**Сарненський виховний комплекс « Школа – колегіум »**

**ім. Т.Г. Шевченка**

**План – конспект уроку**

**«Colours. My favourite**

**colour»**

**(ціннісне ставлення до природи)**

****

 **Вчитель: Нікуліна К.В.**

 **2019**

**Тема.** Кольори. Мій улюблений колір. Кольори веселки.

**Мета**: узагальнити, повторити і закріпити лексичний матеріал по темі «Кольори». Розвивати пам’ ять, увагу, мислення. Сприяти розвиткові пізнавальних інтересів. Практикувати у структурі : My favourite colours … Ввести літеру Oo, навчити писати і читати її, виховувати любов до природи.

**Обладнання:** підручник, зошит, тематичні малюнки, кольори, літери, пісня «The rainbow», вірші про кольори, стрічки кольорові чи кольоровий папір, малюнок веселки та розмальовки веселки.

**Очікувані результати**

**На кінець уроку учні :**

- вмітимуть називати кольори,

- вмітимуть називати улюблений колір, використовуючи структуру:My favourite colour…,

- вмітимуть писати літеру Oo,

- вмітимуть читати слова з літерою Oo.

**Хід уроку**

**I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

1. Привітання.

Hello!

2. Бесіда з учнями.

How are you?

3. Повідомлення теми уроку.

The topic of our today’s lesson is “Colours, My favourite colour.”

**II. Основна частина уроку.**

1. Повторення вивченої лексики по темі «Кольори »

a) Опрацювання структури : What colour is it ? It’s red…

b ) Play a game. A pupil and a teacher. До дошки виходять 2 учні. Один із них вчитель, а другий – учень. Один називає колір, а інший показує. Використовуючи структуру : Show me, red …..

c) У кожного з учнів на парті лежать кольори. Вчитель називає колір ,а учні мають показати колір. Show me ,red.

d) A magic bag.

 Учень виходить до учительського столу бере торбинку і кольори. Ложить лише один колір у торбинку, а учні мають відгадати, саме, який колір у торбинці. Учні мають використовувати структуру : Is it red ?

2. Sing a song. The Rainbow.

3. Speaking and drawing.

a) Учні на дошці зображають веселку за допомогою стрічок різного кольору чи кольорового паперу.

b) Розмалюй веселку. Учням вчитель роздає веселку, яку потрібно розмалювати і назвати її кольори.

4. Listening. Complete the colours.

- Знаємо насамперед, колір маку буде – Red.

- Колір квітки ,що люблю зветься по- англійські – Blue.

- А зелений мандарин по – англійські буде – Green.

- Чорний, чорний кіт наш Джек по-англійськи чорний – Black.

- Білий, білий кіт наш Кайт по англійськібілий – White.

- Діти знають тітку Беллу ,жовтийколір буде – Yellow.

-Мандарин з лимоном поруч. Має дивний колір – Orange.

- А троянди тітки Рози, мають ніжний колір – Rosy.

5. Фізкультхвилинка.

 One clap,two clap,three,four, five- clap clap clap;

 One stamp, two stamp, three four five – stamp, stamp, stamp.

6. Reading and writing.

a) Повторення англійського алфавіту та ознайомлення з літерою Oo.

b) Читання слів з буквою Oo : dog, hog, log, fog, frog, cot, dot, hot, pot, spot, top, hop, drop, stop, old, cold, not, on.

**III. Заключна частина уроку.**

1. Підсумок уроку.

What have we done today?

2.Читання віршиків про кольори.

I have many pencils: What is white

Red and green, and blue I want to know

I’ll draw a nice picture Milk is white

And give it to you. And so is snow

My dress is green,

Green, green

So, is the three –

One, two, three.