            |          |
| 1.7. Засідання науково-методичної ради                           |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.                                                               | Про використання педагогами закладу інноваційних технологій                                                                          | Керівники кафедр                              | Інформація            |          |
| 2.                                                               | Про підсумки науково-методичної роботи у 2019-2020 н.р.                                                                              | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А.                  | Наказ                 |          |
| II. Контроль і керівництво                                       |                                                                                                                                      |                                               |                       |          |
| 1.                                                               | Перевірка стану виконання навчальних програм та ведення шкільної документації у 1-11-х класах.                                       | Фрусович Н.С.,<br>Сасинюк Н.В.,<br>Комар О.А. | Наказ                 |          |

|                                              |                                                                                                                                                                                               |                                 |                        |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| 2.                                           | Контроль за станом збереження підручників учнів 1-11-х класів.                                                                                                                                | Бібліотекарі                    | Інформація             |  |
| 3.                                           | Контроль санітарно-гігієнічного режиму навчальних приміщень.                                                                                                                                  | Тіткова Н.А.                    | Інформація             |  |
| <b>III. Організація методичної роботи</b>    |                                                                                                                                                                                               |                                 |                        |  |
| 1.                                           | Засідання методичних кафедр вчителів                                                                                                                                                          | Керівники кафедр                | Протоколи              |  |
| 2.                                           | Засідання Школи педагогічного зростання                                                                                                                                                       | Адамчук Л.А.                    | Рекомендації           |  |
|                                              | Засідання школи молодого вчителя                                                                                                                                                              | Артюх Л.М.                      | Рекомендації           |  |
|                                              | Засідання школи педагогічної майстерності                                                                                                                                                     | Мартинів Л.С.                   | Рекомендації           |  |
| 3.                                           | Психолого-педагогічний семінар «Психологія особистості»                                                                                                                                       | Дзерун І.О.                     | Рекомендації           |  |
| 4.                                           | Засідання творчих груп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Альтернатива»</li> <li>• «Імпульс»</li> </ul>                                                                               | Токарчук О.М.,<br>Тарасова С.Є. | Рекомендації           |  |
| 5.                                           | Семінар-практикум «Здоров'язбережувальні освітні технології»                                                                                                                                  | Аврамишин О.В.                  | Рекомендації           |  |
| 6.                                           | Засідання постійною діючого семінару «Ключові компетентності нової української школи»                                                                                                         | Цицюра С.М.                     | Рекомендації           |  |
| <b>V. Інформаційно-аналітична діяльність</b> |                                                                                                                                                                                               |                                 |                        |  |
| 1.                                           | Скласти графіки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чергування вчителів під час проведення державної підсумкової атестації;</li> <li>- проведення ремонту шкільних приміщень</li> </ul> | Мірко Н.С.<br>Губеня Д.В.       | Графік                 |  |
| 2.                                           | Проаналізувати виконання навчальних програм за рік                                                                                                                                            | Адміністрація                   | Інформація             |  |
| 11.                                          | Оформити куточок «Готуємося до державної підсумкової атестації».                                                                                                                              | Фрусович Н.С.                   | Інформаційні матеріали |  |
| 3.                                           | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                                                                                           |                                 |                        |  |
| ✓                                            | Про надання відпустки педпрацівникам                                                                                                                                                          | Тіткова Н.А.                    | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про виконання навчальних планів і програм у 5-11 класах                                                                                                                                       | Фрусович Н.С.                   | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про призначення відповідальних за оформлення документів про освіту випускників 9,11 класів                                                                                                    | Фрусович Н.С.                   | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про створення комісії з перевірки об'єктивності виставлення оцінок у документи про освіту                                                                                                     | Фрусович Н.С.                   | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про затвердження завдань для проведення ДПА у 4,9 класах у 2019-2020 навчальному році                                                                                                         | Фрусович Н.С.                   | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про переведення та нагородження учнів 5-8,10 класів                                                                                                                                           | Фрусович Н.С.                   | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про результати перевірки стану ведення класних журналів у 5-11 класах та журналів профільних груп 8-11 кл.                                                                                    | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А.    | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про проведення підсумкових контрольних робіт                                                                                                                                                  | Фрусович Н.С.                   | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про підсумки науково-методичної роботи у 2019-2020 н.р.                                                                                                                                       | Фрусович Н.С.,<br>Комар О.А.    | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про виконання навчальних планів і програм учнів 1-4 класів II семестрі 2018-2019н.р. та за навчальний рік                                                                                     | Сасинюк Н.В.                    | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про переведення учнів 1-3-х, випуск учнів 4-х класів та нагородження учнів 3-4-х класів                                                                                                       | Сасинюк Н.В.                    | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про результати класно-узагальнюючого контролю у 4-х класах                                                                                                                                    | Сасинюк Н.В.                    | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про підсумки проведення ДПА у 4-х класах                                                                                                                                                      | Сасинюк Н.В.                    | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Результати проведення підсумкових контрольних робіт в 3-4-х класах                                                                                                                            | Сасинюк Н.В.                    | Наказ                  |  |
| ✓                                            | Про організацію проведення свята Останнього                                                                                                                                                   | Аврамишина Т.М.                 | Наказ                  |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                 |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                        | дзвінка та випускного вечора                                                                                                                                                                        |                              |                                                                 |  |
| ✓                                      | Про відвідування учнями закладу у 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                    | Аврамишина Т.М.              | Наказ                                                           |  |
| ✓                                      | Про проведення сезону безпеки на водних об'єктах у літній період                                                                                                                                    | Аврамишина Т.М.              | Наказ                                                           |  |
| ✓                                      | Про підсумки проведення тижня військово-патріотичного виховання                                                                                                                                     | Аврамишина Т.М.              | Наказ                                                           |  |
| ✓                                      | Про підсумки проведення конкурсу «Гордість закладу»                                                                                                                                                 | Фрусович Н.С.                | Наказ                                                           |  |
| ✓                                      | Про підсумки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії                                                                                                                          | Комар О.А.                   | Наказ                                                           |  |
| <b>VI. Виховна робота</b>              |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                 |  |
| <b>I.</b>                              | <b>Тиждень військово-патріотичного виховання</b><br><i>(Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань)</i>                                                            | <b>1-11 кл.</b>              |                                                                 |  |
|                                        | <b>Тиждень безпеки дорожнього руху</b><br><i>(Ціннісне ставлення особистості до себе)</i>                                                                                                           | <b>1-11 кл.</b>              |                                                                 |  |
| 1.                                     | Бесіди «Дорогами війни»                                                                                                                                                                             | 1-4 кл.                      | Класні керівники                                                |  |
| 2.                                     | Година історичної пам'яті «Згадаймо всіх поіменно»                                                                                                                                                  | 5-А,Б,Г<br>5-В, Д кл.        | Класні керівники                                                |  |
| 3.                                     | КЦЗ. «Дорогами пам'яті»                                                                                                                                                                             | 6-ті кл.                     | Тарасова С.Є.                                                   |  |
| 4.                                     | Заочна подорож «Дорогами війни»                                                                                                                                                                     | 7-мі кл.                     | Мирко Н.Ф.                                                      |  |
| 5.                                     | Лінійка «Відлуння війни»                                                                                                                                                                            | 8-мі кл.                     | Ромашко Л.М.                                                    |  |
| 6.                                     | Конференція «Жива пам'ять пройде крізь століття»                                                                                                                                                    | 11-10-ті кл.                 | Ковтун І.М.                                                     |  |
| <b>II.</b>                             | <b>Свято «Ми матір називаємо святою»</b>                                                                                                                                                            | 2-ті кл                      | Свирид І.І.                                                     |  |
| <b>III.</b>                            | <b>Свято матері</b>                                                                                                                                                                                 | 3-ті кл.                     | Курачик Г.М.                                                    |  |
| <b>IV.</b>                             | <b>Свято «Прощай, початкова школо»</b>                                                                                                                                                              | 4-А<br>4-Б<br>4-В<br>4-Г     | Токарчук О.М.,<br>Довгалюк М.М.,<br>Янушко Т.А.,<br>Свирид В.В. |  |
| <b>V.</b>                              | <b>Свято Останнього дзвінка</b>                                                                                                                                                                     | 1-11 –ті кл.                 | Аврамишина Т.М.,<br>Васько О.А.,<br>Вишневецька М.М.            |  |
| <b>VI.</b>                             | <b>Година соціального педагога</b>                                                                                                                                                                  |                              |                                                                 |  |
| 1.                                     | Виховна година «Вчимося розуміти і поважати інші»                                                                                                                                                   | 9-ті кл.                     | Дзерун І.О.                                                     |  |
| 2.                                     | Виховна година «Суїцид... Як йому запобігти»                                                                                                                                                        | 8-мі кл.                     | Дзерун І.О.                                                     |  |
| <b>VII.</b>                            | <b>Година практичного психолога.</b>                                                                                                                                                                |                              |                                                                 |  |
| 1.                                     | Виховна година «Уміння працювати з самооцінкою. Мої сильні і слабкі сторони»                                                                                                                        | 8-мі кл.                     | Дзерун І.О.                                                     |  |
| 2.                                     | Виховна година «Дозволь собі бути щасливим»                                                                                                                                                         | 11-ті кл.                    | Дзерун І.О.                                                     |  |
| <b>VIII.</b>                           | <b>Інструктаж з техніки безпеки</b><br><b>“Ми на оздоровленні”,</b><br><b>“Запобігання загибелі дітей на водних об'єктах у літній період”,</b><br><b>“Правила поведінки під час літніх канікул”</b> | 1-11-ті кл.                  | Класоводи,<br>класні керівники                                  |  |
| <b>VII. Робота шкільної бібліотеки</b> |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                 |  |
| 1.                                     | Огляд літератури «Україно, згадай ті роки»                                                                                                                                                          | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.  | Бібліотека                                                      |  |
| 2.                                     | Рейд-перевірка по збереженню шкільних підручників                                                                                                                                                   | Панасюк Г.І.,<br>Васько О.А. | 1-11-ті класи                                                   |  |
| 3.                                     | Прийом шкільних підручників                                                                                                                                                                         | Бугай О.С.,<br>Панасюк Г.І.  | Бібліотека                                                      |  |

**Червень**

| №                                                                  | Зміст роботи                                                                                                                                  | Виконавець          | Форма<br>узагальнення | Примітка |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------|
| <b>I. Управлінська діяльність</b>                                  |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| <b>II. Засідання педагогічної ради</b>                             |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| 1.                                                                 | Про випуск та нагородження учнів 9-х класів                                                                                                   | Фрусович Н.С.       | Наказ                 |          |
| 2.                                                                 | Про випуск та нагородження учнів 11-х класів                                                                                                  | Фрусович Н.С.       | Наказ                 |          |
| <b>1.1. Нарада при директору</b>                                   |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| 1.                                                                 | Про виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про мови” та ін.                                                  | Тіткова Н.А.        | Інформація            |          |
| 2.                                                                 | Про підготовку школи до нового навчального року                                                                                               | Тіткова Н.А.        | Інформація            |          |
| 3.                                                                 | Про оприлюднення на веб-сайті закладу наявності вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення) | Тіткова Н.А.        | Інформація            |          |
| <b>1.2. Нарада при заступнику директора з початкової роботи</b>    |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| 1.                                                                 | Підсумки навчально-виховної роботи у початкових класах за 2019-2020 н.р.                                                                      | Сасинюк Н.В.        | Наказ                 |          |
| 2.                                                                 | Результати перевірки стану особових справ учнів 1-4-х класів.                                                                                 | Сасинюк Н.В.        | Наказ                 |          |
| 3.                                                                 | Перевірка документації у 1-4-х класах.                                                                                                        | Сасинюк Н.В.        | Наказ                 |          |
| 4.                                                                 | Планування роботи на 2020-2021 н.р.                                                                                                           | Сасинюк Н.В.        | План                  |          |
| <b>1.3. Нарада при заступнику директора з виховної роботи</b>      |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| 1.                                                                 | Про відвідування учнями школи у 2019-2020 н.р.                                                                                                | Аврамишина Т.М.     | Наказ                 |          |
| 2.                                                                 | Про стан виховної роботи у 2019-2020н.р.                                                                                                      | Аврамишина Т.М.     | Наказ                 |          |
| <b>1.4. Забезпечення прав на освіту</b>                            |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| 1.                                                                 | Проаналізувати участь випускників навчального закладу у зовнішньому незалежному оцінюванні.                                                   | Фрусович Н.С.       | Інформація            |          |
| 2.                                                                 | Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами                                          | Рябова М.М.         | Протокол              |          |
| <b>1.5. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін</b> |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| 1.                                                                 | Про рівень навчальних досягнень учнів з мистецьких дисциплін у 2019-2020 н.р.                                                                 | Вчителі предметники | Інформація            |          |
| 2.                                                                 | Про підсумки роботи кафедри мистецьких дисциплін у 2019-2020 н.р. та завдання на 2020-2021 н.р.                                               | Торчило Л.І.        | Інформація            |          |
| <b>II. Організація методичної роботи</b>                           |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| 1.                                                                 | Забезпечити участь вчителів закладу у проходженні курсів підвищення кваліфікації                                                              | Торчило Л.І.        | Інформація            |          |
| <b>IV. Інформаційно-аналітична діяльність</b>                      |                                                                                                                                               |                     |                       |          |
| 1.                                                                 | Передача шкільної документації до архіву                                                                                                      | Адміністрація       | Акт                   |          |
| 2.                                                                 | Звіт директора школи                                                                                                                          | Тіткова Н.А.        | Звіт                  |          |
| 3.                                                                 | <b>Підготувати проекти наказів:</b>                                                                                                           |                     |                       |          |
| ✓                                                                  | Про рівень навчальних досягнень учнів у 2019-2020                                                                                             | Фрусович Н.С.       | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про підсумки виховної роботи у 2019-2020 н.р.                                                                                                 | Аврамишина Т.М.     | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про проведення випускного вечора                                                                                                              | Аврамишина Т.М.     | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про підсумки проведення ДПА у 9-х класах.                                                                                                     | Фрусович Н.С.       | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про підсумки проведення ДПА у 11-х класах.                                                                                                    | Фрусович Н.С.       | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про випуск і нагородження учнів 9-х класів                                                                                                    | Фрусович Н.С.       | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про випуск і нагородження учнів 11-х класів                                                                                                   | Фрусович Н.С.       | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про підсумки роботи з обдарованими учнями.                                                                                                    | Комар О.А.          | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про підсумки навчально-виховної роботи у початкових класах за 2019-2020 н.р.                                                                  | Сасинюк Н.В.        | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про результати перевірки стану особових справ учнів 1-4-х класів.                                                                             | Сасинюк Н.В.        | Наказ                 |          |
| ✓                                                                  | Про результати перевірки документації у 1-4-х класах.                                                                                         | Сасинюк Н.В.        | Наказ                 |          |

|                          |                                     |              |                                 |  |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|--|
| ✓                        | Про зарахування учнів до 1-х класів | Сасинюк Н.В. | Наказ                           |  |
| <b>V. Виховна робота</b> |                                     |              |                                 |  |
| 1.                       | Випускний вечір                     | 11 –ті кл.   | Аврамишина Т.М.,<br>Васько О.А. |  |

### 5. Охорона праці, безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу

| № з/п           | Заходи                                                                                                                                                                                                                                                       | Дата       | Хто виконує                                       | Форма узагальнення | Примітка |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|--------------------|----------|
| <b>Серпень</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                   |                    |          |
| 1               | Уточнення інструкцій з охорони праці, посадових інструкцій педпрацівників, функціональних обов'язків техпрацівників                                                                                                                                          | ІІІ декада | Адміністрація                                     | Наказ              |          |
| 2               | Оформлення актів перевірки спортивних споруд у спортивному залі на шкільному майданчику                                                                                                                                                                      | До 25.08   | Рябова М.М.                                       | Акт                |          |
| 3               | Підготовка акту готовності школи до нового навчального року                                                                                                                                                                                                  | До 28.08   | Тіткова Н.А.,<br>Губеня Д.В.                      | Акт                |          |
| 4               | Оновлення схем виведення учнів із приміщень при виникненні пожежі або надзвичайних ситуацій                                                                                                                                                                  | До 28.08   | Губеня Д.В.                                       | Схеми              |          |
| 5               | Проведення вступного та первинного інструктажу з прибулими працівниками школи                                                                                                                                                                                | До 01.09   | Рябова М.М.                                       | Протокол           |          |
| 6               | Проведення повторного інструктажу з охорони праці з працівниками школи                                                                                                                                                                                       | ІІІ декада | Рябова М.М.                                       | Інструктаж         |          |
| 7               | Проведення зборів колективу школи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності                                                                                                                                                                          | ІІІ декада | Тіткова Н.А.<br>Ковтун І.М.                       | Протокол           |          |
| 8               | Організація місячника «Увага! Діти на дорозі!»                                                                                                                                                                                                               | До 02.09   | Аврамишина Т.М.                                   | Наказ              |          |
| 9               | Підготовка наказів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• про організацію роботи з охорони праці;</li> <li>• про заборону куріння та пропаганду здорового способу життя;</li> <li>• про створення ради профілактики правопорушень серед учнів.</li> </ul> | Серпень    | Рябова М.М.<br>Аврамишина Т.М.<br>Аврамишина Т.М. | Накази             |          |
| 10              | Розробка заходів на навчальний рік щодо запобігання ДТП, побутового й дитячого травматизму, нещасних випадків                                                                                                                                                | Серпень    | Рябова М.М.<br>Аврамишина Т.М.                    | Плани заходів      |          |
| <b>Вересень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                   |                    |          |
| 1               | Організація роботи з безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу на новий навчальний рік                                                                                                                                                   | І декада   | Рябова М.М.<br>Аврамишина Т.М.                    | Наказ              |          |
| 2               | Проведення вступного інструктажу з учнями всіх класів, вивчення правил техніки безпеки                                                                                                                                                                       | До 05.09   | Класні керівники                                  | Інструктаж         |          |
| 3               | Оформлення документів за підсумками медичного огляду учнів                                                                                                                                                                                                   | До 03.09   | Рябова М.М.                                       | Наказ              |          |
| 4               | Складання графіку чергування вчителів, адміністрації, учнів, ознайомлення їх з обов'язками чергових                                                                                                                                                          | І декада   | Мірко Н.С.<br>Аврамишина Т.М.                     | Графік             |          |
| 5               | Контроль за проведенням інструктажів, бесід з техніки безпеки та санітарії                                                                                                                                                                                   | І декада   | Рябова М.М.,<br>Аврамишина Т.М.                   | Довідка            |          |
| 6               | Проведення заходів у рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»                                                                                                                                                                                               | Вересень   | Аврамишина Т.М.                                   | Наказ              |          |
| 7               | Проведення вступного інструктажу з БЖ з учнями школи                                                                                                                                                                                                         | І декада   | Класні керівники,<br>вчителі<br>предметники       | Інструктаж         |          |

|                 |                                                                                                                                                                             |            |                                |            |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------------|--|
| 8               | Оновлення інформаційного куточка з питань безпеки життєдіяльності                                                                                                           | Вересень   | Рябова М.М.                    | Інформація |  |
| 9               | Контроль за наявністю запису в класних журналах вступного інструктажу з БЖ у 1-11-х класах                                                                                  | I декада   | Рябова М.М.<br>Аврамишина Т.М. | Довідка    |  |
| 10              | Перевірка наявності інструкцій з правил техніки безпеки в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі, майстернях                                             | I декада   | Рябова М.М.                    | Довідка    |  |
| 11              | Підготовка наказів: про створення дружини ЮІДР; про створення дружини ЮДП                                                                                                   | I декада   | Аврамишина Т.М.                | Наказ      |  |
| 12              | Обговорення на батьківських зборах питань протипожежної безпеки, запобігання нещасним випадкам серед учнів                                                                  | Вересень   | Класні керівники               | Протокол   |  |
| 13              | Ознайомлення колективу школи з планом евакуації, діями техперсоналу й учителів у випадку виникнення надзвичайних ситуацій                                                   | Вересень   | Рябова М.М.                    | Інформація |  |
| 14              | Перевірка наявності в школі первинних засобів пожежогасіння й забезпечення відповідних служб і кабінетів вогнегасниками                                                     | Вересень   | Губеня Д.В.                    | Інформація |  |
| <b>Жовтень</b>  |                                                                                                                                                                             |            |                                |            |  |
| 1               | Упровадження заходів щодо роботи школи в осінньо-зимовий період                                                                                                             | Жовтень    | Губеня Д.В.                    | Наказ      |  |
| 2               | Проведення роботи щодо заповнення журналів інструктажів для учнів, які виїжджають за територію школи під час осінніх канікул                                                | Жовтень    | Аврамишина Т.М.                | Інструктаж |  |
| 3               | Профілактичне щеплення учнів та поглиблений медогляд                                                                                                                        | До 15.10   | Медична сестра                 | Інформація |  |
| 4               | Забезпечення безпечних умов проведення осінніх канікул                                                                                                                      | 25-31.10   | Адміністрація                  | Інформація |  |
| 5               | Організація контролю за тепловим режимом у закладі                                                                                                                          | з 15.10    | Губеня Д.В.                    | Інформація |  |
| <b>Листопад</b> |                                                                                                                                                                             |            |                                |            |  |
| 1               | Проведення занять з охорони праці та техніки безпеки з працівниками школи всіх категорій                                                                                    | Листопад   | Рябова М.М.                    | Інформація |  |
| 2               | Організація та проведення тижня безпеки життєдіяльності                                                                                                                     | I декада   | Рябова М.М.                    | Наказ      |  |
| 3               | Перевірка стану охорони праці в шкільних кабінетах                                                                                                                          | III декада | Рябова М.М.                    | Інформація |  |
| 4               | Проведення профілактичної роботи з учнями та підколективом щодо захворювання на грип                                                                                        | I декада   | Медична сестра                 | Інформація |  |
| 5               | Перевірка стану освітлення класних кімнат, кабінетів, опалення, туалетів, електропроводки, дотримання світлового, теплового й повітряного режимів                           | Листопад   | Губеня Д.В.                    | Інформація |  |
| <b>Грудень</b>  |                                                                                                                                                                             |            |                                |            |  |
| 1               | Проведення заходів до Міжнародного дня профілактики СНІДу                                                                                                                   | Грудень    | Аврамишина Т.М.                | Наказ      |  |
| 2               | Контроль за веденням журналів реєстрації інструктажів для учнів з техніки безпеки в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, майстернях, хореографії, спортзалі тощо | Грудень    | Рябова М.М.                    | Інформація |  |
| 3               | Організація роботи з попередження травматизму, охорони життя дітей, протипожежної безпеки під час новорічних                                                                | III декада | Аврамишина Т.М.<br>Губеня Д.В. | Наказ      |  |

|                 |                                                                                                                                       |            |                                |             |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|--|
|                 | свят і канікул                                                                                                                        |            |                                |             |  |
| 4               | Підготовка проекту наказу: про правила поведінки щодо безпечної життєдіяльності учнів під час проведення зимових свят і канікул       | Грудень    | Рябова М.М.<br>Аврамишина Т.М. | Наказ       |  |
| <b>Січень</b>   |                                                                                                                                       |            |                                |             |  |
| 1               | Проведення повторних інструктажів з працівниками школи                                                                                | Січень     | Рябова М.М.                    | інструктажі |  |
| 2               | Перевірка робочого стану електроприладів                                                                                              | Січень     | Губеня Д.В.                    | Інформація  |  |
| 3               | Аналіз стану травматизму учасників НВП та роботи з охорони здоров'я, ОБЖ                                                              | II декада  | Рябова М.М.                    | Наказ       |  |
| 4               | Проведення спільних зборів працівників з питань виконання угоди в розділі «Охорона праці»                                             | II декада  | Тіткова Н.А.,<br>Ковтун І.М.   | Протокол    |  |
| 5               | Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільних приміщеннях                                                            | III декада | Рябова М.М.,<br>Аврамишина     | Наказ       |  |
| 6               | Проведення підсумків медогляду учнів                                                                                                  | II декада  | Рябова М.М.                    | Інформація  |  |
| 7               | Перевірка стану освітлення класних кімнат, кабінетів, туалетів, електропроводки, дотримання світлого, теплового й повітряного режимів | Січень     | Губеня Д.В.                    | Довідка     |  |
| <b>Лютий</b>    |                                                                                                                                       |            |                                |             |  |
| 1               | Контроль за дотриманням вимог техніки безпеки, норм охорони життя та здоров'я учасників НВП                                           | I декада   | Рябова М.М.                    | Інформація  |  |
| 2               | Участь у заходах до Дня навколишнього середовища                                                                                      | Лютий      | Комар О.А.                     | Інформація  |  |
| <b>Березень</b> |                                                                                                                                       |            |                                |             |  |
| 1               | Організація тижня охорони праці й безпеки життєдіяльності напередодні весняних канікул                                                | III декада | Рябова М.М.<br>Аврамишина      | Наказ       |  |
| 2               | Контроль за станом техніки безпеки під час навчально-виховного процесу                                                                | II декада  | Рябова М.М.,<br>Губеня Д.В.    | Довідка     |  |
| 3               | Організація заходів до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом                                                                      | Березень   | Аврамишина Т.М.                | Інформація  |  |
| 4               | Підготовка звіту про дитячий та дорослий травматизм за I квартал 2017-2018н. р.                                                       | III декада | Рябова М.М.                    | Звіт        |  |
| 5               | Проведення профілактичного огляду спортивного, технічного, електричного й протипожежного устаткування                                 | Березень   | Губеня Д.В.                    | Акт         |  |
| <b>Квітень</b>  |                                                                                                                                       |            |                                |             |  |
| 1               | Підготовка та проведення Дня ЦЗ                                                                                                       | II декада  | Рябова М.М.                    | Наказ       |  |
| 2               | Проведення класних годин, присвячених Чорнобильській трагедії                                                                         | III декада | Класні керівники               | Плани       |  |
| 3               | Обговорення на батьківських зборах питань протипожежної безпеки, запобігання нещасним випадкам серед учнів                            | Квітень    | Класні керівники,<br>класоводи | Протокол    |  |
| 4               | Перевірка стану освітлення класних кімнат, кабінетів, туалетів, електропроводки, дотримання світлого, теплового й повітряного режимів | Квітень    | Губеня Д.В.                    | Інформація  |  |
| 5               | Проведення з учнями практичних занять щодо відпрацювання дій на випадок надзвичайних ситуацій. Евакуація з будівлі школи              | Квітень    | Рябова М.М.                    | Інструктаж  |  |

| Травень |                                                                                                                                                     |                 |                                                 |                             |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| 1       | Підготовка проекту наказу про організацію літнього оздоровлення дітей                                                                               | Протягом місяця | Аврамишина Т.М.                                 | Наказ                       |  |
| 2       | Проведення дня безпеки життєдіяльності, профілактики та попередження травматизму під час проходження практики та літніх канікул                     | Протягом місяця | Рябова М.М.<br>Аврамишина Т.М.                  | Наказ                       |  |
| 3       | Організація профілактичної роботи серед учнів та їх батьків щодо збереження здоров'я та життя дітей під час літніх канікул                          | II декада       | Аврамишина Т.М.                                 | Батьківські збори, протокол |  |
| 4       | Контроль за вивченням правил дорожнього руху                                                                                                        | травень         | Аврамишина Т.М.                                 | Інформація                  |  |
| 5       | Проведення інструктажів з БЖД для учнів під час проходження навчальної практики та екскурсій, для працівників школи - при виконанні ремонтних робіт | III декада      | Рябова М.М.,<br>Аврамишина Т.М.,<br>Губеня Д.В. | Інструктаж                  |  |
| Червень |                                                                                                                                                     |                 |                                                 |                             |  |
| 1       | Підготовка наказу про стан роботи з охорони праці, збереження життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу                               | II декада       | Рябова М.М.                                     | Наказ                       |  |
| 2       | Здійснення контролю за додержанням вимог охорони праці й БЖ учнями під час проходження навчальної практики                                          | До 12.06        | Рябова М.М.                                     | Інформація                  |  |
| 3       | Забезпечення вимог безпеки життєдіяльності під час проведення урочистих заходів з нагоди закінчення навчального року й проведення випускного вечора | III декада      | Рябова М.М.,<br>Губеня Д.В.                     | Інформація                  |  |

## V. Показники реалізації освітньої програми

Одним з сучасних викликів цієї Освітньої програми є впровадження Державного стандарту початкової освіти, нових навчальних програм для 5-9 та 10-11 класів, які почали діяти у 2018-2019 навчальному році. Адже ці документи мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотриманням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання та вперше формувального оцінювання в 1-х класах.

Всі ці параметри потребують особливої уваги як з боку адміністрації школи, так і з боку батьків, які перебувають з нами в партнерських відносинах.

До вимірювання також належать рівень виконання планів та програм, календарно-тематичне планування вчителя, а також професійно-діяльнісні якості педагогічних працівників. Особливу увагу приділити вчителям початкових класів.

Визначаємо критерії, що містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань реформування початкової освіти:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку, здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;
- соціально-громадянська компетентність – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні, усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів;
- загальнокультурна компетентність – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;
- мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;
  - інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.