

СХВАЛЕНО

педагогічною радою школи
31 .08. 2020 року
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи Н.А.Тіткова
Наказ №120 від 01.09.2020р

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Сарненського навчально-виховного комплексу

«Школа-колегіум» імені Т.Г.Шевченка

Сарненської районної ради Рівненської області

на 2020-2021 навчальний рік

Освітня програма закладу складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки
України від 24.04.2018 року № 405.

Структура

I. Загальні положення

- 1.1. Призначення школи та засоби його реалізації
- 1.2. Опис «моделі» випускника школи
- 1.3. Цілі та завдання освітнього процесу ЗЗСО
- 1.4. Навчальний план та його обґрунтування
- 1.5. Особливості організації освітнього процесу
- 1.6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми
- 1.7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі
- 1.8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

II. Освітня програма початкової школи (1-4 класи)

- 2.1. Вступ
- 2.2. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, дисциплін. Логічна послідовність їх вивчення
- 2.3. Форми організації освітнього процесу
- 2.4. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- 2.5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмами початкової школи
- 2.6. Загальний обсяг навчального навантаження. Робочий навчальний план початкової школи
- 2.7. Очікувані результати навчання (компетентностей) здобувачів освіти, визначених Державним стандартом загальної початкової освіти

III. Освітня програма школи II-III ступеня (5-11 класи)

- 3.1. Вступ
- 3.2. Робочий навчальний план
- 3.3. Розподіл годин інваріативної та варіативної складових
- 3.4. Порядок вивчення окремих навчальних предметів
- 3.5. Перелік освітніх галузей
- 3.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- 3.7. Загальні очікувальні результати навчання здобувачів освіти
- 3.8. Модель випускника

IV. Річний план роботи

4. 1. Підсумки роботи навчального закладу за 2019-2020 н.р.
- 4.2. Організація навчально-виховного процесу

V. Показники реалізації освітньої програми

I. Загальні положення

Сьогодні освіта вже не підготовка до життя, а спосіб життя. Завдання школи полягає у формуванні глобальної компетентності учня, необхідної кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Глобально компетентні люди мають застосовувати такі якості, характеристики і здібності, щоб не лише вивчати навколишній світ, а й жити в ньому. Педагогам, щоб допомогти учням стати глобально компетентними, потрібно не тільки розвивати ці якості у собі, а й шукати способи їх розвитку в учнів. За експертними оцінками, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

Потужну державу і конкурентну економіку забезпечить згуртована спільнота творчих людей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Саме таких повинна готувати середня школа України. Центральне місце в системі освіти належить середній школі. В школі ще можна вирівняти дисбаланс у розвитку дітей. Світогляд закладається саме в сім'ї та школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя.

Пріоритетного значення в розбудові нової школи набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). У центрі освіти має перебувати виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни. У центрі освіти має перебувати виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни. У здійсненні виховного процесу мають ураховуватися такі організаційні орієнтири:

- виховання не зводиться до окремих виховних занять;
- до створення виховного середовища залучається весь колектив школи;
- учитель є взірцем людини вихованої, своїм прикладом він надихає і зацікавлює дитину;
- у плануванні діяльності враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, створюються належні умови для їх реалізації;
- співробітництво з позашкільними закладами освіти; й активне залучення до співпраці психологів і соціальних педагогів;
- налагодження постійного діалогу з батьківською спільнотою.

1.1 Призначення школи та засоби її реалізації

Сарненський навчально-виховний комплекс «Школа-колегіум» імені Т.Г.Шевченка Сарненської районної ради Рівненської області є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Головною метою навчального закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання

впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням школи.

Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, зобов'язань за угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

- I ступінь - початкова загальна освіта;
- II ступінь - базова загальна освіта;
- III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм, а також:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної – участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи, міста, області, трудової – участь у всіх акціях по благоустрою та очистці території школи та міста, художньо-естетичної).

Освітні програми, реалізовані в школі, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;

- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

У навчальному закладі створені та функціонують: предметні методичні кафедри, творчі групи, психологічна та соціальна служба.

Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в закладі освіти сприяють система ІСУО та програма курс «Школа»

Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й всіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому управління школою зосереджене на управлінні якістю освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи школи з метою, яку колектив школи поставив перед собою. Школа працює на засадах "педагогіки партнерства". Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Школа допомагатиме батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

1. 2. Опис "моделі" випускника школи

Випускник нашої школи - особистість - цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення; патріот - з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; інноватор - здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Освітній процес у школі спрямований на формування у випускника школи ключових компетентностей необхідних для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді.

1. 3. Цілі та завдання освітнього процесу ЗЗСО

Враховуючи призначення і місце ЗЗСО в освітньому просторі міста школа працює над досягненням таких цілей та завдань:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

1.4. Навчальний план та його обґрунтування

Основним документом, що регулює навчально-виховний процес у школі, є робочий навчальний план, що складений на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання. Зміст навчального плану є механізмом реалізації змісту освіти та одним із засобів формування "моделі" випускника кожного ступеня навчання.

Починаючи з I ступеня, в школі функціонує система факультативів та гуртків, яка дозволяє зробити освітній простір єдиним і таким, що тісно пов'язує різні вікові етапи у вивченні дисциплін.

Мета та завдання базового навчання полягає у створенні освітнього простору для здійснення самовизначення учнів основної школи до вибору профілю подальшого навчання.

Допрофільне навчання у 8,9 класах має стати етапом «академічної мобільності» випускників основної школи, готовності до свідомого вибору профілю навчання у школі III ступеня. Зміст базової і повної середньої освіти створює передумови для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх учнів. У старшій школі учні навчаються у профільних групах. При формуванні змісту допрофільної освіти та варіативної складової навчального було максимально враховано освітні потреби учнів і батьків, що впливають з результатів анкетування, опитування, моніторингу навченості та природніх задатків здобувачів освіти.

Базові навчальні предмети, що становлять інваріантну складову змісту середньої освіти, є обов'язковими і вивчатимуться на рівні державного стандарту на всіх профілях.

Профільні загальноосвітні предмети - це той цикл предметів, який реалізуватиме цілі, завдання і зміст кожного конкретного профілю.

З метою врахування індивідуальних освітніх потреб та інтересів школярів, діагностування прогалин в знаннях учнів, організації роботи зі здібними та обдарованими учнями, підготовкою учнів до ЗНО проводяться індивідуальні та групові заняття з різних дисциплін.

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф

Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

1. 5. Особливості організації освітнього процесу

Режим роботи закладу

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

Школа працює в одну зміну. Початок занять о 8.30.

Відповідно до Закону України «Про освіту» тривалість уроку встановлюється в 1 класах - 35 хвилин, у 2-4 класах 40 хвилин, в 5-11 – 45 хвилин.

Тривалість перерв, відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р.№778) – малі перерви – 10 хвилин, велика перерва -20 хвилин (під час якої учні харчуються). Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». Факультативні, групові, індивідуальні, профільні заняття проводяться після основних занять

Для учнів 1-4 класів, за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працюють 3 групи продовженого дня. Робота групи продовженого дня організована відповідно до чинного Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього закладу (постанова Кабінету Міністрів України від 05 10.2009 року №1121)

Структура навчального 2020 – 2021 навчального року

Тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи, встановлюються навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом.

1. Початок та закінчення навчального року: відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020/2021 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2021 року.
2. Поділ на семестри: навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:
 - I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2020 року,
 - II семестр – з 11 січня по 31 травня 2021 року.
3. Проведення канікул: (тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів).
впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:
 - осінні - з 26 жовтня по 30 жовтня 2020 року;
 - зимові - з 25 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;
 - весняні - з 22 березня по 28 березня 2021 року.
4. Навчальні екскурсії у 1-4-х класах, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5-8-х, 10-х класах за рішенням педагогічної ради проводиться впродовж навчального року відповідно до листа МОН України від 06.02.2008 року № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальної екскурсії та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».
5. Як передбачено статтею 34 Закону України “Про загальну середню освіту”, навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.02.2008 р. № 94 зі змінами.

яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема і у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Структура Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» ім.Т.Г.Шевченка передбачає початкову школу (з 4-річним терміном навчання), базову школу (5-9 класи, 8 – 9 класи – класи допрофільного навчання), старшу школу (10- 11 класи з профільним вивченням предметів). Допрофільне навчання у 8 – 9-х класах , профільне навчання в 10 – 11-х класах за вибором учнів та батьків здійснюється шляхом диференціації навчального процесу (згідно Концепції профільного навчання у старшій школі (наказ МОН України від 21.10.2013 № 1456 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі»)

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працюють 3 групи подовженого дня.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань. Школа працює в одну зміну.

Згідно статті 12 р.ІІ Закону України „Про освіту” навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-8, 10 класів, згідно рішення педагогічної ради проводяться протягом навчального року.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена міською радою та у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами внесеними наказом № 921 від 17.08.2012 та № 401 від 08.04.2016.

1. 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

На рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності, підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання – 2 рази на рік);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзали, бібліотека, наявність інтернету, сучасна їдальня, буфет – 2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу школи;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

1. 7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі

Виховання учнів у навчальному закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи. Цілі виховного процесу в навчальному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

Навчально-виховний процес у школі зорієнтований на учня, розвиток його талантів, виховання на цінностях, цінностях загальнолюдських, цінностях поваги до іншої людини, цінностях любові до власної країни. Це пронизує весь зміст освіти і весь процес навчання. Виховання позитивних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід та зміст освіти.

Роль окремих виховних моментів під час навчання за наскрізними темами різна і залежить від їх мети і змісту та від того, наскільки тісно той чи інший захід пов'язаний із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального та виховного середовища, а

зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного розвитку учня.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання та виховної діяльності, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на

практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких на засіданнях клубів звітують про виконану роботу перед комісією, до складу якої увійдуть учні, батьки, вчителі.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

1. 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Реалізація змісту освіти у школі та досягнення прогнозованого результату її роботи забезпечується програмно-методичним матеріалом, що відповідає Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I,II,III ступенів, затвердженого наказами МОН від 07.06.2017 №804, від 23.10.2017 №1407, 24.11.2017 №1539, 14.07.2016 №826, від 29.05.2015 № 584, Лист МОН № 1/9-430 від 11.08.2020 Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021н.р.

II. Освітня програма початкової школи (1-4-ті класи)

2.1. Вступ

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи – адаптаційно-ігровий, і 3–4 класи – основний, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Кількість класів: 17

Орієнтовна кількість учнів: 479

ГПД – 3

Початок занять – о 8.30 – 1-2-і класи, о 13.00 - 3-4-і класи.

Тривалість уроків у початковій школі відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»: 1 класи – 35 хв, 2-4-і класи – 40 хв.

Тривалість перерв: 10 хв у 2-4-х класах, 15 хв – у 1-х класах.

1-А,Г – навчання за проєктом «Інтелект України».

Освітню програму початкової школи Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа – колегіум» ім.Т.Г.Шевченка розроблено відповідно до наступних документів.

Для учнів 1 – 4 класів створені чотири ГПД. Робота групи продовженого дня організована відповідно до чинного Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу (постанова Кабінету Міністрів України від 05 жовтня 2009 року № 1121)

Нормативні документи початкової школи

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про загальну середню освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».
4. Постанова від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».
5. Розпорядження Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.»
6. Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.)

Наукова, науково-методична інформація

1. Концепція Нової української школи.
2. Лист МОН України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи».
3. Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»
4. Лист МОН №1/9-322 від 18.05.18 року « Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗЗСО».

Навчальні програми, методичні рекомендації

1. Типові освітні програми початкової освіти, розроблені під керівництвом Р.Б.Шияна для 1-2-х класів (наказ МОН України від 08.10.2019 №1272).
3. Типові освітні програми для 3-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 08.10.2019 №1273).
4. Типові освітні програми для учнів 4-х класів (наказ МОН України від 20.04.2018 №407).
8. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році
9. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою».
10. Положення про групу подовженого дня загальноосвітнього навчального закладу (постанова Кабінету Міністрів України від 05 жовтня 2009 року № 1121).

Ведення документації

1. Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти
2. Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (Наказ МОН України від 02.09.2020 р. № 1096)
3. Наказ МОН № 240 від 23 черня 2000 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I - III ступенів», відновлена наказом МОН від 29.11.2013р. №1655.
4. Наказ МОНМСУ №423 від 10 травня 2011 «Про затвердження єдиних зразків ведення обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ст. усіх форм власності"
5. Орієнтовні вимоги до педагогічного спостереження , учнівського портфолію, само-та взаємооцінювання (наказ від 27.08.2019 №1154).

Зарахування, відрахування та переведення учнів

1. Наказ МОН України №367 від 16.04.2018 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти"
2. Лист МОН України від 08.05.2018 № 1/9-292 «Лист-роз'яснення щодо застосування окремих положень нового порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти”.

Оцінювання учнів початкової школи

1. Лист департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України №2.2-1250 від 18.05.2018, 2.2-1255 від 21.05.2018 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу»
2. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-го класу НУШ (наказ №924 від 20.08.2018)
3. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2-го класу НУШ (наказ №1154 від 27.08.2019).
4. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів третіх і четвертих класів НУШ (наказ МОН України від 16.09.2020 №1146).
5. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу» - наказ МОН № 1154 від 27.08.2019 року.

Нове освітнє середовище

1. Наказ МОН України від 13.02.2018 № 137 «Про затвердження примірнього переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».
2. Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи наказ МОН від 07.02.2020 № 143 (набрав чинності 24.03.2020)

Програму побудовано із урахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

2.2. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічна послідовність їх вивчення

Освітні галузі 1-3 класів:

- Мовно-літературна, у тому числі: рідномовна освіта (МАО), Іншомовна освіта(ІНО);
- Математична (МАО);
- Природнича(ПРО);
- Технологічна(ТЕО);
- Інформатична(ІФО);
- Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО);
- Громадянська та історична(ГІО);
- Мистецька(МІО);
- Фізкультурна(ФІО).

Мовно-літературна освітня галузь (українська мова, англійська мова) ставить за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей. У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі змістові лінії: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо». Змістові лінії реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1-3 клас – інтегрований курс «Я досліджую світ», предмети: «Українська мова», «Іноземна мова».

Математична галузь (математика) ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання. Реалізація мети і завдань початкового курсу математики здійснюється за такими змістовими лініями: «Лічба», «Числа, дії з числами», «Вимірювання величин», «Просторові відношення. Геометричні фігури», «Робота з даними» через предмет «Математика», інтегрований курс «Я досліджую світ»(1-3 клас).

Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича, інформатична (з 2-го класу), технологічна освітні галузі («Я досліджую світ», 1-3 клас) реалізуються в інтегрованому курсі за різними видами інтеграції (тематична, процесуальна, міжгалузева; в межах однієї галузі; на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, тижнів, місяців, у процесі проектної діяльності) за активного використання міжпредметних зв'язків, організації різних форм взаємодії учнів. Для розв'язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучаються навчальні результати з інших освітніх галузей. Навчальна програма «Я досліджую світ» ставить за мету особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі. Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті, а саме:

«Людина» (пізнання себе, своїх можливостей; здорова і безпечна поведінка);

«Людина серед людей» (стандарти поведінки в сім'ї, в суспільстві; моральні норми; навички співжиття і співпраці);

«Людина в суспільстві» (громадянські права та обов'язки як члена суспільства. Пізнання свого краю, історії, символів держави. Внесок українців у світові досягнення);

«Людина і світ» (толерантне ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв);

«Людина і природа» (пізнання природи; взаємозв'язок об'єктів і явищ природи; рукотворний світ людини; відповідальна діяльність людини у природі; роль природничих знань і технологій у житті людини; залежність між діяльністю людини і станом довкілля).

Інформатична освітня галузь (інформатика) починає реалізуватися з 2-го класу та ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій, формування інформатичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

За результатами формування предметної компетентності випускники початкової школи повинні використовувати початкові знання вміння та навички для:

- доступу до інформації (знання де шукати і як отримувати інформацію);
- опрацювання інформації;
- перетворення інформації із однієї форми в іншу;
- створення інформаційних моделей;
- оцінки інформації за її властивостями.

Технологічна освітня галузь (дизайн і технології) ставить за мету розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Реалізація мети і завдань навчального предмета здійснюється за такими змістовими лініями: «Технічна творчість і техніка», «Світ технологій», «Світ ремесел», «Побут». Реалізовується в курсі «Я досліджую світ» (1-3 клас).

Мистецька освітня галузь (мистецтво) ставить за мету всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини; формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті. Реалізація поставленої мети здійснюється за змістовими лініями: «Художньо-практична діяльність», «Сприймання та інтерпретація мистецтва», «Комунікація через мистецтво», які окреслюють рамкову модель досягнення загальних цілей освітньої галузі. Мистецька освітня галузь у 1-3-х класах реалізовується через інтегрований курс «Мистецтво».

Фізкультурна освітня галузь (фізична культура) ставить за мету всебічний фізичний розвиток особистості учня засобами фізкультурної та ігрової діяльності, формування в

молодших школярів ключових фізкультурних компетентностей, ціннісного ставлення до фізичної культури, спорту, фізкультурно-оздоровчих занять та виховання фізично загартованих і патріотично налаштованих громадян України. Зазначена мета реалізується за такими змістовими лініями: «Базова рухова діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність», «Турбота про стан здоров'я та безпеку». Реалізовується через предмет «Фізична культура»(1-4 класи).

Варіативна складова у 1-3-х класах:

- 1-3-і класи - «Хореографія»;
- 2-і класи – індивідуальні заняття з української мови, математики;

Освітні галузі 4 клас:

- мови і літератури;
- математика;
- суспільствознавство;
- природознавство;
- мистецтво;
- технології;
- здоров'я і фізична культура.

Освітня галузь «**Мови і літератури**» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова».

Освітні галузі «**Математика**», «**Природознавство**» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «**Суспільствознавство**» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «**Мистецтво**» реалізується окремими предметами: «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво».

Освітня галузь «**Технології**» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «**Здоров'я і фізична культура**» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Варіативна складова реалізується через курси за вибором: «Польська мова», «Хореографія».

Для сприяння естетичному вихованню і фізичному розвитку дітей, з метою надання їм початкової хореографічної підготовки, щоб виявити нахили і задовольнити потребу в руховій активності, розвинути почуття ритму, танцювальну виразність, координацію рухів і на цій основі виховати художній смак, уміння повноцінно сприймати мистецтво танцю у 1- 4-х класах введено курс «Хореографія». З метою вивчення польської мовної системи як засобу комунікації, пізнання та впливу, можливість долучитися до надбань культури, звичаїв польського народу введено 1 год курсу «Польська мова» в 4-х класах.

2.3. Форми організації освітнього процесу

У 1-3-х класах очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

- дослідницькі,
- інформаційні,
- мистецькі проекти,
- сюжетно-рольові ігри,
- інсценізації,
- моделювання,
- ситуаційні вправи,
- екскурсії,

- дитяче волонтерство
- У 4-х класах ефективні методи навчання:

- різні типи уроку,
- екскурсії,
- віртуальні подорожі,
- спектаклі,
- квести.

2.4. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма початкової школи передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми початкової школи забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме:

- здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, висловлювати і захищати власні погляди;
- досліджувати ситуації і виокремлювати проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів;
- усвідомлювати розмаїття природи, взаємозв'язків її об'єктів та явищ, пояснювати роль природничих наук і техніки в житті людини;
- готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, здатності до соціальної комунікації й активності;
- усвідомлювати почуття власної гідності, діяльності з урахуванням власних прав і свобод, поваги до прав і гідності інших осіб, протидію дискримінації та нерівному ставленню до особистості;
- володіти навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності, готовності до здорового способу життя.

А також всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

2.5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмами початкової школи.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний

розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Упродовж навчання у початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 – тематичному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Організація навчально-виховної діяльності у класах, які працюють за проєктом «Інтелект України»

Цикл І, адаптаційно-ігровий (1–2 класи).

Цикл ІІ, основний (3–4 класи).

Нормативно-правова база Проєкту

1. Державний стандарт початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.07.2019 р. № 688).

2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

3. Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» від 13.12. 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017—2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»,

4. Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 02.11.2016 р. № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2017 р. № 67),

- від 13.07.2017 р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня»;

- від 14.08.2017 р. № 1171 «Про завершення І етапу всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів»;

- від 08.10.2019 р. № 1272 «Про затвердження типових навчальних програм для 1–2 класів закладів загальної середньої освіти»;

- від 08.10.2019 р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3–4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- Лист МОН №1/9-322 від 18.05.18 року «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗЗСО».

Концептуальними засадами досягнення цілей початкової освіти в Проєкті є основні положення компетентнісного, особистісно-діяльнісного, системного та синергетичного підходів.

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти формування в учнів проєктних класів ключових, загальнопредметних і предметних компетентностей здійснюється за такими освітніми галузями: 1. Мовно-літературна освітня галузь. 2. Математична освітня галузь. 3. Природнична освітня галузь. 4. Технологічна освітня галузь. 5. Інформатична освітня галузь. 6. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь. 7. Громадянська та історична освітня галузь. 8. Мистецька освітня галузь. 9. Фізкультурна освітня галузь.

Робочий навчальний план початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»

Робочий навчальний план початкової школи розроблено на основі Базового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Державного стандарту освіти (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.07.2019 р.688).

У плані використано надану Державним стандартом початкової освіти можливість здійснення повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей.

Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (1 клас — 6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 клас — 1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі навчальним предметом «Іноземна мова» (1 клас — 2 год/тижд.) та варіативною складовою «Іноземна мова» (1 клас — 1 год/тижд.).

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика» (1 клас — 3 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 клас — 1 год/тижд.);

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Мистецтво» (1 клас — 1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 клас — 1 год/тижд.);

Фізкультурної освітньої галузі — через навчальні предмети «Фізична культура» (1 клас — 2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 клас — 1 год/тижд.).

Мета і завдання громадянської й історичної, інформатичної, природничої, соціальної і здоров'язбережувальної, технологічної освітніх галузей реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1 клас — 4 год/тижд.).

2.6. Загальний обсяг навчального навантаження. Робочий навчальний план початкової школи

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	1(проєкт «Інтелект України»	2	3	4
Українська мова	5	6	5	5	7
Іноземна мова	2	2	3	3	3
Природознавство	0	0	0	0	1
Математика	3	3	3	4	4
Основи здоров'я	0	0	0	0	1
Трудове навчання	0	0	0	0	1
Я досліджую світ	7	8	7	7	0
Інформатика	0	0	1	1	1

Я у світі	0	0	0	0	1
Мистецтво	2	1	2	2	2
Фізична культура	3	2	2	3	3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової					
Хореографія	1	0	1	1	1
Польська мова	0	0	0	0	1
Англійська мова	0	1	0	0	0
Індивідуальна година	0	0	1	0	0
Гранично допустиме тижневе навантаження	20	20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету	23	23	25	26	26

Н

авч
аль
ни

й план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. Повноцінність початкової освіти реалізується через інваріантну та варіативну складові.

2.7. Очікувані результати навчання (компетентностей) здобувачів освіти, визначених Державним стандартом загальної початкової освіти

Формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень;

та наскрізних умінь: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

III. Освітня програма школи II-III ступенів (5-11 класи)

3.1. Вступ

Тип закладу - Сарненський навчально-виховний комплекс «Школа-колегіум» імені Т.Г.Шевченка Сарненської районної ради Рівненської області

Орієнтовна кількість класів: 5-9 кл -24; 10-11 кл – 5

Орієнтовна кількість учнів - 5-9 кл -657; 10-11 кл – 116

Режим роботи закладу

- Мова навчання – українська.
- Режим навчання – п'ятиденний
- Початок занять – о 8.30
- Тривалість уроків у початковій школі, основній та старшій відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»: 5-11 класи - 45 хвилин
- Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778) - малі перерви - 10 хвилин; велика перерва - 20 хвилин

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»

Факультативні, групові, індивідуальні, профільні заняття проводяться після основних занять

Структура Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» ім. Т.Г.Шевченка передбачає початкову школу (з 4-річним терміном навчання), середню школу (5-9 кл.: 8-9 класи – класи допрофільного навчання) та старшу школу (10 – 11 класи з профільним вивченням предметів)

Допрофільне навчання у 8 – 9-х класах, **профільне навчання** в 10 – 11-х класах за вибором учнів та батьків здійснюється шляхом диференціації навчального процесу (згідно Концепції профільного навчання у старшій школі (наказ МОН України від 21.10.2013 № 1456 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі»).

Запровадження інклюзивного навчання дітей з особливими потребами у школі має традицію для навчання дітей з порушення опорно-рухового апарату, так у 4-Д, 5-Г, 5-А, 8-В та 11-А класах навчаються діти, яким передбачено створення відповідних умов: доступність будівель і приміщень, використання адекватних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід, співпраця з батьками (особами, які їх замінюють). Організація інклюзивного навчання відповідно Постанови Кабінету Міністрів №872 від 15 серпня 2011 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» п. 3, п. 12 та п. 14 та відповідно Постанови Кабінету Міністрів №88 від 14 лютого 2017 включає надання дитині з особливими освітніми потребами психолого-педагогічної корекційно - розвиткових занять, тому діти займатимуться ЛФК з учителем фізкультури, практичний психолог та соціальний педагог ведуть заняття «Корекція розвитку». Для кожного учня складено індивідуальний навчальний план у відповідності до вимог листа МОН № 1/9-325 від 14.06.2017 року.

3.2. Робочий навчальний план

Робочий навчальний план Сарненського навчально-виховного комплексу “Школа-колегіум” ім. Т.Г.Шевченка на 2020-2021 навчальний рік розроблений на виконання статті 53 Конституції України, законів України (стаття 16) « Про освіту», «Про загальну середню освіту» з метою впровадження постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»; Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету

Міністрів України від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 766; Типовою освітньою програмою закладів I ступеня (початкова освіта) - Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова КМУ від 20.04.2011 № 462); Типовою освітньою програмою закладів II ступеня (базова середня освіта) - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392); Типовою освітньою програмою закладів III ступеня (профільна середня освіта) - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392); Типовою освітньою програмою закладів III ступеня (профільна середня освіта) - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 14.01.2004 № 24); Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 № 1456; Національної доктрини розвитку освіти, власного Статуту для забезпечення умов для розвитку учнів та одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів, спрямовані на реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети і курси, керуватися дотриманням вимог Указу Президента України від 30.09.2010 року № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», виконання всіх відповідних нормативних документів МО України.

Робочий навчальний план укладений відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про структуру 2020-2021 навчального року, навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.04.2018 року № 1/9-254 «Щодо типових освітніх програм;

- для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми загальноосвітньої середньої освіти II ступеня», (додаток 1)

- для 10-х -11-х класів - за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми загальноосвітньої середньої освіти III ступеня», (додаток 1)

Вивчення іноземної мови (англійської) з 1-го класу, мови національних меншин (польська) - з 4 – 9 класи, (в 10-х, 11-х - профільне вивчення), хореографія з 1-7-ї класи

3.3. Розподіл годин інваріантної та варіативної складових

Робочий навчальний план Сарненського навчально-виховного комплексу “Школа-колегіум” ім. Т.Г.Шевченка I-III ступенів охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів.

Години варіативної складової передбачено на підсилення предметів інваріантної складової, спецкурси, курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття та консультації, допрофільне навчання (8-9 кл.) та профільне навчання (10,11 класи) за основними напрямками профілізації (варіативна складова):

1) Суспільно - гуманітарний напрямок:

↓
Навчальні профілі: історичний;

2) Філологічний напрямок:

↓
Навчальні профілі: українська філологія та іноземна філологія;

3) Природничо – математичний напрямок:

↓
Навчальний профіль: біолого- хімічний, математичний, географічний;

3) Технологічний напрямок:

↓
Навчальні профілі: побутове обслуговування, народні ремесла;

4) Мистецький напрямок:



Навчальні профілі: образотворчий, хореографічний

Години варіативної складової передбачено на:

- предмети інваріантної складової (10 – 11 класи);
- предмети (польська мова, хореографія, українська мова);
- курси за вибором:

5-6 класи - курс «Міфологія»; 5 клас «Історія»

8-9 класи (*предмети допрофільного навчання*)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Визначні постаті України середини XVI – XVIII ст.ст.; • Стежками козацької звитяги; • Геральдика, • Практикум з правопису української мови, • Країнознавство "Пізнаємо Україну", • Хімія в побуті, • Хімія і довкілля, • За лаштунками шкільної математики, • Розв'язування задач з параметрами, • Модуль числа, • Основи кліматології та метеорології, • Курс «Подорож екзотичними островами», • Картографія, • Живопис, • Ритміка, | <ul style="list-style-type: none"> • Хореографія, • Різьба по дереву, • Перукарська справа, • Видатні постаті України кінця XVIII – початку XIX ст., • Українська культура середини XVI-XIX ст., • Українська культура середини XVI-XIX ст., • Практикум з української мови, • Синтаксис складного речення, • Польська мова, • Нуклеїнові кислоти, • Розв'язування та складання завдань з хімії, • Природні ресурси України, • Розв'язування географічних задач |
|--|--|

- **спецкурси**

9 клас – «Різьба по дереву»;

8-9-і класи - "Перукарська справа"

10 – 11 класи (*предмети профільного навчання*):

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • «Історія України I половини XX ст. в особах», • «Історія української культури від Середньовіччя до початку новітньої доби», • «Українське відродження у XX століття», • «Стилістика української мови», • «Основи теорії літератури», • «Сучасна українська література», • «Основи теорії літератури», • «Ділове мовлення», | <ul style="list-style-type: none"> • «Польська мова», • «Країнознавство. Велика Британія», • «Фінансова грамотність», • «Розв'язування задач з параметрами», • «Країнознавство (географія)», • «Ділова українська мова», • «Загальна географія», • «Практикум із синтаксису української мови», • курс «Завітайте до України», • «Історія української культури» |
|---|--|

Години фізичної культури в 1- 11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357

Навчальні екскурсії та навчальна практика у 5-8-х, 10-х класах проводиться впродовж навчального року відповідно до листа МОН України від 06.02.2008 року № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальної екскурсії та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджено на засіданні педагогічної ради від 31.08.2020 року.

Як передбачено статтею 34 Закону України "Про загальну середню освіту", навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів

відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.02.2008 р. № 94 зі змінами.

3.4. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

У межах освітньої галузі у 6-х класах вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

у 5-8-х, 9-х класах - «Трудове навчання» і «Інформатика»

У 2020-2021 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено дробову кількість годин:

№ з/п	Назва навчального предмету	Спрямування	Клас	К-сть годин за планом	К-сть годин	
					I семестр	II семестр
1	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5,6 7	3,5 2,5	упродовж року	
3	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8,9,10 11	1,5	упродовж року	
4	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9,10	1,5	упродовж року	
5	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	7, 10	1,5	упродовж року	
6	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	10,11	1,5	упродовж року	
7	Мистецтво	Навчальний предмет інваріантної складової	10,11	1,5	упродовж року	
12	Захист України	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	Упродовж року	
13	Захист України Польові збори	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1	1,5	1
			11	0,5		0,5

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом МОН від 20.02.2002 № 128

Поділ класів здійснюється згідно з чинними нормативами і передбачає поділ на групи

класи	Українська мова	Читання	Англійська мова	Польська мова	Технології	Інформатика	Фізична культура	Захист України
1-і класи (А,Б,В,Г)	2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г					
2-і класи (А,Б,В,Г)	2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г			2 групи (А,Б,В,Г)		
3-і класи (А,В,Г)	2 групи А,В,Г	2 групи А,В,Г	2 групи А,В,Г			2 групи (А,Б,В,Г,Д)		
4-і класи (А,Б,В,Г)	2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г		2 групи (А,Б,В,Г)		
5-і класи (А,Б,В,Г, Д)	2 групи А,Б,В,Г		2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г	2 групи (дівчата та хлопці)	2 групи (А,Б,В,Г,Д)		
6-і класи	2 групи А,Б,В,Г		2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г	2 групи (дівчата та хлопці)	2 групи (А,Б,В,Г)		

(А,Б,В,Г)					хлопці)			
7-і класи (А,Б,В,Г, Д)	2 групи А,Б,В,Г		2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г	2 групи (дівчата та хлопці)	2 групи (А,Б,В,Г,Д)		
8-і класи (А,Б,В,Г, Д)	2 групи А,Б,В		2 групи А,Б,В	2 групи А,Б,В	2 групи (дівчата та хлопці)	2 групи А,Б,В,Г,Д)		
9- і класи (А,Б,В,Г, Д)	2 групи А,Б,В,Г		2 групи А,Б,В,Г	2 групи А,Б,В,Г	2 групи (дівчата та хлопці)	2 групи А,Б,В,Г)		
10-А,Б,В						2 групи (А,Б,В)		2 групи (дівчата та хлопці)
11-А,Б	2 групи 11-А		2 групи 11-А			2 групи (А,Б)	2 групи (дівчата та хлопці) в 11-А	2 групи (дівчата та хлопці)

Багато профільних дисциплін (українська мова та література, англійська мова, біологія, історія України, всесвітня історія, основи економіки) викладаються за програмами вузів, з якими закладені договори: Київським національним торговельно-економічним університетом, Академією державної податкової служби м. Ірпінь, Львівським українським державним лісотехнічним університетом, Рівненським Державним гуманітарним університетом, Міжнародним економіко-гуманітарним університетом ім. академіка Ст. Дем'янчука (МЕГУ), ПВНЗ "Європейський університет" Рівненської філії.

Викладання профільних дисциплін та курсів за вибором проводиться за програмами Міністерства освіти і науки України.

Робочий навчальний план для основної школи для 5 – 7-х класів

Наказ МОН України від 20.04.2018. №405 (додаток 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		5	6	7

Інваріантна складова

Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5
	Українська література	2	2	2
	Іноземна(англійська) мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	-	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	4	4	-
	Алгебра			2
	Геометрія			2
Природознавство	Природознавство	2	-	-
	Біологія	-	2	2
	Географія	-	2	2
	Фізика	-	-	2

	Хімія	-	-	1,5
Технології	Трудове навчання	2	2	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Р а з о м		23,5+3	26,5+3	28+3

Варіативна складова

Додатковий час на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів, факультативів, індивідуальних занять та консультацій			
	3,5	3,5	2,5
1. Історія	1		
2. Польська мова	1	1	1
4. Хореографія	1	1	1
5. Українська мова		0,5	0,5
6. Курс « Міфологія»	0,5	1	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	28	31	32
В с ь о г о	27+3	30+3	30,5+3

Робочий навчальний план для основної школи
для 8-х класів (допрофільне навчання)

Наказ МОН України від 28.04.2018 №405 (додаток 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень										
		Усім класом	У групах додатково (допрофільне навчання) мес									
			Суспільно гуманітарний напрям	Філологічний		Природничо-математичний			Мистецький		Технологічний	
				Історичний	Українська філологія	Іноземна філологія	Географічний	Біолого хімічний	Математичний	Образотворчий	Хореографічний	Побутове обслуговування

Інваріантна складова

[illegible]

[illegible]

Робочий навчальний план для основної школи

для 9-х класів (допрофільне навання)

Наказ МОН України від 28.04.2018 №405 (додаток 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень										
		Усім класом	У групах додатково (допрофільне навчання) мес									
			Суспільно гуманітарний	Філологічний напрям		Природничо-математичний			Мистецький		Технологічний	
				Історичний	Українська філологія	Іноземна філологія	Географічний	Біолого-хімічний	Математичний	Образотворчий	Хореографічний	Побутове обслуговування

Інваріантна складова

Мови та літератури	Українська мова	2									
	Українська літератур	2									
	Англійська мова	3									
	Зарубіжна література	2									
Суспільство знавство	Історія України	1,5									
	Всесвітня історія	1									
	Основи правознавств	1									
Мистецтво	Мистецтво	1									
Математика	Алгебра	2									
	Геометрія	2									
Природо знавство	Біологія	2									
	Географія	1,5									
	Фізика	3									
	Хімія	2									
Технології	Трудове навчання	1									
	Інформатика	2									
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1									
	Фізична культура	3									
	Разом	30+3									

Додатковий час на вивчення навчальних предметів (3)											
Польська мова	1										
Додатковий час на вивчення курсів за вибором (2)											
Видатні постаті України кінця ХУІІІ – початку ХІХ ст	1										
Українська культура середини ХУІ-ХІХ ст	1										
Практикум з української мови		1									
Синтаксис складного речення		1									
Країнознавство “Пізнаємо Україну”			1								
Польська мова			1								
Нуклеїнові кислоти					1						
Розв’язування та складання завдань з хімії					1						
За лаштунками шкільної математики						1					
Розв’язування задач з параметрами											
Модуль числа											
Природні ресурси України											
Розв’язування географічних задач											
Живопис							1				
Графіка							1				
Хореографія								1			
Ритміка								1			
Різьба по дереву											2
Перукарська справа										2	
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Всього	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Всього	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3

**Робочий навчальний план основної школи
для 10-х класів**
Наказ МОН України від 20.04.2018. №405 (додаток 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	К-сть годин
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна (англ.) мова	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта:	2
Мистецтво	Мистецтво	1,5
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3 (2+1)
Природознавство	Біологія і екологія	2
	Географія	1,5
	Фізика і астрономія	3
	Хімія	1,5
Технології	Інформатика	1,5
Здоров’я і фізична культура	Фізична культура	3
	Захист Вітчизни	1,5
Р а з о м		27 + 3

Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети (8годин)

	Українська філологія	Іноземна філологія	історичний	Математичний
Українська мова	2			
Українська література	2			
Англ. мова		3		

Історія України			3	
Всесвітня історія			2	
Біологія				
Хімія				
Алгебра				4
Геометрія				2
Основи теорії літератури	1			
Стилістика української мови	2			
Сучасна українська література	1			
Країнознавство. Велика Британія		2		
Польська мова		2		
Ділове мовлення		1		
Історія України I половини XX ст. в особах			1	
історія української культури від Середньовіччя до початку новітньої доби			1	
Українське відродження у XX ст.			1	
Фінансова грамотність				1
Країнознавство (географія)				1
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	33	33
В с ь о го фінансується	38	38	38	38

Робочий навчальний план для основної школи

для 11-х класів

Наказ МОН України від 20.04.2018. №405 (додаток 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	К-сть годин
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна (англ.) мова	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Мистецтво	1,5
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3 (2+1)
Природознавство	Біологія і екологія	2
	Географія	1
	Фізика і астрономія	4
	Хімія	2
Технології	Інформатика	1,5
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3
	Захист Вітчизни	1,5
Р а з о м		26 + 3

Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети (9годин)

	Українська філологія	Іноземна філологія	Історичний профіль	Математичний профіль
Українська мова	2			
Українська література	2			
Англ. мова		3		
Історія України			3	
Всесвітня історія			2	
Алгебра				4
Геометрія				2
Додаткові години на спеціальні курси, факультативні курси				
Практикум із синтаксису української мови	2			

Основи теорії літератури	1			
Ділова українська мова	1	1		
Сучасна українська література	1			
«Завітайте до України»		3		
Польська мова		2		
Історія України I половини XX ст			2	
Історія української культури			2	
Розв'язування задач з параметрами				2
Загальна географія				1
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	33	33
В с ь о г о фінансується	38	38	38	38

3.5. Перелік освітніх галузей

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани II ступені та III ступені передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Освітня програма не включає освітні послуги, які надає школа за батьківські кошти.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Навчальними планами старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Години варіативної складової розподіляються на:

- упровадження курсів за вибором;
- факультативи, індивідуальні та групові заняття.

3.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності відповідає профілю, маємо високого рівня педагогів;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає державним програмам, затвердженим МОН України;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) плануємо відповідно графіка внутрішкільного контролю та моніторинг посеместрового бала.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи методичних об'єднань, педагогічні ради та психолого-педагогічні семінари;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення через накази по школі, в яких визначаємо як позитивні, так і негативні сторони і плануємо заходи корекції;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти запланований у планах роботи психолога та соціального педагога;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи(кожен учитель створює власне портфоліо, відстежуємо просування та успіхи).

Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов'язковими, за рішенням ПМПК є інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами, для інклюзивних класів.

3.7. Загальні очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними

		стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння

		важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність у самовираженні сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем

	можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	---

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

- «Екологічна безпека й сталий розвиток»,
- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціальнозначимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.

Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- Урок корекції основних компетентностей;
- Комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки.

3.8. Модель випускника

Випускник Нової української школи – це особистість, патріот та інноватор.

- Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось загальна формула, до якої прагне школа і наша є не винятком. Стоячи на

порозі великим змін, ми приймаємо їх і будемо формулу «випускника» по максимуму, тому що віримо: ось хто поведе Україну в XXI століття.

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще необхідно навчитися користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними установками учня, формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Ключові компетентності – це ті якості, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити життєвий успіх молоді у суспільстві знань.

До ключових компетентностей, визначених Новою школою і педагогічною радою школи належать:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- уміння читати і розуміти прочитане;
- уміння висловлювати думку усно і письмово;
- критичне мислення;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- ініціативність;
- творчість;
- уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;
- уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- здатність до співпраці в команді.

Основою такої моделі є Концепція Нової української школи.

Утілюючи ідеї педагогіки партнерства, вчителю необхідно використовувати в своїй роботі не тільки стандартні методи організації навчально-виховного процесу, але в більшій мірі виявляти ініціативу і будувати навчання і виховання таким чином, щоб дитина була постійно залучена до спільної діяльності. Як інструменти педагогіки партнерства можна використовувати цікаві й захоплюючі розповіді, відверту бесіду, справедливу і незалежну оцінку, заохочення творчих успіхів, особистий приклад, зустрічі з цікавими людьми, спільний пошук рішень, спільні суспільно корисні справи, благодійні акції тощо.

Упродовж останніх років наполегливо працюємо на упровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму.

Дитиноцентризм розуміється як максимальне наближення навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Актуальними для нової української школи є такі ідеї дитиноцентризму:

- відсутність адміністративного контролю, який обмежує свободу педагогічної творчості;
- активність учнів у навчальному процесі, орієнтація на інтереси та досвід учнів, створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини;
- практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв'язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом;

- відмова від орієнтації навчально-виховного процесу на середнього школяра і обов'язкове врахування інтересів кожної дитини;
- виховання вільної незалежної особистості;
- забезпечення свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, урахування її вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення морально-психологічного комфорту дитини;
- впровадження шкільного самоврядування, яке під свободою і самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству.

4. План роботи на 2020-2021 навчальний рік

4.1. Підсумки роботи навчального закладу за 2019-2020 н.р.

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови для учасників освітнього процесу та забезпечити учням якісну освіту.

Новий Закон України «Про освіту» дає широкі можливості адміністрації та педагогічному колективу для становлення та розвитку Нової української школи.

Закон збільшив академічну, організаційну, фінансову та кадрову автономію закладу освіти. Заклад може самостійно розробляти свої освітні програми.

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив закладу розпочав роботу над науково-методичною проблемною темою «Розвиток освітньої системи сучасного закладу освіти в компетентнісному полі Нової української школи».

Реалізація освітнього процесу у Сарненському НВК «Школа-колегіум» ім.Т.Г.Шевченка відбувається завдяки злагодженій роботі педагогів. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами склала 100% від потреби, що досягнуто за рахунок підвищення педагогічного навантаження вчителів з урахуванням їх творчого потенціалу. При підборі педагогічних кадрів адміністрацією враховується фахова підготовка, особисті та ділові якості, рівень працездатності.

Склад педагогічних працівників Сарненського НВК «Школа-колегіум»

Навчальний рік	Віковий склад			Педагогічний стаж				Освіта			Кваліфікаційний рівень				Педагогічні звання		Педагогічні нагороди		Всього педагогіків
	до 30 років	31-50 років	51 і старші	до 3 років	4-10 років	10-20 років	більше 20 років	Вища	Бакалавр	Молодший спеціаліст	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Ст. вчитель	Вчитель-методист	Відмінники освіти	Василь Сухомилинський	
2019-2020	20	58	26	9	19	22	54	88	5	11	24	9	14	57	34	12	3	1	104

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяє зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні. Систематично проводяться моніторингові дослідження, спрямовані на вивчення професійності вчителів закладу, їх здатності до роботи з обдарованими учнями, виявлення схильності до інноваційної діяльності і т.д., що спонукає педагогів до професійного росту та постійного пошуку найбільш ефективних методик викладання.

На початок 2019-2020 навчального року у Сарненському НВК «Школа-колегіум» ім.Т.Г.Шевченка було відкрито 45 класів, із них 1-4-х – 18 класів, 5-9-х – 23 класи, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Організовано роботу 3 груп продовженого дня для учнів початкових класів.

Всього учнів		Прибуло	Вибуло				
			Всього	В ЗНЗ району	В інші навчальні заклади міста	За межі району	За межі області
На 02.09.19	На 29.05.20						
1245	1240	1	6	4	-	2	-

Станом на 02.09.2019 року у закладі навчалось 1245 учнів, на кінець року – 1240. Середня наповнюваність у класах складала 27 учнів.

Шкільна мережа учнів та класів

Шкільна мережа	2019- 2020 н.р.
Кількість класів на початок/кінець навчального року	45/45
Кількість учнів на початок/кінець навчального року	1245/1240
Середня наповнюваність	27
Охоплення допрофільним і профільним навчанням	342
Організація індивідуального навчання	-
Організація інклюзивного навчання	4

Соціальний паспорт закладу

Категорії дітей	2019-2020н.р.
<i>сироти/напівсироти</i>	5/26
<i>позбавлені батьківського піклування</i>	8
<i>із багатодітних родин</i>	185
<i>із малозабезпечених родин</i>	10
<i>із неблагополучних родин</i>	-
<i>із неповних родин</i>	118
<i>переселенців</i>	-
<i>інваліди</i>	14
<i>дітей, батьки яких перебували в АТО</i>	71

Педагогічним колективом навчального закладу проводилась робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі: здійснюється систематичний контроль за відвідуванням занять, вивчається соціальний статус родин, індивідуальна робота з учнями та батьками, організовано роботу Ради профілактики тощо. На протязі навчального року вчителями велось обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без

Відповідає займаній посаді	Присвоєно кваліфікаційну категорію				Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії				Присвоєно педагогічне звання		Відповідає раніше присвоєному педагогічному у званню	
	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	старший учитель	учитель-методист
26	-	7	1	1	-	-	-	17	3	-	9	2

батьківського піклування, складено акти обстеження умов проживання усіх учнів закладу.

У 2019-2020 н.р. згідно з перспективним планом організовано атестацію 26 педагогів закладу: вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки, позакласні заходи для колег району та школи в рамках Місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху». За результатами атестації усі працівники відповідають займаній посаді.

Протягом року було проведено організаційні наради з педагогами для підготовки їх до роботи над науково-методичною проблемною темою; обговорено на засіданнях науково-методичної ради школи основні ідеї і завдання діяльності за проблемною темою; розроблено плани роботи над темою проекту в усіх структурних підрозділах школи; проведено анкетування учителів: стиль педагогічного спілкування; визначено та проаналізовано сформованість компетентностей у здобувачів освіти, проведено засідання педагогічних рад «Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу у світлі Концепції НУШ», «STEM-освіта: впровадження та перспективи розвитку», «Комплексне використання інноваційних ідей, знахідок та надбань педагогів для реалізації завдань Програми Національного виховання учнівської молоді Рівненщини».

Починаючи з 2017 року, наш заклад було включено до складу лабораторії освітніх технологій для участі в експериментальній роботі з теми «Компетентісно зорієнтовані технології розвитку особистості в контексті Нової української школи».

2019 року наш заклад залучено до інноваційного освітнього проекту з теми «Науково-методичні засади створення авторських педагогічних систем і моделей закладів освіти регіону» під керівництвом завідувача кабінету освітнього адміністрування РОППО.

Крім того, цього річ було завершено вивчення досвіду роботи нашої школи з теми «Управлінський супровід реалізації Державних стандартів в умовах Нової української школи».

Протягом 2019-2020 навчального року учителі нашого закладу були керівниками районних методичних структур: Цицюра С.М. – методичного об'єднання учителів початкових класів, Турик І.Р. – методичного об'єднання учителів української мови та літератури, Стороженко Т.А – методичного об'єднання учителів зарубіжної літератури, Вінінчук О.Г. - методичного об'єднання учителів інформатики; Белеля Р.В. – семінару-практикуму учителів географії; Литвинчук С.В. – творчої групи учителів математики та інформатики. Никитюк В.В. входила до складу обласної творчої групи учителів географії. Узагальнення педагогічного досвіду вчителів було здійснено в методичних розробках, які подавалися на конкурс педагогічної майстерності. У 2019-2020 н.р. на конкурс подавалося 9 робіт у 5 номінаціях. Шість розробок отримали призові місця у районі, а дві роботи було відправлено на обласний етап конкурсу, у якому Турчик С.М. виборола перше місце, а Турик І.Р. – друге.

Елементи досвіду із втіленням проблемного питання у навчально-виховний процес вчителі нашої школи публікують у педагогічній періодичній пресі. у 2019-2020 н.р. було надруковано уроки, позакласні заходи, творчі нароби 31 педагога.

У пошуках нових форм і методів роботи для формування життєвих компетентностей учнів традиційно проводився фестиваль педагогічної майстерності «Перлини успіху». У рамках фестивалю на високому професійному рівні проведені уроки та виховні заходи

Торчило Л.І., Адамчук Л.А., Понік О.М., Никитюка А.О., Стельмах Н.П., Янушко Т.А., Нікітчук А.В., Болюк І.В., Цуман В.В., Савицької Л.Р., Свищевської Н.М., Носулько С.Д., Жупило О.Л., Никитюк В.В., Радчук М.В., Робейко О.М., Дорошко Г.А., Соколової В.І., Дзерун І.О., Турик І.Р., Гончарук О.Л., Хоміцької В.Т., Мерзін О.А. Місячник педагогічної майстерності засвідчив зростання майстерності педагогів, використання новітніх технологій, різноманітність форм і методів активізації навчальної діяльності учнів на уроках та позакласних заходах, зростаючий потенціал вихованців. Характерна висока активність учнів та педагогів, зацікавленість школярів змістом навчальних предметів, розвиток творчого потенціалу педагогів закладу, вільне володіння ними актуальними питаннями в галузі педагогіки, психології та сучасної методики викладання предмету.

У листопаді проводився тиждень молодого вчителя «Сходінками педагогічної майстерності». Варто відзначити уроки, виховну годину і конкурсно-розважальну програму Нестерчук А.О., Пацьоли А.П., Вінтюк І.С., Ковпак А.П., Бортнік А.М., Вишневіської М.М., Білецької О.С., які засвідчили належну методичну підготовку молодих педагогів, а також їх зацікавленість у подальшому професійному зростанні. Відчутна підтримка молодих педагогів з боку досвідчених колег. Завершився методичний тиждень засіданням Школи молодого вчителя, де молоді педагоги розкрили власне розуміння чинників, які визначають ефективність сучасного уроку.

З метою залучення членів педагогічного колективу до активного обговорення проблеми адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі, створення сприятливого середовища, що забезпечуватиме всебічний розвиток, успішне навчання та виховання традиційно було проведено психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учнів п'ятих класів до нових умов навчання».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою закладу було затверджено склад шкільної науково-методичної ради, визначено структуру та форми методичної роботи, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних структур на 2019/2020 н.р.

Протягом року на засіданнях науково-методичної ради обговорювалися питання організації вивчення стану викладання предметів у 2019-2020 н.р. результативність науково-дослідницької роботи в школі; використання педагогами закладу інноваційних технологій; ефективність роботи соціально-психологічної служби закладу; результативність методичної роботи за рік.

У 2019-2020 навчальному році у закладі продовжили роботу дванадцять методичних кафедр вчителів, Школа передового педагогічного досвіду, Школа педагогічного зростання, Школа молодого вчителя, три творчі групи вчителів, семінар-практикум, постійно діючий семінар, психолого-педагогічний семінар та психологічна студія. У школі створено умови для підвищення фахової педагогічної майстерності кожного вчителя. З цією метою проводяться інструктивно-методичні наради, запроваджено методичний консультпункт за участю керівників методичних кафедр вчителів.

Для організації ефективної роботи з молодими кадрами продовжувала діяльність Школа молодого вчителя (керівник Артюх Л.М.), метою якої є надання педагогам - початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічаються молоді учителі, озброєння новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу вчителя, удосконаленню майстерності.

У 2019-2020 навчальному році до складу ШМВ входило 9 молодих (стаж роботи до 3 років) учителів. Молодих спеціалістів було орієнтовано на виконання таких основних завдань: набуття практичних навичок; уміння застосовувати теоретичні знання, набуті у ВНЗ, конкретно на практиці; використання сучасних засобів навчання, нетрадиційних форм і методів, новітніх педагогічних технологій, вміння працювати онлайн.

Протягом року молоді спеціалісти співпрацювали з педагогами-наставниками та представляли власні уроки та позакласні заходи в рамках тижня молодого вчителя. На

засіданнях Школи було розглянуто питання організації навчально-виховного процесу, надавалися поради як зробити урок ефективним та створити належний психологічний клімат в учнівському колективі, розглянуто психолого-педагогічні аспекти організації уроку, емоційні стани учителя та учнів на уроці та технологічні підходи до його проектування, проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Було розглянуто інноваційні педагогічні технології.

Метою роботи Школи педагогічного зростання (керівник Адамчук Л.А.) є підвищення рівня майстерності вчителів; реалізація творчого потенціалу та прагнення втілювати нові методичні ідеї. На засіданнях Школи було розглянуто технології раціонального використання навчального та позаурочного часу, техніки і прийоми активно-продуктивного навчання, інтерактивні методи навчання, техніка стиснення навчальної інформації.

Наслідком активної роботи педагогів у складі творчої групи стало суттєве підвищення їх науково-теоретичного та методичного рівня щодо використання новітніх технологій.

Основними напрямками діяльності Школи педагогічної майстерності (керівник Мартинович Л.С.) було вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу. На засіданнях Школи було розглянуто риси педагогічної креативності та якості креативної особистості учителя, формування професійних компетентностей, питання розвитку творчих здібностей учнів через упровадження інноваційних технологій. Засідання школи завершилося у формі методичного діалогу, під час якого відбувся обмін досвідом.

Метою творчої групи «Альтернатива» (керівник Токарчук О.М.) було підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, прагнення втілювати нові методичні ідеї, формування глибокого розуміння наукових засад навчально-виховного процесу з елементами використання методів та прийомів конвергентного мислення; забезпечення засвоєння основ теорії конвергентного мислення у педагогічній праці. Аналіз роботи творчої групи вчителів показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень використання інтерактивних технологій навчання, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Головне завдання творчої групи - розроблення рекомендацій на основі вивчення досягнень науки і пробне впровадження їх у практику, пошук ефективних шляхів застосування результатів наукових досліджень, створення передового досвіду. Позитивний досвід, набутий під час занять творчої групи, у подальшому впроваджується в практику роботи вчителів. І це закономірно. Йдучи назустріч вимогам часу, вчителі намагаються посилити практичну спрямованість навчання, підвищити конкурентоспроможність, життєву компетентність школярів.

Творча група «Імпульс» (керівник Тарасова С.Є.) продовжили роботу над застосуванням інтернет-технології скрайбінгу для формування національно-свідомої та соціально-адаптованої особистості. Метою роботи групи було підвищити рівень компетентності вчителів із питання використання скрайбінгу у навчально-виховному процесі та допомогти педагогам активізувати власний творчий потенціал та навчитися створювати свою скрайб-презентацію.

У 2019 – 2020 н.р. продовжив роботу постійно діючий семінар «Здоров'язбережувальні освітні технології» (керівник Аврамишин О.В.). На заняттях семінару було розглянуто вікові особливості психічного та фізичного здоров'я учнів, вплив особистості педагога на стан психічного здоров'я, здоров'язбережувальні технології та формування здоров'язбережувальної і соціальної компетентності учнів. Керівник семінару-практикуму «Ключові компетентності Нової української школи» під керівництвом Цицюри С.М. пріоритетним визначила формування ключових компетентностей молодших школярів через технологію розвитку критичного мислення.

На засіданнях постійно діючий психолого-педагогічний семінар «Психологія особистості» (керівник Дзерун І.О.) було розглянуто особливості роботи з дітьми, які мають ознаки тривожності, агресивності та гіперактивності; комунікативні вміння вчителя,

педагогічну етику; роль учителя у формуванні позитивних якостей особистості учня; шляхи психологічного розвантаження вчителів: саморегуляцію, аутотренінг. Також, варто зазначити, що протягом року проводилася індивідуальна робота з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги. Враховувались індивідуальні можливості вчителів, їх методична підготовка, професійний рівень, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. Під час занять психолого-педагогічного семінару, було забезпечено атмосферу творчості, неформального спілкування.

У 2019-2020 навчальному році розпочала роботу психологічна студія «Шлях до успіху». У рамках програми педагоги мали змогу ознайомитися з цікавими, корисними практичними знаннями з сучасної психології – психології розвитку, загальної психології, психології сім'ї, соціальної психології, а також розвинути практичні навички для підвищення власної самосвідомості та покращення якості свого життя та стосунків.

На заняттях психологічної студії учителі ознайомилися з поняттям стрес, природою його виникнення, ознаками, видами стресу та способами його подолання. Заняття допомогли їм навчитись розвивати позитивне мислення та позитивно сприймати дійсність. Учасникам надали знання щодо формування адекватної самооцінки та правильного алгоритму прийняття рішень, вони навчилися знімати психоемоційне напруження.

Крім того, протягом року проводилася індивідуальна робота з педагогами, які потребують психологічної допомоги.

У 2019-2020 н.р. розпочала роботу творча група учителів «Професійна компетентність учителя в умовах впровадження інклюзивної освіти». На засіданнях було розглянуто теоретичні аспекти створення умов інклюзивного навчання, співпраця учителів, асистентів учителів, спеціалістів, які здійснюють корекційну роботу. Було розглянуто реалізацію державної політики у сфері інклюзивної освіти; психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в Сарненському НВК «Школа-колегіум»; стратегії ефективної роботи учителя та асистента учителя; корекційні технології, методики та методи у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами; методи індивідуального підходу до дітей з обмеженими можливостями. Для забезпечення успішності навчання для усіх учнів нашої школи, що перебувають на інклюзивному навчанні, розроблені та погоджені з батьками індивідуальні програми розвитку для кожного учня, індивідуальні навчальні програми, індивідуальні навчальні плани та розклад корекційно-розвиткових занять, забезпечено психолого-педагогічний супровід.

Усі педагоги, які надають освітні послуги дітям з обмеженими можливостями, працюють за тематичним плануванням відповідно до визначених програм та скоригованої кількості годин. На засіданнях творчої групи розглянули структуру уроку в інклюзивному класі, методики та технології роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Робота 12 методичних кафедр вчителів протягом 2019-2020 н.р. була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів. На запланованих засіданнях методичних кафедр обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, підсумкових контрольних робіт, підготовка до ЗНО та ДПА) так і науково-методичні питання. Учителі за графіком провели контрольні роботи, результати яких обговорили на засіданнях кафедр. Протягом року проводилися методичні консультації з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожна методична кафедра працювала з врахуванням специфіки навчальних предметів, вимог суспільства на сучасному етапі.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №2020 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19», наказу по Сарненському НВК «Школа-колегіум» від 12.03.2020 «Про організацію роботи у Сарненському навчально-виховному комплексі «Школа-колегіум» ім. Т.Г. Шевченка під час карантину» у закладі було розроблено заходи щодо забезпечення проведення навчальних

занять за допомогою дистанційних технологій.

Класними керівниками було створено групи по класах у вайбері, в яких учителі розміщували певний обсяг навчального матеріалу. У даних групах надавався перелік завдань для самостійного опрацювання, схеми або таблиці з поясненням матеріалу, відео фрагменти із завданнями до них, посилання на різні інтернет-ресурси, експрес-уроки, розклади відео уроків, посилання на виконання завдань онлайн, створювалися голосові повідомлення учителями і учнями і т.д.

Крім того, для проведення уроків онлайн по класах використовувалися відео інструменти Skype, Zoom, діти працювали на онлайн платформах Googleclassroom, Naurok, на яких переглядали створені вчителем презентації, запропоновані відеоролики та досліди, проходили тестування після вивчення тем у синхронному режимі, що дозволяло забезпечити більш об'єктивне оцінювання. У зв'язку з тим, що під час виконання окремими учнями завдань можливий ризик технічних збоїв, учителями передбачалася можливість повторного виконання тесту, самостійної або контрольної роботи. Крім синхронного режиму роботи, учителі застосовували і асинхронний режим, який є більш гнучким, проте менш об'єктивним. Для зменшення ризиків необ'єктивного оцінювання учителі налаштовували опцію проходження тесту один раз, обмежували час на виконання завдання, встановлювали термін здачі тесту.

Учні виконували письмові роботи у текстовому редакторі Word або у зошитах та надсилали файли з виконаними завданнями електронною поштою або в один із месенджерів; створювали проекти, малювали малюнки і відправляли учителям фотозвіти; ознайомлювалися з творчістю відомих митців, танцювальних колективів та виконували, запропоновані учителями фізичної культури, руханки. Результати оцінювання учням надсилалися в індивідуальному порядку; учителі організовували самооцінювання учнями своєї діяльності, надіславши їм ключі для самоперевірки після виконання роботи. В Zoom було проведено засідання педагогічної ради про завершення 2019-2020 н.р., засідання творчих груп, шкіл та кафедр.

Протягом року для підвищення фахового рівня учителі усіх методичних кафедр брали участь у міських, районних, обласних семінарах, онлайн-вебінарах, курсах та конкурсах: учитель хімії Кисельова Л.Р. виборола II місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», а Шапірко А.В. стала лауреатом обласного етапу цього ж конкурсу.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В ньому зібрані матеріали шкільних методичних кафедр, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, матеріали для роботи над проблемою школи. Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Елементи досвіду із втіленням проблемного питання у навчально-виховний процес вчителі нашої школи публікують у педагогічній періодичній пресі. у 2019-2020 н.р. було надруковано уроки, позакласні заходи, творчі наробки педагогів.

Інформація про публікації у фахових виданнях власних авторських розробок, матеріалів уроків, статей, виховних заходів педагогічних працівників

№ з/п	П.І.Б. педагогічного працівника	Посада	Тема публікації	Назва видання (Інтернет-платформи)	Дата публікації
1	Власюк Інна Анатоліївна	Учитель музичного мистецтва	Позакласний захід пам'яті Квітки Цісик для учнів 10-11 класів «Чарівна квітка України»	Науково-методичний журнал «Класному керівнику. Усе для роботи»	Червень, 2019

2	Турчик Світлана Миколаївна, Цуман Валентина Володимирів на	Учителі української мови і літератури	Конспект уроку в 10 класі «Рід відмінюваних і невідмінюваних іменників, їх стилістичні властивості»	Науково-методичний журнал «Вивчаємо українську мову та літературу»	Червень, 2019
3	Гончарук Оксана Леонідівна	Учитель фізичної культури	Матеріали з досвіду роботи «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів через запровадження здоров'язбережувальних техн ологій»	Науково-методичний журнал «Основи здоров'я»	Липень, 2019
4	Масляничук Тетяна Іванівна	Учитель української мови та літератури	Конспект уроку у 6 класі «Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль»	Науково-методичний журнал «Вивчаємо українську мову та літературу»	Липень, 2019
5	Стороженко Тетяна Анатоліївна	Учитель зарубіжної літератури	Конспект уроку у 8 класі «Титани європейського Відродження»	Науково-методичний журнал «Зарубіжна література в школі»	Липень, 2019
6	Гончарук Оксана Леонідівна	Учитель фізичної культури	Матеріали з досвіду роботи «Упровадження здоров'язбережувальних технологій у школі. Гімнастика та фізкультхвилинки»	Науково-методичний журнал «Основи здоров'я»	Серпень, 2019
7	Ромашко Людмила Миколаївна	Учитель образотворчо го мистецтва	Конспект уроку у 7 класі «Графіті – мистецтво вулиць»	Науково-методичний журнал «Мистецтво в школі»	Серпень, 2019
8	Євтушок Марина Петрівна	Учитель математики	Конспект уроку у 6 класі «Дії зі звичайними дробами»	Науково-методичний журнал «Математика в школах України»	Серпень, 2019
9	Фрусович Наталія Сергіївна	Учитель англійської мови	Конспект уроку у 11 класі «What are gender stereotypes?»	Науково-методичний журнал «Англійська мова та література»	Серпень, 2019
10	Фрусович Наталія Сергіївна	Учитель англійської мови	Позакласний захід для учнів 7 класу «Travelling around Great Britain»	Науково-методичний журнал «Англійська мова та література»	Серпень, 2019
11	Жабчик Наталія Іванівна	Учитель історії	Виховна година для 5-6 класів «Людина починається з добра»	Посібник РОІППО «Досвід В.Сухомлинського в освітньо виховній практиці закладів освіти Рівненщини»	Вересень 2019
12	Верзун Світлана	Учитель початкових	Конспект уроку математики у 1 класі «Додавання одиниці. Складання і розв'язування	Науково-методичний журнал «Початкове	Вересень 2019

	Леонтіївна	класів	прикладів на додавання»	навчання та виховання»	
13	Мороченець Наталія Григорівна	Учитель хімії	Виховна година «Перлини духовності. Дивосвіт любові»	Сайт РОІППО, рубрика «Методичні розробки з гендерної тематики»	2019
14	Мисанець Алла Олексіївна	Учитель початкових класів	Година спілкування у 1 класі «Ми всі рівні, але різні»	Сайт РОІППО, рубрика «Методичні розробки з гендерної тематики»	2019
15	Верзун Світлана Леонтіївна	Учитель початкових класів	Виховна година «Я – дівчинка, я – хлопчик, ми – рівні»	Сайт РОІППО, рубрика «Методичні розробки з гендерної тематики»	2019
16	Нікуліна Катерина Володимирівна	Учитель англійської мови	Урок англійської мови для 5 класу «Я – хлопчик, я - дівчинка, ми – рівні»	Сайт РОІППО, рубрика «Методичні розробки з гендерної тематики»	2019
17	Турик Ірина Ростиславівна	Учитель української мови і літератури	Урок позакласного читання у 9 класі «Оксана Забужко «Казка про калинову сопілку» як дзеркало стосунків між людьми»	Сайт РОІППО, рубрика «Методичні розробки з гендерної тематики»	2019
18	Фрусович Наталія Сергіївна	Учитель англійської мови	Конспект уроку у 11 класі «What are gender stereotypes?»	Сайт РОІППО, рубрика «Методичні розробки з гендерної тематики»	2019
19	Турчик Світлана Миколаївна, Цуман Валентина Володимирівна	Учителі української мови і літератури	Конспект уроку у 10 класі «Рід відмінюваних і невідмінюваних іменників, їх стилістичні властивості. Особливості роду іменників-назв осіб за професією, посадою, званням. Стилiстичні особливості іменників середнього і спільного роду»	Сайт РОІППО, рубрика «Методичні розробки з гендерної тематики»	2019
20	Никитюк Андрій Олександрович	Учитель історії та правознавства	Конспект уроку у 9 класі «Юридична відповідальність»	Науково-методичний журнал «Історія та правознавство»	Жовтень, 2019
21	Фрусович Наталія Сергіївна	Учитель англійської мови	Конспект уроку у 10 класі «My family and Friends. Friendship Online. Why not»	Науково-методичний журнал «Англійська мова та література»	Жовтень, 2019
22	Белеля Роза Василівна	Учитель географії	Конспект уроку у 9 класі «Машинобудування світу»	Науково-методичний журнал «Географія»	Грудень, 2019
23	Кулько Ольга Олексіївна	Учитель біології	Компетентнісно орієнтовані завдання	Посібник «Компетентнісно орієнтовані завдання» (видавництво «Підручники і посібники»)	2019

24	Кулько Ольга Олексіївна	Учитель біології	Компетентнісно орієнтовані завдання	Посібник «Компетентнісно орієнтовані завдання» (видавництво «Підручники і посібники»)	Січень, 2020
25	Турчик Світлана Миколаївна	Учитель української мови і літератури	Конспект уроку у 7 класі «Іван Франко «Захар Беркут». Система образів, прийоми творення характерів»	Науково-методичний журнал «Вивчаємо українську мову та літературу»	Серпень, 2019
26	Турчик Світлана Миколаївна	Учитель української мови і літератури	Виховна година для учнів 5 класу «Ми тебе не забудем, Тарасе»	Науково-методичний журнал «Класному керівнику. Усе для роботи»	Січень, 2020
27	Мірко Наталія Семенівна	Учитель зарубіжної літератури	Конспект уроку у 9 класі «М.Гоголь «Ревізор»	Науково-методичний журнал «Зарубіжна література в школі»	Лютий, 2020
28	Куца Марія Петрівна	Учитель зарубіжної літератури	Конспект уроку у 6 класі «Астрід Ліндгрєн «Міо, мій Міо»	Науково-методичний журнал «Зарубіжна література в школі»	Березень, 2020
29	Соколова Валентина Іванівна	Учитель зарубіжної літератури	Конспект уроку у 5 класі «Оптимізм героїні роману Е.Портер «Полліанна», її вплив на життя міста»	Науково-методичний журнал «Зарубіжна література в школі»	Березень, 2020
30	Свирид Інга Ігорівна	Учитель початкових класів	Урок з курсу «ЯДС» у 1 класі	Науково-методичний журнал «Початкове навчання»	Квітень, 2020
31	Сказько Жанна Павлівна	Учитель початкових класів	Урок читання у 1 класі	Науково-методичний журнал «Початкове навчання»	Квітень, 2020

Профілізація старшої школи здійснюється за трьома напрямками профілізації: філологічним, природничо-математичним, суспільно-гуманітарним. Учні 10-11 класів відвідують заняття математичного, біолого-хімічного, історичного профілів та профілів «Українська філологія», «Іноземна філологія». Учні 8-9 класів відвідують заняття курсів за вибором допрофільної підготовки за п'ятьма напрямками профілізації філологічним, природничо-математичним, суспільно-гуманітарним, естетичним та технологічним.

З метою формування інтелектуального потенціалу дітей шляхом створення оптимальних умов для виявлення, підтримки і розвитку їх творчого потенціалу, самореалізації і постійного духовного самовдосконалення та на виконання шкільної програми «Обдарована дитина» педагогічним колективом закладу створена система роботи, орієнтована на виконання комплексу психолого-педагогічних, організаційних та науково-практичних заходів, необхідних для самовизначення кожного школяра.

Безперечним результатом є той факт, що 63 учні 6-11-их класів закладу стали переможцями районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. З них дипломами

I ступеня були нагороджені 18 учнів, дипломами II ступеня - 24 та дипломами III ступеня 21 учень закладу. Переможці районного етапу олімпіад гідно представили наш заклад і район у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад навчальних предметів. З них 11 стали

переможцями, отримавши дипломи II та III ступенів. Приємно відмітити, що Лебідь Валерія, учениця 9-Б класу, пройшла відбірково-тренувальні збори для участі у всеукраїнському етапі олімпіади з економіки (вчитель Комар О.А.).

**Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місця	Вчитель
1.	Лебідь Валерія	9-Б	Економіка	II	Комар О.А.
2.	Шерстюк Максим	9-В	Інф. технології	II	Вінінчук О.Г.
3.	Шерстюк Максим	9-В	Математика	III	Євтушок М.П.
4.	Шерстюк Максим	9-В	Інформатика	III	Вінінчук О.Г.
5.	Никитюк Анастасія	9-В	Історія	III	Торчило Л.І.
6.	Войтюк Вікторія	10-Б	Біологія	III	Мартинів Л.С.
7.	Дударик Богдан	11-А	Біологія	III	Кулько О.О.
8.	Корчик Вікторія	10-Б	Правознавство	III	Никитюк А.О.
9.	Лебідь Валерія	9-Б	Правознавство	III	Никитюк А.О.
10.	Стаднік Іван	8-Д	Географія	III	Белеля Р.В.
11.	Шерстюк Максим	9-В	Трудове навчання	III	Аврамишин А.О.

Щорічно учні нашого закладу стають переможцями та призерами у інтелектуальних конкурсів з української мови та літератури. Зокрема, цього року шкільна команда отримала одне I і два III місця у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Знавці Шевченкового слова вибороли два I, одне II і три III місця у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Чільне місце у роботі з обдарованими дітьми займає шкільне наукове товариство «Дослідник», у якому представлені різні секції. У 2019-2020 навчальному році 11 учнів закладу дебютували як юні науковці. Вони представили цікаві науково-дослідницькі роботи на районний конкурс-захист. З них 10 учнів отримали дипломи I ступеня, 1 - диплом II ступеня. Переможці районного стали учасниками обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Собора Катерина, учениця 10-А класу, Шолота Софія, учениця 11-Б класу, стали дійсними членами Рівненської Малої Академії Наук учнівської молоді, виборовши III місце в обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Географія та ландшафтознавство» та «Фольклористика» (вчителі Никитюк В.В., Свищевська Н.М. відповідно). Дударик Богдан, учень 11-А класу, другий рік поспіль стає переможцем (II місце) в даному конкурсі в секції «Валеологія» (вчитель Кулько О.О.).

Вихованці школи - активні учасники інтелектуальних турнірів з базових дисциплін серед вихованців шкіл області. Зокрема, Бикова Вікторія, Любиш Катерина, учениці 10-А та 11-А класів, у складі районної команди стали призерами (II місце) обласного етапу турніру «Юні географи» (вчителі: Никитюк В.В., Белеля Р.В.); Бикова Вікторія учениця 10-А класу, стала призером (III місце) обласного етапу турніру «Юні біологи» (вчитель Мартинів Л.С.). Ващук Анастасія, Клещевнікова Анна, учениці 11-А класу, стали переможцями районного етапу турніру «Юні правознавці» (вчитель Никитюк А.О.). Давидюк Максим, учень 11-Б класу, переміг в районному етапі турніру «Юні хіміки» (вчитель Кисельова Л.Р.).

Юні художники школи під керівництвом учителя образотворчого мистецтва Ромашко Л.М. беруть активну участь у творчих конкурсах різних рівнів.

У Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Коли навколо чисто – чисто у душі!» Резнікова Діана, учениця 11-А класу, стала переможцем, Кулько Владислава, учениця 9-В класу, та Рильник Катерина, учениця 10-Б класу, посіли III місце.

Реузльтомат участі в обласному конкурсі дитячого малюнка «Україна без корупції» є

перемога Никитюк Катерини учениці 7-А класу, Резнікової Діани, учениці 11-А класу. А малюнок наймолодшої учасниці конкурсу Лукашевич Юлії, учениці 4-Г класу, отримав І місце у районному та ІІ – у обласному етапі конкурсу.

Учні закладу – активні учасники Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція». Корень Дарина, учениця 8-Г класу, у номінації «Стилізована ялинка», Резнікова Діана, учениця 11-А класу, у номінації «Новорічна картина» посіли ІІІ місце у районному етапі, а Цуман Софія, учениця 8-А класу, у номінації «Новорічна картина» стала переможцем у районному та обласному етапі конкурсу.

Турчик Анна, учениця 9-В класу, була нагороджена заохочувальним призом у вигляді грошової винагороди за участь у конкурсі малюнка для школярів «Зима за вікном – тепло у серці», який був ініційований народним депутатом України Сергієм Литвиненком.

Цуман Софія, учениця 8-А класу та Воркевич Юлія, учениця 8-А класу, стали переможцями у районному етапі ХІХ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося, брати мої». Резнікова Діана, учениця 11-А класу та Довгалюк Вікторія, учениця 9-В класу посіли ІІ місце у районному етапі даного конкурсу.

Клещевнікова Валерія, учениця 8-Г класу, Кулько Максим, учень 3-Б класу, Кулько Владислава, учениця 9-В класу, Лукашевич Юлія та Лукашевич Анастасія учениці 4-Г класу, Гризовська Марта, учениця 5-Б класу та Цуман Софія 8-А класу, стали переможцями районного інтернет-конкурсу дитячого малюнка «Діти проти паління».

Цуман Софія, Довгалюк Вікторія, Резнікова Діана, учениці 8-А, 9-В та 11-А класу, стали переможцями ІІ етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

Результатом участі у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» є перемога Цуман Софії, Кулько Владислави, учениць 8-А та 9-В класу. Клещевнікова Валерія, Резнікова Діана, учениці 8-Г, та 11-А класу, посіли ІІ місце у обласному етапі конкурсу.

З метою підняття престижності знань серед учнів, розкриття їх творчого потенціалу за сприяння Ради закладу у 2020 році було проведено щорічний шкільний конкурс «Гордість закладу». Методичними кафедрами, керівниками гуртків визначено більше сорока номінантів, загальним голосуванням визначено переможців у 12 номінаціях:

Переможці конкурсу «Гордість закладу-2020»

- «Інтелект року» - Ковальов Віталій, учень 11-Б класу,
- «Науковець року» - Дударик Богдан, учень 11-А класу,
- «Танцюрист року» - Веряненков Денис, учень 11-А класу,
- Федорович Дарина, учениця 11-А класу,
- «Художник року» - Резнікова Діана, учениця 11-А класу ,
- «Поліглот року» - Клещевнікова Анна, учениця 11-А класу,
- «Мовознавець року»- Ляшко Надія, учениця 11-Б класу,
- «Спортсмен року» - Бірюк Андрій, учень 11-Б класу,
- «Лідер року» - Любиш Катерина, учениця 11-А класу,
- «Артист року» - Давидюк Максим, учень 11-Б класу,
- «Журналіст року» - Шолота Софія, учениця 11-Б класу.

Для успішного складання іспитів у формі ЗНО у закладі було проведено ряд заходів, зокрема, проведено 2 батьківських зборів, на яких були висвітлені питання: особливості ЗНО – 2020 та особливості реєстрації на ЗНО – 2020; проведено ряд консультацій з учнями 11-х класів щодо особливостей підготовки до ЗНО, проведення пробного ЗНО та реєстрації на пробне ЗНО і основну сесію, а також організовано ряд консультацій та індивідуальних занять з предметів, винесених на основну сесію ЗНО. Практичним психологом було проведено ряд тренінгів з метою психологічної підготовки учнів до проходження тестів.

Відповідно до рекомендацій обласної ПМПК та згоди батьків у 2019-2020 н. р. 4 дітей школи навчаються в 4, 5, 8-их класах з інклюзивною формою навчання (два учні з

порушеннями ОРА, один учень – порушення інтелектуального розвитку розумового розвитку без розумової відсталості), педагогічний супровід яких здійснюють вчителі даних класів та 3 асистентів вчителя. Індивідуальні робочі навчальні плани включають предмети інваріантної складової Типового навчального плану для дітей з цими нозологіями.

Для забезпечення успішності навчання розроблені та погоджені з батьками індивідуальні програми розвитку для кожного учня з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації та розклад корекційно – розвиткових занять, психолого – педагогічний супровід який забезпечують психолог, педагоги з розвитку мовлення, вчитель ЛФК. Навчання у класах з інклюзією здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

В роботі з дітьми особливими освітніми потребами були враховані такі принципи педагогічної діяльності, які орієнтовані на інтереси сім'ї, а саме:

- 1) Визнання того, що сім'я є елементом стабільності в житті дитини, в той час як педагоги можуть весь час змінюватися.
- 2) Ефективне співробітництво педагогів з батьками та іншими фахівцями.
- 3) Регулярний обмін з батьками повною та неупередженою інформацією стосовно їхніх дітей.
- 4) Розуміння й урахування потреб дітей під час розробки навчальних та інших програм.
- 5) Розуміння унікальності кожної сім'ї, повага до різних методів навчання та виховання дітей, що застосовуються батьками.
- 6) Турбота про те, щоб послуги, які надаються родинам, були комплексними, скоординованими, гнучкими, доступними і відповідали потребам кожної родини.

Асистенти вчителів Максимович К.С., Білецька О.С., Данильчик І.М., здійснювали соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Асистенти вчителів надавали консультації вчителям та батькам учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії школи та сім'ї.

З 03.03.2019 року з ученицею 8-В класу, Рибачок Лідією працювала вчитель-асистент Костів Анна Василівна, яка поставила перед собою такі завдання:

1. Надавати допомогу учням з особливими освітніми потребами в організації робочого місця.
2. Здійснювати супровід дитини з особливими освітніми потребами, дбати про соціальну адаптацію.
3. Постійно спілкуватися з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу.

Робота практичного психолога Дзерун І.О. по корекції розвитку емоційно-вольової сфери та розвитку психічних процесів була спрямована за такими напрямками: розвиток емоційної сфери, розвиток когнітивної сфери, створення власного емоційного фону, зниження тривожності та скутості дітей, формування віри у свої сили й можливості, набуття навичок позитивної вербальної та невербальної комунікації, підкріплення позитивного образу «Я», оволодіння навичками саморегуляції власного емоційного стану та формування навичок розробки стратегії дій для досягнення мети.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів - предметників, батьків та адміністрації школи. Інклюзивне навчання потребує дотримання певних вимог щодо

обладнання кімнати для занять, яка б сприяла корекції певних відхилень у розвитку дитини. Тому у школі створено ресурсний клас, який умовно поділений на 2 зони: «навчальна зона», «ігрова зона».

Уряд надає субвенції з державного бюджету на підтримку дітей з особливими освітніми потребами. За рахунок цих коштів проводилась оплата праці корекційним педагогам та було придбано спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку для цих дітей.

Стан та результативність інклюзивного навчання розглядались як на виробничих нарадах, педрадах, так і узагальнювались наказами по школі.

За результатами дослідження можна зробити висновки, що загалом у інклюзивних класах створені необхідні умови для дітей з особливостями психофізичного розвитку. Про це свідчать відповіді більшості класних керівників, асистентів учителів і батьків, які мають дітей з ООП.

Виховна робота в НВК “Школа-колегіум” у 2019-2020 н.р. була направлена на формування духовно багатой, фізично розвиненої, компетентної особистості, свідомого громадянина, патріота української держави.

Зусилля педагогів спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов’язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства, засад демократичної, правової держави. Згідно з методичними рекомендаціями виховна робота планувалася відповідно до Національної програми Рівненщини на 2008-2020рр. та Концепції національно-патріотичного виховання.

Виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота методичної кафедри класних керівників, проведено 4 засідання, на яких розглянуто питання морального виховання. Проведена педагогічна рада «Комплексне використання інноваційних ідей, знахідок і надбань педагогів для реалізації завдань Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини 2008-2020 років».

У вересні зусилля педагогів-організаторів, класних керівників та класоводів були направлені на організацію дитячого колективу, налагодження роботи активу класів, класних загонів, а також роботу учнівського самоврядування.

Чергування в класах і по школі проводилося згідно з графіком. Класні керівники вимогливо контролювали даний процес. Слід зазначити, що учні 10-А класу (Рябова М.М.), 8-Г класу (Ромашко Л.М.), 8-Б класу (Аврамишин А. О.), 11-А класу (Кулько О.О.), 8-В класу (Торчило Л.І.) чергували на відмінно.

Рейди перевірки дотримання учнями елементарних гігієнічних вимог, стану підручників, запізнь на уроки, санітарного стану класних кімнат проводилися систематично соціальними педагогами разом з членами Президентської ради.

Соціальний педагог Васько О.А. та практичний психолог Дзерун І.О. ознайомились із матеріально-побутовими умовами проживання дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, яких у закладі 8 чоловік, а саме: Куцан Д. (1-А), Диптан А. (4-Д), Іудкіна К. (8-В), Туронь Д. (6-А), Диптан Д. (6-Д), Куцан Н. (6-А), Серко М. (9-Г), Бунечко І. (2-В). Складено соціальний паспорт школи: сиріт – 5, напівсиріт – 26, інвалідів – 14, багатодітних – 185 сімей, малозабезпечених – 10, неповні – 110 сімей (118 дітей). Взято на облік дітей, батьки яких перебували в АТО. Таких учнів у нас – 71.

Класні керівники особливу увагу звертали на превентивне виховання школярів. Практичний психолог та соціальний педагог провели цикл бесід, виховних годин, тренінгів «Здоров’я – цінність нашого життя», «Діти та шкідливі звички», «Кібербулінг – порушення прав людини», «Вплив телебачення та інтернету на молодь», «СНІД – смертельна загроза людству», «Я серед інших». Проведено ради профілактики у 5-Г, 9-Б класах.

Психологічною службою закладу був проведений супровід учнів 5-х класів, з метою вивчення психологічного клімату в учнівському колективі та проблем у спілкуванні. Здійснювався психологічний супровід учнів 8-х кл. З учнями 5-11 класів проводились виховні години «Хто така толерантна людина», «Щоденний діловий одяг для учнів», «Правила поведінки у школі», «Скажемо насиллю - Стоп».

Протягом року проводились тематичні лінійки «День Знань», «9 листопада – День української писемності», «СНІД – хвороба небезпечна», «Посвята в колеґісти», «Голод 1932-33рр.», «День Гідності та свободи», «Підсумки тижня фізкультури, спорту та туризму».

Цьогоріч у нашій школі продовжили працювати над проектом «Вибори Президента учнівського самоврядування». Основною метою було переконати учнів в тому, що брати участь у виборах – це обов'язок перед суспільством.

Кандидатів у президенти зареєструвалося 9 чоловік. За підсумками шкільних виборів переможцем стала учениця 10-А класу Пінчук Анастасія, яка набрала 149 голосів, прим'єр-міністром Бублик Анастасія, учениця 8-Б класу, яка набрала 127 голосів. Всі учасники виборів не залишилися осторонь, вони були розподілені по міністерствах. Міністром культури та дозвілля стала – Артюшок В. (9-А), Міністром інформації – Котик С. (8-Г), Міністром спорту – Кулько В. (9-В), Міністром української державності – Білецька А. (9-В), Міністром внутрішніх справ – Каюн С. (9-Г).

Педагоги-організатори разом із члени міністерства дозвілля та культури розробили та організували ряд заходів щодо відзначення Дня колеґіуму. Для учнів 7-8-х класів відбулася лінійка «День народження колеґіум», головною метою було розповісти про головні історичні віхи закладу.

Члени учнівського самоврядування є активними учасниками районної школи лідерів «Сузір'я», де учні активно проводять час із однолітками районну. А також учні нашого закладу є учасниками міської дорадчої ради. Вони вносять свої пропозиції щодо покращення умов проживання у нашому місті.

Педагогами-організаторами проведений вечір «Посвята у Старшокласники» (9-ті кл.), «Міс колеґіуму 2020», «Містер колеґіуму 2019», новорічна «Ліга сміху» (10-11-ті кл.), вечір «Джентельмени проти Леді», веселі перерви, флешмоб «Будемо здоровими», танцювальний марафон «Стартінейджер», виставка ікебан «Зимовий вернісаж».

Традиційного був проведений конкурс «Міс колеґіуму 2020». У конкурсі змагалися учениці 9-10-х класів: Артюшок Вероніка (9-А), Лебідь Валерія (9-Б), Ярмолка Богдана (9-В), Бебіна Юлія (9-Г), Бикова Вікторія (10-А). Перемогу отримала Бикова Вікторія.

Юнаки змагалися у конкурсі «Містер колеґіуму 2019». Старшокласники спробували свої сили в інтелектуальному, спортивному конкурсі та продемонстрували свої таланти. Переможцем став Галета Максим (10-А клас).

На високому рівні пройшли тижні «Увага! Діти на дорозі», безпеки дорожнього руху, фізкультури, спорту та туризму, з основ безпеки життєдіяльності, української мови, шевченківський, правознавства, мистецтва, «Милосердя», екологічний. У листопаді були проведені презентації 5-их класів, на яких учні показали свою організованість, згуртованість, відданість колективній справі.

У всіх класах обрані батьківські комітети, проведені батьківські збори, прочитані заплановані лекції, оформлені протоколи зборів. Традиційно у листопаді проведено батьківську конференцію. Головою Піклувальної ради обрано Лавора О.Ф.

Протягом семестру вчителями були проведені такі тематичні виставки: «Осінні барви», «Чарівний світ навколо нас», «З новорічними святами», «Телефонуйте 101», «Різдвяна зірка засіяла», «Я - маленький українець», «Вернісаж творчих робіт».

У районному конкурсі естрадної військово-патріотичної пісні «Поліська Січ» тріо у складі учениць 8-В класу Никитюк Анастасії, Довгалюк Вікторії та Кулько Владислави з піснею «Соколята» вибороли I місце. Також II місце отримав ансамбль «Старшокласник» у районному етнофестивалі «Вифлиемська зірка» (керівник Власюк І.А.)

Учитель української мови та літератури Цуман В.В. провела творчу зустріч «Культурні діячі нашого краю». На свято була запрошена письменниця Сарненщини Тетяна Корнійчук.

Никитюк А.О. для учнів 10-11-х класів провів конференцію «Правові основи сучасного суспільства»; Тарасова С.Є. – «Людської пам'яті мости», «Жива пам'ять пройде крізь століття».

Учителі початкових класів Токарчук О.М. та Янушко Т.А. провели свято «Ой іде святий Миколай» (3-4-ті кл.).

Класні керівники 1-их класів організовано провели свята «Посвята у першокласники».

У закладі діють 27 гуртків різних напрямів.

Учні закладу взяли активну участь у літературних конкурсах «Стежками Франка», «Безпека у житті; життя у безпеці» (Цуман Софія 8-А, керівник Цуман В.В., Мисанець Богдана 10-А, керівник Стельмах Н.П.). «Українська національна ідея як основа державотворення», «За нашу свободу», «Перло многоцінне», «Об'єднаймося, брати мої» (Шолота Софія 11-Б, керівник Свищевська Н.М.). «Україна – соборна єдина» (Никитюк Анастасія 9-В, керівник Турик І.Р.).

Гуртківці хореографічного гуртка є активними учасниками усіх виховних заходів, які проходять на рівні школи, міста та району. Високу майстерність вихованці хореографічного гуртка показали на щорічному фестивалі танцю «Кришталевий черевичок».

Підсумком роботи вокальних гуртків «Срібні дзвіночки» (керівник Курачик Г.М.), «Старшокласники» (керівник Власюк І.А.) став фестиваль «Веселкові самоцвіти», який був проведений на високому рівні.

Взяли участь у міській акції «Захист птахів», «Чи знаєте ви українську мову?», районній акції «Допоможи солдату», «Великодній кошик», Всеукраїнській акції «Від серця до серця», благодійній акції до Дня людей похилого віку.

Відповідно до вимог чинного законодавства колективом Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» ім. Т. Г. Шевченка проводиться відповідна робота щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу. Даний напрямок діяльності здійснюється згідно з Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та навчальних закладах. Відповідно до встановлених вимог створена система управління охороною праці та безпекою життєдіяльності.

Робота з питань охорони праці у Сарненському колегіумі спланована в окремому розділі річного плану «Діяльність закладу щодо забезпечення безпеки життєдіяльності». Даний розділ складається з двох частин «Охорона здоров'я та життя дітей», «Охорона праці працівників школи» та містить заходи на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», заходи щодо попередження випадків травматизму в побуті серед учнів, заходи щодо організації цивільного захисту тощо з зазначенням термінів виконання, форми контролю та відповідальних.

Планування заходів дає можливість приймати управлінські рішення, що позначено в наказах (щорічно) «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі», «Про стан травматизму серед працівників, учнів», «Про організацію роботи з попередження дорожньо-транспортного травматизму», «Про організацію роботи з забезпечення пожежної безпеки», «Про охорону життєдіяльності школярів під час літніх (зимових) канікул», «Про проведення профілактично-роз'яснювальної роботи щодо попередження захворюваності на простудні та інфекційні хвороби», в наявності накази про дотримання техніки безпеки під час проведення свят, організації подорожей, екскурсій, спортивних змагань, тощо.

У Сарненському НВК «Школа-колегіум» розроблені основні документи з охорони праці: Положення про службу з охорони праці закладу освіти; Положення про комісію з питань охорони праці закладу освіти; Положення про порядок навчання та перевірки знань з питань охорони праці; журнали реєстрації і видачі інструкцій з охорони праці, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці: вступного, на робочому місці, з питань пожежної безпеки для працівників школи, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності в кабінеті інформатики, ІКТ, фізкультури, хореографії, хімії, фізики, обслуговуючої праці, трудового навчання, Захисту Вітчизни, біології тощо; журнали реєстрації нещасних випадків на виробництві та в побуті; реєстрації

потерпілих від нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві; інструкції з питань охорони праці для працівників закладу освіти; акти про нещасні випадки з працівниками, пов'язані з виробництвом; з учнями під час навчально-виховного процесу; про побутові травми; документи про організацію профілактичних робіт з попередження нещасних випадків; документи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму; документи щодо організації роботи з протипожежної безпеки. Всі документи знаходяться в належному стані та відповідають основним вимогам діючого законодавства.

Порядок навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності учнів та працівників встановлено відповідно до Положення.

Питання медичного забезпечення та стану здоров'я учнів, охорони праці та безпеки життєдіяльності знаходяться на постійному контролі адміністрації навчального закладу, розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

В навчальному закладі діють шкільна дружина юних рятівників, загін юних інспекторів дорожнього руху, санітарний загін.

На виконання ст. 4,5,8 Закону України «Про пожежну безпеку» в Сарненському НВК «Школа-колегіум» розроблено План евакуації на випадок пожежі. Заклад освіти забезпечено первинними засобами пожежогасіння, на всіх розетках перемінної напруги є маркування, здійснено перевірку заземлення та опору ізоляції, функціонують евакуаційні виходи, які вивільнені і мають вільний доступ до виходу. Окремо проводяться інструктажі з пожежної безпеки. Щороку в День цивільного захисту в квітні проводяться тренування щодо евакуації учнів з навчального закладу. В закладі освіти проводяться тематичні уроки, класні години, лекції та бесіди щодо протипожежної безпеки. Ведуться журнали інструктажів з протипожежної безпеки. В класних журналах відмічається проведення відповідних інструктажів, бесід.

Згідно зі ст. 6, 20 Закону України «Про дорожній рух», розпорядчих документів відділу освіти з метою залучення дітей і учнівської молоді до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях, в Сарненському НВК «Школа-колегіум» проводиться певна робота, а саме: вивчаються Правила дорожнього руху в курсах «Основи безпеки життєдіяльності» (9 – 11 класи), «Основи здоров'я» (1-8 класи), проводяться бесіди з правил безпеки життєдіяльності. У закладі освіти поновлено куточок дорожнього руху. Щороку проводиться загальнодержавний конкурс-рейд «Увага! Діти - на дорозі!». На належному рівні організована робота юних інспекторів руху.

За 2019-2020н.р. зафіксовано 2- нещасних випадків серед учнів школи. Даний факт свідчить про ефективність роботи класних керівників щодо забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час навчально-виховного процесу, про достатній рівень проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та про належну систему чергування вчителів, під час перерв та перед початком навчальних занять у приміщеннях та на території закладу освіти.

Медичне обслуговування учнів Сарненського НВК «Школа-колегіум» забезпечується шкільною медичною сестрою. Протягом року здійснює контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм, організовує періодичний профілактичний медогляд учнів, веде постійний моніторинг епідемічної ситуації, надає практичну допомогу класним керівникам в проведенні бесід, заходів профілактичного та інформаційного характеру. В закладі освіти обладнано медичний кабінет, який забезпечений необхідними медикаментами для надання першої медичної допомоги.

Щорічно проводиться медичний огляд учнів, вікові категорії яких підлягають огляду у відповідності до вимог наказу МОЗ України від 29.11.2002 № 434; результати медичних оглядів повідомляються батькам, на педагогічних радах закладу щорічно проводиться аналіз захворюваності учнів; за результатами проведених медичних оглядів учні розподіляються на відповідні групи здоров'я, що фіксується в класних журналах. У школі проведено медичний огляд учнів, за результатами якого їх розподілено на медичні групи (наказ по школі від 02.09.2016 року №217). З 1123 учнів до основної групи віднесено 531 дитину, підготовчої –

546, спеціальної – 29, звільнено – 17.

Медичні працівники ведуть журнал, до якого вносяться записи про проведення спостереження за станом здоров'я учнів під час занять фізичної культури. Учитель фізичного виховання організовує проведення уроків відповідно до вимог проведення в групах. Відповідно до вимог ст. 17 Закону України «Про охорону праці» працівники Сарненського НВК «Школа-колегіум» проходять щорічний медичний огляд. Медичні книжки працівників закладу освіти в наявності, зберігаються у медсестри.

Отже, рівень організації роботи щодо створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу в Сарненському НВК «Школа-колегіум» слід вважати таким, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Згідно з річним планом роботи школи та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи у травні 2020 року було підведено підсумки навчально-виховної роботи учителів 1-4-х класів Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум». Аналіз результатів роботи початкової школи за 2019-2020 навчальний рік свідчить про виконання річного плану роботи.

Методична кафедра учителів початкових класів у 2019-2020 н.р. працювала за такою схемою: забезпечення обов'язкової освіти, упровадження Концепції НУШ у 1-2-х класах, результативність навчально-виховного процесу, робота з педагогічними кадрами, співпраця з батьками, підготовка учителів 3-4-х класів до організованої навчально-виховної діяльності у НУШ в 2019-2021 рр.

Кадрове забезпечення Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи та п'ятиденним режимом роботи. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Навчально-виховний процес у 2019-2020 н.р. забезпечували 18 класних керівників 1-4-х класів, 2 учителі фізкультури, 5 учителів англійської мови, 2 учителі інформатики, 5 учителів української мови і літературного читання, 1 учитель польської мови, 2 учителі хореографії, 3 вихователі ГПД – загалом 38 педагогів. Початкова школа у 2019-2020 н.р. укомплектована кадрами на 100%.

Якісний склад учителів за віком

<i>Вік педагогічних працівників</i>	<i>Кількість педагогічних працівників</i>
До 30-ти років	10
31-40 років	7
41-50 років	15
51-55 років	2
Понад 55 років	4

Упродовж року підведено підсумки адаптаційного періоду в 1-х класах, перевірено стан ведення зошитів з математики та української мови учнів 1-х класів, з української мови учнів 2-х, щоденників учнів 3-х класів. І семестр завершився написанням перевірних семестрових робіт з української мови та математики згідно з календарно-тематичним плануванням у 3-4-х класах та діагностичних робіт у 1-2-х класах. Здійснено контроль за виконанням навчальних планів та програм. Було підведено підсумки участі учнів 4-х класів у I-II етапах конкурс-захисту експериментально-дослідницьких робіт. Перевірявся стан оформлення та ведення шкільної документації: журнали та особові справи учнів 1-х класів, у кінці року - учнів 1-4-х класів. Виконуючи перспективний план контролю за якістю викладання предметів, здійснювалося вивчення стану викладання предметів «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» у 3-4-х класах. Оскільки з 12.03.20 по 29.05.20 тривало дистанційне навчання, щоденники, контрольні зошити з математики та робочі зошити з української мови в учнів 4-х класів перевірено не було. Таким чином, зважаючи на об'єктивні причини, перспективний та план внутрішньошкільного контролю виконано.

02 вересня 2019 року за парти сіли 506 учнів 1-4-х класів: 252 хлопці, 254 дівчинки. Укомплектовано чотири 1-х, п'ять 2-х, чотири 3-х, п'ять 4-х класів – 18 класів початкової школи. Варіативну складову цього річ становили предмети: хореографія (1-4 класи), індивідуальні години (2 класи), логіка (3-і класи), польська мова (4 класи).

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графіки їх проведення на I та II семестри. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I, II семестри та за рік. Оцінено учнів відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (наказ МОН України від 19.08.2016). Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж семестрів та на кінець навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту матеріалу.

Учні 1-2-х класів - 283 - протягом року оцінювались вербально згідно з рішенням педагогічної ради школи. У жовтні 2019 року батьки учнів 1-2-х класів отримали свідоцтва досягнень дітей, ознайомились із проміжними результатами. У травні 2020 року - з підсумковими результатами навчального поступу учнів, записавши побажання щодо освітнього процесу.

Учні 3-4-х класів - 221 - оцінювались балами, з них відмінників – 77 учнів, що становить 34,84%, 3-і класи на «7-12» - 69 учнів (58%), з однією «4-6» - 8 учнів, з однією «7-9» - 14 учнів, 100% якісної успішності. 4-і класи на «7-12» - 78 (57,8%), з однією «4-6» - 13, з однією «7-9» - 13 учнів, 100% якісної успішності. Аналізуючи стан успішності, можна відзначити наявність резерву учнів, які можуть досягти вищих результатів від наявних – з однією «4-6» та однією «7-9». Незважаючи на атмосферу поваги до знань, яка панує у нашій початковій школі, на високий рівень методичної підготовки учителів взагалі та високої щоденної підготовки учителів 1-4-х класів до уроків, на достатній рівень індивідуальної роботи після уроків з учнями, які не встигли з різних причин, наявний середній рівень навичок учнів щодо навчальної праці.

Відповідно до наказу МОН України «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» від 30 березня 2020 року №463 учні 4-х класів у зв'язку з карантинном та дистанційним навчанням були звільнені від ДПА з математики та української мови

За період 2019-2020 н.р. учні початкових класів брали участь в інтелектуальних та творчих конкурсах, як-от: «Кенгуру», «Соняшник», «Гринвіч», «Геліантус», Міжнародний конкурс знавців рідної мови ім.П.Яцика, у конкурсі-захисті експериментально-дослідницьких робіт «Юний дослідник». У I етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика взяли участь 10 учнів 3-го класу, 18 учнів 4-го класу. Переможцем стала Мірковець Анна(4-Г, вчитель Свирид В.В.). У конкурсі «Кенгуру» взяли участь 67 учнів, завдання мовної гри «Соняшник» виконали 47 учнів, «Гринвіч» - 18 учнів, «Геліантус» - 41 учень. Всі учні 1-Б класу (вчитель Шерстюк І.П.) взяли участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з математики «Олімпіс-2019»

5 учнів 4-х класів представили експериментально-дослідницькі роботи на конкурс «Юний дослідник». 21.02.2020 року відбувся I (заочний) етап районного конкурсу. Усі роботи наших учнів пройшли відбірковий етап і були заслухані 05.03.2019 року на II (очному) етапі конкурсу у Сарненському міському ліцеї №2. У номінації «Охорона здоров'я» роботи представили Соломка Анна «Мікрозелень - мода чи користь», (4-Б, учитель Довгалоук М.М.), «Тваринний світ» Гаврилюк Анастасія «Гість із хатинкою на спині»(4-Г, учитель Свирид В.В.), у номінації «Рослини навколо нас» - Маркевич Анна з роботою «Амарант – культура майбутнього і сьогодення»,(4-В, учитель Янушко Т.А.), Михайлицький Максим з

роботою «Дослідження ефективності пристроїв автополиву кімнатних рослин», (4-Д, вчитель Цицюра С.М.), у номінації «Народознавство» - Аврамишин Уляна з роботою «Поліський трамвайчик або артерія життя Полісся», (4-А, учитель Токарчук О.М.). 4 з 5 робіт учнів пройшли районний етап: Маркевич Анна, Гаврилук Анастасія посіли І місця, Михайлицький Максим, Аврамишин Уляна посіли ІІ місця. 27.03.2020 наші учні стали переможцями відбіркового обласного етапу і запрошені на очний етап, який відбудеться у жовтні 2020 року. Аналізуючи підготовку учнів до конкурсу, варто відзначити достатній рівень підготовки учнів: продумані та актуальні теми, глибокий аналіз дібраного матеріалу дав бажаний результат. Учителям 4-х класів варто провести бесіди з батьками учнів, здатних до природничо-дослідницької роботи, слід мотивувати учнів до активної дослідницької роботи шляхом залучення їх до індивідуальної роботи, читання науково-популярної літератури, участі у гуртковій діяльності.

Системна робота з обдарованими дітьми полягає в організації роботи гуртків. У 2019-2020 н.р. в позаурочний час для учнів 3-х класів працювали гуртки: «Срібний дзвіночок» (керівник Курачик Г.М.), «Юний мовознавець» (керівник Свирид В.В.), «Юний математик» (Довгалюк М.М.), «Юний натураліст» (Токарчук О.М.), учні початкових класів відвідували хореографічний гурток, гурток «Чарівний пензлик» під керівництвом Ромашко Л.М.

Радчук М.В. систематично організовувала виставки малюнків: «Дарунки щедрої осені», «Зимові свята», «Добро починається з тебе», «Садок вишневий коло хати». Досягнення вчительського колективу неможливе без співпраці з батьками. Батьківські збори традиційно проходять у цікавих формах: батьки і діти обмінюються побажаннями, знаходяться спільні рішення виховного процесу, переглядають соціальні відеоролики та тематичні програми. Усі класні керівники використовують анкетування батьків з метою кращого вивчення ситуації в сім'ях. Результатом такої активної співпраці є велика кількість батьків на виховних заходах початкової школи. У вересні у рамках тижня фізкультури і спорту пройшли традиційні «Сімейні перегони» (Токарчук О.М.) за участю сімей учнів 1-4-х класів. Переможці – сім'я Шерстюків - взяли участь у районному, а потім в обласному етапах цього конкурсу. Учителі методичної кафедри 1-4-х класів працювали над формуванням в учнів загальнолюдських, моральних цінностей і створювали умови для вивчення традицій та історії свого народу та виховання кращих моральних якостей у своїх вихованців. Цій меті підпорядковані план виховної роботи, співпраця з батьківською громадськістю. Учителі 1-х класів (Плотка О.Л., Шерстюк І.П., Жук О.Є., Шапірко А.В.) провели традиційне родинне свято «Посвята в першокласники». Продуктивним був тиждень рідної мови. 4-В клас, під керівництвом Радчук М.В., здійснив мандрівку «Люби, вивчай рідну мову», Мерзін О.А. у 3-Г класі провела виховний захід «Міс україночка». Традиційні свята нашої школи: новорічну виставу «Ой хто Миколая любить» - підготували для учнів 1-2-х класів вихованці Токарчук О.М.. для учнів 3-4-х класів – Янушко Т.А., Свято Стрітення – Дорошко Г.А. Всі вище вказані виховні заходи пройшли на високому організаційному рівні.

Досягнення вчительського колективу неможливе без співпраці з батьками. Батьківські збори традиційно проходять у цікавих формах: батьки і діти обмінюються побажаннями, знаходяться спільні рішення виховного процесу, переглядають соціальні відеоролики та тематичні програми. Цього навчального року класні керівники перейшли на індивідуальні бесіди з батьками. Результатом такої активної співпраці є велика кількість батьків на виховних заходах початкової школи.

Методична кафедра учителів початкових класів у 2019-2020 н.р. продовжила працювати у таких напрямках:

- всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб;
- формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують готовність дитини до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.
- пошук ефективних шляхів підвищення результативності навчально-виховного процесу;

- підвищення професійної майстерності та розвиток творчості членів методичної кафедри;
- задоволення потреб талановитої та обдарованої дитини;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес – навчання без шкоди для здоров'я.

Було проведено всі заплановані засідання кафедр 1-4-х класів під керівництвом Янушко Т.А. Розглянуто питання: «НУШ- простір освітніх можливостей», «Сучасні освітні тенденції», «Інклюзивна освіта в НУШ», «Лего – система в освітньому просторі НУШ». Вчителі провели майстер-класи, актуальні інструктажі, аукціони методичних ідей, практикуми, панорами ідей, каруселі інновацій, методичний бенефіс, організували виставку «Творчі сходинок». Свою діяльність учителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Для формування вчительського професіоналізму необхідною умовою є систематичне підвищення професійної майстерності, участь у науково-методичній діяльності, у творчих професійних конкурсах. З метою підвищення кваліфікації вчителів у школі діє система курсової підготовки при РОШПО. Складено і погоджено з районним методичним кабінетом перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників, що дає можливість охопити атестацією всіх вчителів. Цього навчального року успішно пройшли атестацію вчителі: Шапірко А.В., Янушко Т.А., Дорошко Г.А., Робейко О.М. – підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, Янушко Т.А. встановлено звання «старший вчитель». Мерзін О.А., Радчук М.В., Никитчук А.В. – встановлено II кваліфікаційну категорію. Усі вчителі, які атестувалися, подали матеріали до друку у періодичні педагогічні видання. У жовтні 2019 року у журналі «Початкова освіта» надруковано конспект уроку математики Верзун С.Л., у квітні 2020 у журналі «Початкове навчання» - урок з курсу «ЯДС» Свирид І.І. та урок Сказько Ж.П. – українська мова 1 клас. Було розроблено і видано методичні посібники учителів: Дорошко Г.А. «Розвиток пізнавальної активності на уроках», Шапірко А.В. «Застосування STEM на уроках в початковій школі», Робейко О.М. «Розвиток критичного мислення в учнів початкових класів», Янушко Т.А. «Впровадження проектної технології в навчальний процес». Радчук М.В. підготувала збірник дидактичних матеріалів «Інтерактивні методи навчання на уроках української мови», Мерзін О.А.- збірник дидактичних матеріалів «Формування комунікативної компетентності у молодших школярів». З метою популяризації кращих педагогічних здобутків учителів району у 2019-2020 н.р. та згідно відповідно до наказу МОН України від 10.06.2019 за №798 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» поряд з іншими номінаціями у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року -2020» заявлено номінацію «Початкова освіта». Потенціал кожного педагога нашої кафедри достатньо високий. Участь у конкурсі взяла Шапірко А.В., учитель 1-Г класу. I етап проходив на базі Костопільського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I ступеня - гімназія ім. Т.Г.Шевченка". Алла Володимирівна успішно пройшла загальне тестування, провела урок математики у 3 класі, представила власний екопроект. За результатами I етапу Шапірко А.В. була визнана переможцем та лауреатом конкурсу. 20-21.02.2020 року конкурс продовжився у Млинівській ЗНЗ I-III ступенів за №3. За результатами обласного етапу серед четвірки лідерів Алла Володимирівна посіла почесне II місце. Учителі 1-4-х класів активні учасники шкільних творчої групи «Альтернатива» та семінарів-тренінгів «Ключові компетентності НУШ». Учителі відвідали всі семінари, заплановані відділом освіти Сарненської РДА. Цицюра С.М. виступала на районному методоб'єднанні вчителів початкових класів «Організація роботи 3-4 класів», перед батьками майбутніх першокласників провела у ДНЗ №6 «Казка» семінар – практикум «Готовність дитини до навчання в НУШ». 29.12.2019 вчителі методичної кафедри пройшли восьмигодинне навчання з курсу «Сучасні освітні технології у роботі вчителя початкових класів» під керівництвом тренера, автора курсу Оксани Хомич.

Педагогічні ради закладу проходили з активною участю учителів 1-4-х класів. Голова кафедри Янушко Т.А. підготувала виступ з презентаціями досвіду «Розвиток ключових компетентностей школярів шляхом впровадження проектно-дослідницької діяльності», «Виховання ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, суспільства». Відкриті уроки у рамках місячника педагогічної творчості провели учителі: Радчук М.В., 4-А клас, урок літературного читання «Оповідання про добрі серця і гарні вчинки», Мерзін О.А. 4-Г клас, українська мова «Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми», Янушко Т.А. провела урок-дослідження у 4-В класі з математики з елементами STEM-освіти, відкритий виховний захід Никитчук А.В. «Про що я мрію?» у ГПД 2 класу, Дорошко Г.А. «Написання префіксів з,с у дієсловах», 3-А клас.

У II семестрі в режимі дистанційного навчання відповідно до плану роботи МО початкових класів проводилися онлайн засідання в сервісі ZOOM. Вчителі демонстрували використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року беруть активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудови НУШ, успішно опановують сучасні онлайн-інструменти дистанційного навчання, компетентні в питаннях розробки онлайн - уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів ZOOM, Classroom. «Компетентнісний та особистісно - орієнтований підхід до навчання із запровадженням наскрізних змістовних ліній шляхом використання інноваційних технологій» - над даною темою учителі початкових класів продовжать працювати у 2020-2021 н.р.

Протягом року в закладі працювало 3 групи продовженого дня: для 1-х класів під керівництвом Крат Д.М., для 2-х класів - Никитчук А.В., для 3-х класів - Василюк М.М.. Щоразу нові цікаві форми організації діяльності ГПД застосовує Никитчук А.В., Василюк М.М. Робота ГПД скерована на організацію змістовного дозвілля у позашкільний час для учнів 1-2-х класів та якісне виконання домашніх завдань – для учнів 3-х класів.

Усі учні початкових класів пройшли обстеження у шкільної медсестри Дубинця Р.Р. Виявлено, що порушення зору мають 67 учнів, захворювання ендокринної системи 101 учень, захворювання органів дихання 57 учнів, порушення постави 91 учень, серцево-судинні захворювання мають 47 учнів, неврологію мають 3 учнів, порушення слуху 1, захворювання сечовидільної системи - 6, шкірні захворювання – 6. Лише 186 учнів з 506 здорові.

Учителі та адміністрація закладу працює над створенням безпечного та комфортного освітнього середовища. Чимало зроблено учителями 1-4-х класів. Оновили дизайни кабінетів учителі: Плотка О.Л., Шерстюк І.П., Жук О.Є., Шапірко А.В. - осередки вчителя, гри, відпочинку, навчальної діяльності, художньо-творчої майстерності, змінні тематичні осередки, куточки живої природи, класні бібліотеки; уся кафедра учителів початкових класів долучилась до естетичного оформлення третього поверху старого корпусу.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює дві шкільні медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі районної дитячої лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі на 03.09.2019р. було сформовано спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Навчальний рік	Учнів, які здали довідки	Основна медична група	Підготовча медична група	Спеціальна медична група	Звільнені від фізкультури
2019-2020	1186	834	291	38	23

Педагоги школи також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Для сучасної стратегії розвитку національної школи характерним є зростання уваги до особистості школяра, максимального розкриття його обдарування та сприяння інтелектуальному розвитку. Тому у 2020-2021 н.р. роботу навчального закладу слід спрямувати на вирішення таких завдань:

Стратегічна ціль: підвищення рівня якості освіти.

Операційна ціль: створення навчально-матеріальної та кадрової бази для реалізації освітніх завдань:

- забезпечення сучасною технікою та обладнанням (участь у проектах різного рівня; використання коштів з районного та обласного бюджету на програму розвитку освіти; подача соціальних проектів на вдосконалення бази кабінетів природничо-математичного напрямку; використання власних коштів бюджету розвитку).
- покращення умов для перебування та виховання дітей в закладі. (залучення спонсорів до покращення навчально-матеріальної бази для НВК; закупівля посібників та ігрового інвентарю; використання власних коштів бюджету розвитку; прийняття у школу логопеда).
- забезпечення фахового викладання предметів (залучення до викладання предметів вчителів-фахівців).

Операційна ціль: підготовка педагогічних кадрів до надання освітніх послуг високого рівня.

- запровадження нових та ефективних підходів до підготовки висококваліфікованого педагогічного колективу (співпраця з РОППО; побудова методичної роботи на підставі механізму самооцінювання; запровадити погодження плану професійного розвитку для кожного вчителя; проводити оцінку діяльності педагога за прозорими критеріями системи бально-рейтингового оцінювання; сприяти залученню педагогічних працівників до участі в різних формах підвищення кваліфікації та конкурсах; підвищити роль педагога-наставника у професійному зростанні молодого вчителя через його активну участь в стажуванні та оцінці роботи).
- підготовка педагогів до ефективного використання технічних засобів та запровадження досягнень ІКТ (тренінги, майстер-класи, курси).
- навчання педагогів з питань оцінювання (робота МКнад питаннями об'єктивності оцінювання, навчання формулюючому оцінюванню).

Стратегічна ціль: ефективне управління шкільною мережею.

Операційна ціль: забезпечення рівного доступу учасників навчально-виховного процесу до опорного навчального закладу.

- організувати ефективну систему довозу учасників навчально-виховного процесу

Операційна ціль - оновлення приміщень навчального закладу.

- скласти перспективний план ремонтів та модернізації школи (оновлення приміщень навчального закладу та зменшення енергоємності) .

Операційна ціль - запровадження системи моніторингу за якістю навчально-виховного процесу та наданням освітніх послуг.

- запровадити систему моніторингу учителів через оцінювання їхньої роботи учнями після 4, 9 та 11 класів.
- провести аналіз використання варіативної складової навчального плану.
- розробити систему моніторингу за рівнем витрат на освіту.
- проведення вибіркового моніторингу з різних предметів з наступним аналізом на засіданнях МК.
- впровадження щорічних опитувань учнів, батьків та вчителів стосовно різних сторін навчально-виховного процесу.

Стратегічна ціль: розбудова освітнього середовища на основі побажань та запитів учасників навчально-виховного процесу.

Операційна ціль: створення умов, що сприяють збереженню та зміцненню здоров'я дітей та учнівської молоді засобами фізичної культури і спорту.

- створення у школі освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я (ремонт спорзалу та гардеробу; план закупки спортінвентарю; надання спортивних приміщень для занять спортом молоді; покращення харчування учнівської молоді; щорічне опитування учнів щодо вибору факультативів та гуртків та врахування цього в планах роботи шкіл; оптимальне навантаження).
- розвиток фізичної активності здобувачів освіти як складової здорового способу життя (діяльність гуртків та секцій, активні перерви, проведення змагань).

Операційна ціль: створення на території школи умов для навчання та виховання дітей з особливими потребами.

- забезпечення процесів здобуття загальної середньої освіти дітьми з особливими потребами (скеровувати на курси підвищення кваліфікації вчителів, що займаються з дітьми з обмеженими можливостями; передбачення бюджетних витрат на послуги ПМПК, закупка обладнання для здійснення дистанційного навчання).
- створення умов для безперешкодного доступу осіб з обмеженими можливостями до навчального закладу (скласти план реконструкції шкільних приміщень та облаштувань території навчального закладу з передбаченням умов для людей з обмеженими можливостями (виходячи із даних про таких людей)).

Операційна ціль: спільна робота школи та бібліотеки над виховними завданнями.

- розробка перспективного спільного плану виховної роботи.

Операційна ціль: створення у навчальному закладі системи виховання, що ґрунтується на співпраці та побажаннях учасників виховного процесу.

- створення дієвих органів самоврядування (учнівський парламент, Піклувальна рада, батьківські комітети).
- вибір учнями форм та видів позаурочної роботи (з використанням механізму онлайн-анкетування).

Розділ II. Організація навчально-виховного процесу

Серпень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Примітка
I. Управлінська діяльність				
1.1. Засідання педагогічної ради				
	Про підсумки роботи педагогічного колективу Сарненського НВК “Школа-колегіум” у 2019-2020н.р., особливості організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та пріоритетні завдань реалізації Концепції НУШ на 2020-2021н.р.	Тіткова Н.А.	Інформація	
1.2. Нарада при директору				
1.	Про підготовку до свята Першого дзвінка.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про організацію роботи з техніки безпеки та охорони праці.	Рябова М.М.	Наказ	
3.	Про стан забезпечення учнів закладу підручниками.	Бугай О.С.	Інформація	
1.3. Засідання ради школи				
1.	Про затвердження режиму роботи школи у 2020-2021н.р.	Тіткова Н.А.	Наказ	
2.	Про затвердження плану роботи школи на 2020-2021 н.р.	Торчило Л.І.	Інформація	
3.	Звіт голови ради школи за 2019-2021н.р.	Стороженко Т.А.	Звіт	
4.	Погодження розкладу уроків 1-11 класів на 2020-2021 н.р.	Стороженко Т.А.	Інформація	
1.4. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Про підсумки роботи учителів початкових класів у 2019-2020 н.р.	Сасинюк Н.В.	Інформація	
2.	Про планування роботи учителів 3-4 класів у 2020-2021 н.р. (ознайомлення з методичними рекомендаціями)	Сасинюк Н.В.	Інформація	
3.	Про організацію виховної роботи з учнями 1-4-х класів на реалізацію Національної програми виховання та Концепції національно-патріотичного виховання	Керівники кафедр 1-2-х, 3-4-х класів.	Інформація	
4.	Про організацію діяльності учителів 1-3-х класів за програмами НУШ. Стан організації освітнього середовища у кабінетах 1-3-х класів. Про режим роботи з учнями 1-4-х класів класів у 2020-2021н.р.	Сасинюк Н.В.	Інформація	
1.5. Інструктивно-методична нарада				
1.	Про календарне планування предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану на I семестр 2020-2021н.р.	Адміністрація	Інформація	
2.	Про особливості викладання навчальних предметів у відповідності до нормативних документів	Фрусович Н.С.	Рекомендації	
3.	Про навчальні плани та програми на 2020-2021 н.р.	Адміністрація	Інформація	
4.	Про ведення шкільної документації	Фрусович Н.С.	Інформація	
II. Контроль і керівництво				
1.	Здійснення контролю за:			
	формуванням 1, 5, 10-х класів; ГПД, профільних груп та груп допрофільної підготовки	Тіткова Н.А.	Наказ	
	проходженням медичного огляду працівниками їдальні	Тіткова Н.А.	Інформація	

	дтриманням техніки безпеки у навчальних кабінетах, майстерні, спортивних залах;	Рябова М.М.	Наказ	
2.	Забезпечити підготовку навчального закладу до нового навчального року.	Адміністрація	Наказ	
3.	Забезпечити організований початок нового навчального року в умовах карантинних обмежень	Тіткова Н.А.	Інформація	
4.	Забезпечення закладу педагогічними кадрами	Тіткова Н.А.	Інформація	
III. Організація методичної роботи				
1.	Співбесіда з новопризначеними педпрацівниками	Тіткова Н.А.	Співбесіда	
2.	Ознайомлення педагогів з навчальними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями.	Адміністрація	Інформація	
3.	Забезпечити участь педагогів закладу в серпневих навчально-методичних заходах	Адміністрація	Згідно з планом відділу освіти	
4.	Розподіл педагогічного навантаження	Мірко Н.С.	Наказ	
5.	Засідання методичних кафедр	Керівники кафедр	Протоколи	
IV. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про створення комісії із загального огляду будівель і споруд закладу	Тіткова Н.А.	Наказ	
✓	Про затвердження акту перевірки готовності кабінетів, спортивних залів та спортивних	Тіткова Н.А.	Наказ	
✓	Про впорядкування умов оплати праці та затвердження тарифних розрядів працівникам у 2020-2021 н.р.	Тіткова Н.А.	Наказ	
✓	Про організацію проведення огляду-конкурсу навчальних кабінетів	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення огляду-конкурсу навчальних кабінетів	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про порядок проходження працівниками інструктажів, навчання і перевірки знань з пожежної безпеки	Губеня Д.В.	Наказ	
✓	Про розподіл педагогічного навантаження, призначення класних керівників та вихователів групи продовженого дня.	Мірко Н.С.	Наказ	
2.	Подати інформацію у відділ освіти Сарненської РДА відповідно до протокольних доручень	Адміністрація	Інформаційні матеріали	
V. Виховна робота				
1.	Участь педколективу в урочистостях з нагоди свята Державного прапора України	Педколектив	Інформація	
2.	Участь педколективу в урочистостях з нагоди Дня незалежності України	Педколектив	Інформація	
3.	Підготовка до свята Першого дзвінка	Аврамишина Т.М.	План	
4.	Підготовка до першого уроку	Класні керівники	Конспекти	
VI. Робота шкільної бібліотеки				
1.	Забезпечення учнів закладу підручниками.	Бугай О.С.	Інформація	

Вересень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Дата
I. Управлінська діяльність				
1.1. Нарада при директору				
1.	Про організацію навчально-виховного процесу, чергування учнів та вчителів.	Мірко Н.С., Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про оформлення шкільної документації у навчальному закладі.	Фрусович Н.С.	Інформація	
3.	Про організацію внутрішньошкільного контролю у 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
4.	Про координацію планів роботи психологічної служби, шкільної бібліотеки, класних керівників.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
5.	Про працевлаштування учнів 9-х, 11-х класів	Фрусович Н.С.	Інформація	
6.	Про дотримання санітарно-гігієнічних норм життєдіяльності школи.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
1.	Про організацію календарного планування, тематичного контролю знань учнів з навчальних предметів інваріантної та варіативної складової.	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Інформація	
2.	Про підвищення кваліфікації вчителів закладу у 2020-2021н.р.	Торчило Л.І.	Інформація	
3.	Про організацію атестації педагогічних кадрів у 2020-2021 н.р.	Торчило Л.І.	Інформація	
4.	Про програмно-методичне забезпечення профільного навчання та допрофільної освіти	Комар О.А.	Інформація	
5.	Про ознайомлення педагогічного колективу з Положеннями про конкурси та олімпіади і термінами їх проведення у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Інформація	
6.	Про залучення учнів закладу до участі в інтелектуальних та творчих конкурсах.	Комар О.А.	Інформація	
7.	Про організацію роботи шкільного наукового товариства «Дослідник» у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Інформація	
8.	Про організований початок 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
9.	Про дотримання педагогічними працівниками єдиного орфографічного режиму, виконання Інструкції з ведення ділової документації	Фрусович Н.С.	Інформація	
1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Про вимоги щодо ведення шкільної документації	Сасинюк Н.В.	Інформація	
2.	Організація вивчення стану адаптованості учнів 1-х класів до навчання у школі.	Сасинюк Н.В., Дзерун І.О., класні керівники 1-х класів	Наказ	
3.	Про організацію роботи групи продовженого дня дня 1-4-х класів. Про зарахування учнів до ГПД.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
4.	Про перевірку календарно-тематичного планування 1-3-х класів (щотижня), 4класів на I семестр 2020-2021н.р	Сасинюк Н.В.	Інформація	
5.	Графік контрольних робіт у 4-х класах на I семестр 2020-2021н.р.	Сасинюк Н.В.	Графік	
1.4. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін				
1.	Аналіз роботи вчителів кафедри мистецьких дисциплін у 2019-2020н.р. та завдання на 2020-2021н.р.	Торчило Л.І.	Інформація	
2.	Про вимоги щодо ведення шкільної документації	Торчило Л.І.	Інформація	

3.	Критерії оцінювання мистецьких дисциплін	Ромашко Л.М.	Інформація	
4.	Про організацію проведення конкурсів, фестивалів та тематичних виставок у 2020-2021 н.р. в умовах карантинних обмежень	Торчило Л.І.	Інформація	
1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про організацію виховної роботи з учнями 1-11-х класів у 2020-2021 н.р. в умовах карантинних обмежень	Аврамишина Т.М.	Наказ	
2.	Про організацію чергування вчителів по школі в 2020-2021н.р.	Мірко Н.С.	Графік	
3.	Про дитячий травматизм та інструктажі з техніки безпеки	Рябова М.М.	Наказ	
1.6. Інструктивно-методична нарада				
1.	Про організацію допрофільної підготовки та профільного навчання у 8-11-х класах.	Комар О.А.	Інформація	
2.	Організація моніторингової діяльності навчально-виховного процесу	Фрусович Н.С.	Інформація	
3.	Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної і старшої школи	Фрусович Н.С.	Інформація	
1.7. Засідання науково-методичної ради				
1.	Звіт про організацію, зміст і форми науково-методичної роботи з педагогічними працівниками за 2019-2020 н.р. та завдання на 2020-2021 н.р.	Комар О.А. Фрусович Н.С.	Інформація	
2.	Про організацію методичної роботи в закладі у 2020-2021н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
3.	Про затвердження планів роботи шкільних методичних структур у 2020-2021 н.р.	Адміністрація	Інформація	
4.	Про видавничу діяльність вчителів у 2019-2020 н.р.	Фрусович Н.С.	Інформація	
5.	Про організацію роботи з молодими спеціалістами.	Фрусович Н.С.	Наказ	
6.	Про організацію вивчення стану викладання предметів у 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
1.8. Засідання атестаційної комісії				
1.	Про створення шкільної атестаційної комісії.	Тіткова Н.А.	Наказ	
2.	Про розподіл обов'язків між членами шкільної атестаційної комісії.	Тіткова Н.А.	Інформація	
3.	Про планування роботи атестаційної комісії.	Торчило Л.І.	План	
II. Контроль і керівництво				
1.	Оглядний контроль з метою вивчення організованого початку нового навчального року	Адміністрація	Інформація	
2.	Контроль з питань забезпеченості учнів підручниками.	Класні керівники	Інформація	
3.	Контроль за веденням шкільної документації: класних журналів та журналів профільних занять.	Адміністрація	Інформація	
4.	Контроль за дотриманням єдиного мовного режиму	Адміністрація	Інформація	
5.	Контроль за веденням уроків молодими вчителями	Адміністрація	Інформація	
6.	Контроль за веденням алфавітної книги та особових справ учнів.	Фрусович Н.С.	Інформація	
7.	Організація проведення навчальних занять у профільних групах та групах допрофільної підготовки	Комар О.А. Мірко Н.С.	Списки, розклад	
8.	Контроль за організацією підвезення учнів на навчання та додому.	Дзерун І.О.	Інформація	
9.	Контроль за проведенням уроків	Адміністрація	Інформація	
10.	Працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів	Фрусович Н.С.	Інформація	

III. Організація методичної роботи				
1.	Організувати роботу методичних структур.	Фрусович Н.С.	Інформація	
2.	Провести співбесіду з вчителями, що атестуються щодо вимог «Положення про атестацію педагогічних працівників».	Торчило Л.І.	Інформація	
3.	Визначити зміст і форми роботи для забезпечення професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців, їх професійного зростання.	Артюх Л.М.	План ШМВ	
4.	Засідання творчих груп: «Альтернатива», «Імпульс» та Школи молодого вчителя, Школи педагогічного зростання, Школи педагогічної майстерності	Керівники творчих груп	Рекомендації	
5.	Засідання методичних кафедр класних керівників 1-4, 5-8, 9-11 класів	Керівники кафедр	Протоколи	
6.	Забезпечити участь педагогів закладу у районних навчально-методичних заходах.	Адміністрація	Згідно плану	
IV. Забезпечення права особистості на освіту				
1.	Укомплектувати класи учнями, закріпити кабінети за класними колективами, призначити класних керівників, завідувачів кабінетів та майстерні.	Адміністрація	Наказ	
2.	Організувати проведення занять профільних груп, груп допрофільної підготовки.	Комар О.А.	Наказ	
3.	Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами	Рябова М.М.	Протокол	
4.	Організувати харчування та підвіз учнів.	Дзерун І.О.	Списки	
5.	Організувати роботу груп подовженого дня.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
6.	Провести перевірку стану утримання дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування.	Дзерун І.О.	Акти	
7.	Проводити рейди санітарного стану класних кімнат.	Педагог організатор	Інформація	
8.	Завершити роботу над складанням списків дітей 1-4 класів, що проживають у мікрорайоні школи.	Сасинюк Н.В.	Списки	
9.	Організувати проведення класних годин, бібліотечних уроків з метою стимулювання самоосвіти школярів, вироблення навичок наукової організації праці.	Аврамишина Т.М., Бугай О.С.	Інформація	
10.	Організувати вивчення: ✓ правил для учнів; ✓ правил вуличного руху; ✓ правил протипожежної безпеки; ✓ правил поведінки поведження на воді.	Аврамишина Т.М. Рябова М.М., класні керівники	Інформація	
11.	Вивчення особливостей адаптації першокласників до навчання в школі.	Дзерун І.О.	Довідка	
12.	Провести анкетування обдарованих дітей.	Дзерун І.О.	Банк даних	
13.	Забезпечити діяльність шкільного наукового товариства «Дослідник».	Комар О.А.	Наказ	
14.	Узгодити календарне планування попредметно на 2020-2021 навчальний рік.	Адміністрація	Інформація	
16.	Забезпечити контроль за систематичним відвідування учнями школи.	Дзерун І.О.	Інформація	
17.	Забезпечити участь учнів закладу в районному етапі турнірів з навчальних предметів	Комар О.А.	Заявка	
18.	Провести настановчу конференцію ШНТ «Дослідник».	Комар О.А.	Інформація	
19.	Забезпечити участь членів ШНТ «Дослідник» у настановчій сесії РМАНум.	Комар О.А.	Інформація	

20.	Секційні засідання ШНТ “Дослідник”.	Комар О.А.	Інформація	
21.	Корекція складу профільних груп учнів 10-11-х класів та груп допрофільної підготовки 8-9 класів	Комар О.А., Дзерун І.О.	Списки	
V. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Організувати заповнення інформаційно-методичних карток вчителями, що мають звання.	Фрусович Н.С.	Банк даних	
2.	Підготувати тарифікацію педагогічних працівників та статистичні звіти, передбачені нормативними документами.	Мірко Н.С., Сасинюк Н.В., Фрусович Н.С.	Тарифікація, звіти	
3.	Підготувати розклад навчальних занять на I семестр 2020-2021 н.р.	Мірко Н.С. Сасинюк Н.В.,	Розклад	
4.	Скласти графік проведення контрольних робіт із навчальних предметів на I семестр 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С. Сасинюк Н.В.	Графік	
5.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про організацію харчування учнів у 2020-2021 н.р.	Тіткова Н.А.	Наказ	
✓	Про розподіл обов’язків між адміністрацією закладу	Тіткова Н.А.	Наказ	
✓	Про зарахування учнів до 10-х класів	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про організацію методичної роботи у закладі	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про організацію внутрішньошкільного контролю у 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2019-2020 н.р. та завдання на 2020-2021 н.р.	Торчило Л.І.	Наказ	
✓	Про створення атестаційної комісії.	Торчило Л.І.	Наказ	
✓	Про організацію роботи з молодими спеціалістами	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про перевірку оформлення особових справ учнів 1-х класів	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Організація вивчення стану адаптованості учнів 1-х класів до навчання у школі.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про організацію роботи групи подовженого дня дня 1-4-х класів. Про зарахування учнів до ГПД.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про організацію роботи з обдарованими учнями	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про затвердження тем науково-дослідницьких робіт членів шкільного наукового товариства «Дослідник»	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про зарахування учнів 10-х класів до профільних груп та учнів 8-х класів до груп допрофільної підготовки	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про кількісний склад учнів станом на 01.09.2020р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про затвердження графіка контрольних робіт на I семестр 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про організацію вивчення стану адаптованості учнів 5-х класів до навчання у основній школі	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про організацію роботи з учнями з безпеки дорожнього руху	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію виховної роботи у 2020-2021 н.р. в умовах карантинних обмежень	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про обмеження користування мобільними телефонами під час навчально-виховного процесу	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про заходи з профілактики й попередження бездоглядності та правопорушень, недопущення злочинності серед учнів школи	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію роботи шкільної бібліотеки	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію інклюзивного навчання у школі	Рябова М.М.	Наказ	
✓	Про організацію роботи з охорони праці та дотримання норм техніки безпеки життєдіяльності у	Рябова М.М.	Наказ	

	закладі у 2020-2021н.р.			
✓	Про організацію та проведення уроків курсу «Захист України» у 2020-2021 н.р.	Рябова М.М.	Наказ	
✓	Про організацію роботи соціально-психологічної служби	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію роботи ради профілактики	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію роботи з протипожежної безпеки	Губеня Д.В.	Наказ	
✓	Про структуру 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підготовку до засідання педагогічної ради «Інтерактивний урок: спільна творчість вчителя і учня»	Сасинюк Н.В.	Наказ	
6.	Оновити інформаційно-методичне забезпечення методичного кабінету	Фрусович Н.С.	Стенди	
VI. Виховна робота				
I	Лінійка. Свято Першого дзвінка.	Аврамишина Т.М.	1,11 кл.	
II	Перший урок «Я люблю свою Україну»	Класні керівники	1-11 кл.	
III	Операція «Підручник»	Бібліотекарі Класні керівники	1-11 кл.	
IV	Ціннісне ставлення особистості до себе	Класні керівники	1-11-ті кл.	
1.	Бесіда «Мій друг Світлофор»	Класні керівники	1-4-ті кл.	
2.	Бесіда «Дорога – не місце для розваг»	Класні керівники	5-11 кл.	
3.	Урок «Весела аеробіка»	Класні керівники	1-4-ті кл.	
4.	Бесіда «Харчування і здоров'я підлітків»	Класні керівники	5-8кл.	
5.	Година спілкування «Ми обираємо здоровий спосіб життя»	Класні керівники	9-11 кл.	
V.	Інструктаж з техніки безпеки «Правила поведінки під час переходу залізничної колії» «Поведінка в школі, на уроці, під час перерви», «Моя дорога до школи. Увага діти на дорозі», «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях та поведінка з вибухонебезпечними речовинами» «Первинний інструктаж про COVID-19» «Інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності під час карантину»	Класні керівники	1-11 кл.	
VI.	Лінійка «Посвята у колеґісти»	Васько-Лозицька О.А	8-мі кл.	
VII.	Години соціального педагога			
1.	Бесіда «Правила поведінки в школі»	Дзерун І.О.	1-ші кл.	
2.	Заняття з елементами тренінгу «ВІЛ і СНІД»	Васько-Лозицька О.А.	9-ті кл.	
3.	Соціальна паспортизація класів (поповнення банку даних соціально-малозахищених категорій дітей)	Васько-Лозицька О.А.	1-11-ті кл.	
VIII.	Година практичного психолога			
1.	Виховна бесіда «Булінг в учнівському середовищі»	Дзерун І.О.	5-ті кл.	
2.	Вивчення 1-х класів (адаптація)	Дзерун І.О.	1-ші кл.	
3.	Виховна година «На крилах підтримки»	Дзерун І.О.	1-ші кл.	
4.	Година спілкування «Наркоманія виклик сучасному суспільству»	Дзерун І.О.	7-мі кл.	
VII.	Робота шкільної бібліотеки			
	Формування ціннісного ставлення особистості до себе	Бібліотекарі, класні керівники		
1.	Рейд-перевірка стану збереження підручників	Панасюк Г.І., Васько-Лозицька О.А	1-11 кл.	
2.	Рольова гра «Я у бібліотеці»	Класні керівники	1-ші кл.	
3.	Виставка ілюстрацій до прочитаних книг «У гостях	Васько-	6-ті кл.	

	у казки»	Лозицька О.А		
4.	Бесіда «Подорож у країну книг»	Васько О.А.	7-мі кл.	
5.	Огляд-виставка «Знайомся, моя улюблена книга»	Бугай О.С.	5-ті кл.	
6.	Ігрова програма «Дім без книги, як день без сонця»	Бугай О.С.	2-гі кл.	
7.	Свято «Посвята в читачі»	Панасюк Г.І.	1-ші кл.	

Жовтень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Дата
I. Управлінська діяльність				
1.1. Засідання педагогічної ради				
1.	Інтерактивний урок: спільна творчість вчителя і учня	Сасинюк Н.В.	Наказ	
1.2. Нарада при директору				
1.	Про стан ведення шкільної документації	Адміністрація	Інформація	
2.	Про відвідування учнями школи.	Дзерун І.О.	Інформація	
3.	Про організацію роботи в період осінніх канікул	Аврамишина Т.М.	План	
4.	Про забезпечення режиму економії енергоресурсів та готовність до роботи в осінньо-зимовий період	Губеня Д.В.	Інформація	
1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
2.	Про підготовку до проведення педагогічного діалогу з питань наступності початкової та основної школи.	Фрусович Н.С.	План	
3.	Про технологію проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Інформація	
4.	Про підготовку до проведення ЗНО-2021	Комар О.А.	Інформація	
5.	Про організацію проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	Комар О.А.	Інформація	
1.4. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Про вимоги щодо ведення шкільної документації	Сасинюк Н.В.	Інформація	
2.	Організація вивчення стану адаптованості учнів 1-х класів до навчання у школі.	Сасинюк Н.В., Дзерун І.О., класні керівники 1-х класів	Наказ	
3.	Про організацію роботи групи продовженого дня 1-4-х класів. Про зарахування учнів до ГПД.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
4.	Про перевірку календарно-тематичного планування 1-4-х класів на I семестр 2020-2021н.р	Сасинюк Н.В.	Інформація	
5.	Графік діагностичних робіт у 2-4-х класах на I семестр 2020-2021н.р.	Сасинюк Н.В.	Графік	
1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про організацію виховної роботи з учнями на осінніх канікулах	Аврамишина Т.М.	План	
2.	Про презентації загонів 5-х класів	Аврамишина Т.М.	Інформація	
3.	Про вивчення побутових умов дітей з соціально незахищених сімей	Аврамишина Т.М.	Акти	
4.	Про проведення батьківських зборів /онлайн консультацій	Аврамишина Т.М.	Інформація	
5.	Вивчення стану ведення щоденників учнів 5 – х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
6.	Контроль за відвідуванням учнями школи	Аврамишина Т.М.	Інформація	

1.6. Інструктивно-методична нарада				
1.	Про організацію атестації педагогічних працівників закладу у 2020-2021н.р.	Торчило Л.І.	Наказ	
2.	Про організацію роботи з обдарованими учнями	Комар О.А.	Інформація	
1.7. Засідання атестаційної комісії				
1.	Ознайомлення з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників	Торчило Л.І.	Інформація	
2.	Затвердження списку вчителів, що проходять атестацію у 2020-2021 н.р. та графіку проведення атестації	Адміністрація	Інформація	
II. Контроль і керівництво				
1.	Вивчення стану відвідування учнями уроків та занять у профільних групах, групах допрофільної підготовки	Комар О.А.,	Інформація	
2.	Вивчення стану ведення щоденників учнів 5-х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
3.	Контроль за веденням шкільної документації у 1-4 класах: класні журнали, журнали ГПД журнали гурткової роботи, журнали індивідуальної роботи.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
4.	Контроль за станом адаптованості учнів 1-х класів	Сасинюк Н.В.	Наказ	
5.	Контроль за проведенням громадського огляду умов утримання, навчання, виховання, оздоровлення та працевлаштування неповнолітніх дітей, які залишились без батьківського піклування, та дітей з багатодітних і неблагополучних сімей.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
7.	Контроль за веденням документації шкільних методичних структур	Фрусович Н.С.	Інформація	
8.	Контроль за відвідуванням учнями школи	Аврамишина Т.М.	Інформація	
9.	Ведення шкільної документації (класні журнали 5-11 кл, журнали груп допрофільної підготовки (8-9 кл.), профільні журнали 10 - 11 кл).	Фрусович Н.С. Комар О.А.	Наказ	
10.	Контроль за станом викладання уроків та проведення позакласної роботи з хімії	Комар О.А.	Наказ	
III. Організація методичної роботи				
1.	Індивідуальні консультації для молодих вчителів	Фрусович Н.С.	Рекомендації	
2.	Психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учнів 5-х класів до навчання в основній школі»	Фрусович Н.С.	Рекомендації	
3.	Засідання Школи молодого вчителя	Артюх Л.М.	Рекомендації	
4.	Засідання Школи педагогічного зростання	Адамчук Л.А.	Рекомендації	
5.	Засідання Школи педагогічної майстерності	Мартинівич Л.С.	Рекомендації	
6.	Постійнодіючий семінар «Здоров'язбережувальні освітні технології»	Аврамишин О.В.	Рекомендації	
7.	Постійнодіючий семінар «Ключові компетентності нової української школи»	Цицюра С.М.	Рекомендації	
8.	Засідання методичних кафедр вчителів	Керівники кафедр	Протоколи	
9.	Засідання творчої групи «Альтернатива»	Турик І.Р.	Рекомендації	
10.	Засідання творчої групи «Імпульс»	Тарасова С.Є.	Протокол	

11.	Постійнодіючий психолого-педагогічний семінар «психологія особистості»	Дзерун І.О.	Рекомендації	
12	Засідання психологічної студії «Шлях до успіху»	Дзерун І.О.	Рекомендації	
IV. Забезпечення права особистості на освіту				
1.	Провести організаційні заходи щодо написання науково-дослідницьких робіт та експериментально-дослідницьких робіт школярами	Комар О.А.	Рекомендації	
2.	Провести I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.	Комар О.А.	Наказ	
3.	Провести I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка	Комар О.А.	Наказ	
4.	Забезпечити психологічний супровід допрофільної та профільної освіти з метою створення умов для свідомого вибору учнями майбутньої професії	Дзерун І.О.	Програма	
5.	Психологічне обстеження учнів 5-х класів з метою виявлення рівня адаптації в середній ланці	Дзерун І.О.	Інформація	
6.	Організувати замовлення на виготовлення документів про освіту учням 9, 11-х класів	Фрусович Н.С.	Списки	
7.	Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами	Рябова М.М.	Протокол	
V. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Оформити куточок “Атестація педагогів закладу”	Торчило Л.І.	Куточок	
2.	Провести організаційні заходи з питань проведення атестації педагогічних працівників. З цією метою:	Адміністрація		
✓	скласти списки вчителів, які атестуватимуться в 2020 р.;	Торчило Л.І.	Списки	
✓	скласти графік проведення атестації;	Торчило Л.І.	Графік	
✓	зарєєструвати заяви вчителів, які атестуються позачергово;	Тіткова Н.А.	Заяви	
✓	скласти графік відкритих уроків і позакласних заходів вчителів;	Торчило Л.І.	Графік	
3.	Організувати підписку періодичних фахових видань на I півріччя 2021 року.	Фрусович Н.С.	Інформація	
4.	Оформити інформаційний стенд «Вітаємо!» (за результатами проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка)	Комар О.А.	Стенд	
5.	Підготувати інформаційне забезпечення сайту школи під рубрикою «Гордість закладу» (за результатами шкільних олімпіад участі учнів у турнірах та конкурсах)	Комар О.А.	Інформація	
6.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про початок опалювального сезону	Губеня Д.В.	Наказ	
✓	Про призначення відповідальної особи за роботою котельні	Губеня Д.В.	Наказ	
✓	Про стан збереження режиму економії	Губеня Д.В.	Наказ	
✓	Про результати ведення шкільної			

	документації у 1-4 класах: класні журнали, журнали ГПД, журнали гурткової роботи	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Результати стану адаптованості учнів 1-х класів	Сасинюк Н.В., Дзерун І.О.	Наказ	
✓	Про результати перевірки класних журналів 5-11 класів та журналів профільного навчання	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Наказ	
✓	Про проведення атестації педагогічних працівників школи	Торчило Л.І.	Наказ	
✓	Про підсумки вивчення стану викладання хімії	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про організацію проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020-2021н.р.	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про організацію проведення шкільного етапу Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення шкільного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2020-2021н.р.	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про стану ведення щоденників учнів 5-х кл.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про стан адаптації учнів 1-х класів	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про організацію роботи в школі щодо безпеки життєдіяльності учнів в осінній період та під час осінніх канікул	Рябова М.М.	Наказ	

VI. Виховна робота

I	Особистісні цінності		1-11 класи	
1.	Розмова в дружньому колі «Яким повинен бути справжній друг?»	Класні керівники	1-4-ті класи	
2.	Година спілкування «Завтрашній характер у сьогоденному вчинкові»	Класні керівники	5-8-мі класи	
3.	Бесіда «Ідеал сучасної молодої людини»	Класні керівники	9-11-ті класи	
4.	Виховна година «Твоя безпека – це твоя уважність»	Класні керівники	1-4-ті класи	
5.	КЦЗ «Газ – це корисно і небезпечно»	Шерстюк І.П.	2 клас	
6.	Година спілкування «Вибухонебезпечні предмети. Петарди»	Класні керівники	5-8-мі класи	
	Диспут «Твоє життя – твій вибір»	Класні керівники	9-11-ті класи	
II	Підготовка претендента на «Молодого мера»	Вишневська М.М.	10 класи	
III.	Експрес-вітання до Дня учителя. Концерт «Його величність учитель».	Класні керівники	11-ті кл.	
IV.	Конкурс військово-патріотичної пісні «Поліська Січ» (онлайн)	Власюк І. А.	1-11 кл.	
V.	Інструктаж з техніки безпеки «Правила поведінки під час осінніх канікул», «Обережно, отруйні гриби», «Правила протидії булінгу» «Уникнемо пожежі. Газ – це корисно і небезпечно!»	Класні керівники	1-11 кл.	
VI.	Виставка малюнків «Чарівний світ навколо нас»	Вчитель образотворчого мистецтва	6-ті кл.	

		Ромашко Л. М.		
VII.	Година соціального педагога.			
1.	Всесвітній день посмішки	Васько- Лозицька О.А.	1-11-ті класи	
2.	Рада профілактики	Дзерун І.О.		
VIII.	Година практичного психолога.			
1.	Заняття з елементами тренінгу «Скажемо насиллю – «СТОП!»»	Дзерун І.О.	8-мі класи	
3.	Квест «50 днів у школі - НУШ»	Дзерун І.О.	1-ші класи	
4.	Бесіда «Стрессова ситуація: допомога собі»	Дзерун І.О.	10-ті класи	
VII.	Робота шкільної бібліотеки			
1.	Виставка-портрет «Чи є на світі край, миліший за Україну рідну?»	Бугай О.С.	Бібліотека	
2.	Акція «Моя улюблена книга бібліотеці»	Класні керівники, Панасюк Г.І., Бугай О.С.	5-7 класи	
3.	Куточок для вчителя «Хороший друг і мудрий порадник» Методично-довідкові видання	Панасюк Г.І.	Бібліотека	

Листопад

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Дата
I. Управлінська діяльність				
1.1. Нарада при директору				
1.	Про перевірку класних журналів.	Сасинюк Н.В. Фрусович Н.С. Комар О.А.	Інформація	06.11
2	Про підсумки проведення I етапу та підготовку до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Наказ	
1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
1.	Про організацію проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Інформація	10.11
2.	Про особливості реєстрації учнів 11-х класів на пробне ЗНО-2021	Комар О.А.	Інформація	
3.	Про результати психологічного діагностування учнів 5-х класів	Дзерун І.О.	Інформація	
1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Якість та ефективність організації щодо ведення щоденників учнів 3-х класів	Сасинюк Н.В., класні керівники 3-х класів	Наказ	10.11
2.	Про стан ведення зошитів з математики учнів 3-х класів.	Сасинюк Н.В., вчителі математики 3-х класів	Наказ	
3.	Про стан ведення зошитів з української мови учнів 2-х класів.	Сасинюк Н.В., вчителі української мови 2-х класів	Наказ	
1.4. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін				
1.	Формування ключових компетентностей на уроках мистецьких дисциплін	Вчителі предметники	Інформація	12.11
2.	Про підготовку до новорічних свят	Торчило Л.І.	Інформація	
1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про освітню діяльність щодо протидії торгівлі людьми.	Аврамишина Т.М.	Інформація	12.11
2.	Про дотримання правил кібербулінгу та агресії при роботі в інтернеті	Аврамишина Т.М.	Інформація	
3.	Про зовнішній вигляд учнів 5-8 класів.	Медична сестра	Інформація	
4.	Про стан ведення щоденників учнями 6-х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
1.6. Інструктивно-методична нарада				
1.	Про виконання листа Міністерства освіти і науки України “Про обсяг домашнього завдань учням”.	Фрусович Н.С.	Інформація	03.11
2.	Про дотримання норм безпеки життєдіяльності у навчальному закладі	Рябова М.М.	Інформація	
3.	Про підготовку до конкурсних матеріалів на районний етап конкурсу «Учитель року»	Фрусович Н.С.	Інформація	

1.7. Засідання науково-методичної ради				
1.	Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та інтелектуальних конкурсів	Комар О.А.	Інформація	20.11
2.	Про підсумки проведення тижня молодого вчителя «Сходінками майстерності»	Фрусович Н.С.	Наказ	
3.	Про підготовку до участі у конкурсах, що сприяють підвищенню фахового рівня педагогів	Фрусович Н.С.	Інформація	
4	Розгляд та погодження методичних доробок вчителів школи, які підготовлені до друку.	Керівники методичних кафедр	Інформація	
1.8. Засідання піклувальної ради				
1.	Про підготовку до звітно-виборної конференції	Голова піклувальної ради	Інформація	22.11
2.	Про виділення коштів для зміцнення матеріально-технічної бази закладу.	Стороженко Т.А.	Інформація	
II. Контроль і керівництво				
1.	Вивчення питань: ✓ про виконання Статуту школи та правил внутрішньошкільного розпорядку; ✓ контроль за дотриманням режиму безпеки; ✓ стан вивчення англійської мови ✓ стан вивчення польської мови ✓ стан вивчення «Я у світі» у 4-х класах	Аврамишина Т.М. Рябова М.М. Торчило Л.І. Сасинюк Н.В.	Інформація Інформація Інформація Інформація	Протягом місяця
III. Організація методичної роботи				
1.	Методичний консультпункт за участю керівників шкільних методичних кафедр.	Фрусович Н.С.	Рекомендації	04.11
2.	Участь педагогів закладу в районних навчально-методичних заходах	Фрусович Н.С.	Рекомендації	Протягом місяця
3.	Психолого-педагогічний семінар «Психологія особистості»	Дзерун І.О.	Рекомендації	12.11
4.	Психологічна студія «Шлях до успіху»	Дзерун І.О.	Рекомендації	19.11
4.	Тиждень молодого вчителя «Сходінками педагогічної майстерності»	Фрусович Н.С.	Наказ	05.11
IV. Забезпечення права особистості на освіту				
1.	Уточнення списків учнів 11-х класів на участь у пробному ЗНО 2021 року.	Комар О.А.	Списки	Протягом місяця
2.	Формування списків учнів 11-х класів на отримання атестатів про повну середню освіту.	Фрусович Н.С.	Списки	Протягом місяця
3.	Формування списків учнів 9-х класів на отримання свідоцтв про базову середню освіту.	Фрусович Н.С.	Списки	До 14.11
V. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Підготувати інформаційний стенд з висвітленням питань участі учнів закладу у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Т. Шевченка	Комар О.А.	Стенд	Протягом місяця
2.	Підготувати інформаційний стенд ЗНО-2021	Комар О.А.	Стенд	До16.11
4.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про організацію проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу	Комар О.А.	Наказ	02.11

	учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2020-2021 н.р.			
✓	Про підсумки проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Наказ	09.11
✓	Якість та ефективність ведення щоденників учнів 3-х класів	Сасинюк Н.В.	Наказ	12.11
✓	Про стан ведення зошитів з української мови учнів 2-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	12.11
✓	Про стан ведення зошитів з математики учнів 3-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	12.11
✓	Про підсумки проведення I етапу та підготовку до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Наказ	14.11
✓	Про організацію проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Наказ	13.11
✓	Про підсумки проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика у 2020-2021 н.р.	Комар О.А.	Наказ	25.11
✓	Про перевірку щоденників 6-х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	20.11
✓	На виконання рішень педагогічної ради «Інтерактивний урок: спільна творчість вчителя і учня»	Сасинюк Н.В.	Наказ	03.11
✓	Про профілактику злочинності, правопорушень серед дітей	Аврамишина Т.М.	Наказ	16.11
✓	Про організацію проведення тижня молодого вчителя «Сходінками майстерності»	Фрусович Н.С.	Наказ	05.11
✓	Про підсумки проведення тижня молодого вчителя «Сходінками майстерності»	Фрусович Н.С.	Наказ	18.11
VI. Виховна робота				
I.	Національні цінності			
1.	Гра-мандрівка «Мова моя солов'їна»	1-4-ті кл.	Класні керівники	09.11
2.	Заочна подорож «Подорожуємо квітучою Україною»	5-8-мі кл.	Класні керівники	09.11
3.	Година спілкування «Люблю я свій народ, ціную його мову й звичай»	9-11-ті кл.	Класні керівники	09.11
4.	Лінійка «День Гідності і Свободи»	10-11-ті кл.	Захожа Н.О.	21.11
5.	Лінійка «Голодні 1932-1933 роки»	8-мі кл.	Тарасова С.Є.	23.11
V.	Презентація загонів	5-А кл. 5-Б кл. 5-В кл. 5-Г кл. 5-Д кл.	Кл. керівники	<i>Перенесено</i>
	Інструктаж з техніки безпеки «Дотримання правил кібербулінгу при роботі з Інтернетом», «Запобігання загибелі людей на водних об'єктах в осінньо-зимовий період»	1-11-ті кл.	Класні керівники	20.11
VII.	Година соціального педагога.			
1.	Воркшоп до Всесвітнього дня дитини	10-ті кл.	Дзерун І.О.	24.11
2.	Вивчення 8-х класів	8-мі кл.	Васько-Лозицька О.А.	Протягом місяця

3.	Виховна година «Стабільний шлюб і сім'я»	6-ті кл.	Васько-Лозицька О.А.	23.11
4.	Моніторинг вихованості	1-11-ті кл.	Дзерун І.О.	Протягом місяця
VIII.	Година практичного психолога.			
1.	Вивчення 8-х класів	8-мі кл.	Дзерун І.О.	Протягом місяця
2.	Бесіда «Толерантність як стиль життя»	8-мі кл.	Дзерун І.О.	26.11
3.	Виховна година «Кібербулінг - порушення прав людини»	6-ті кл.	Дзерун І.О.	27.11
4.	Бесіда «Взаємоповага – основа людських стосунків»	5-ті кл.	Дзерун І. О.	25.11
VII.	Робота шкільної бібліотеки			
1.	Виховна година «Там, де живе рідна мова – живе український народ»	6-В клас	Панасюк Г.І., Бугай О.С., Тарасова С.Є.	10.11
2.	Виставка одного імені «Пригорнусь душею до України, засміюсь, заплачу, помолюсь» До 120-ти річчя від дня народження Г.Косинки	Бібліотека	Бугай О.С.	13.11
3.	Перерва запитань і відповідей «Ти питаєш – книга відповідає»	Бібліотека	Панасюк Г.І.	12.11
4.	Урок-пам'ять «Свічка плакала в скорботі»	8-Д клас	Панасюк Г.І., Захожа Н.О.	20.11
5.	Бібліотечні уроки. Абонемент. Читацька зала.	2-гі класи	Бугай О.С., класні керівники	19.11

Грудень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Дата
I. Управлінська діяльність				
1.1. Нарада при директору				
1.	Про підготовку до проведення новорічних та різдвяних свят	Аврамишина Т.М.	Наказ	
2.	Про дієвість навчально-методичного забезпечення шкільних кабінетів у підвищенні ефективності освітнього процесу.	Фрусович Н.С.	Інформація	
3.	Про організацію змістовного дозвілля школярів закладу у період зимових канікул.	Аврамишина Т.М.	План, наказ	
1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
1.	Про проведення шкільного конкурсу-ярмарку педагогічних ідей та технологій	Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Про нормативні документи МОН щодо організації навчально-виховного процесу	Фрусович Н.С.	Інформація	
3.	Про участь учнів закладу у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка у 2010-2021 н.р	Комар О.А.	Інформація	
4.	Про підготовку до шкільного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у 2020-2021 н.р	Комар О.А.	Інформація	
1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Про результати проведення діагностичних робіт у 2-3-х класах та контрольних робіт у 4-х класах. Про дотримання графіка проведення контрольних робіт за I семестр 2020-2021 н.р. у 2-4 класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
2.	Організація та проведення новорічних свят у 1-4 класах	Сасинюк Н.В.	Інформація	
1.4. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про підготовку і проведення новорічних свят за участю учнів 1-11-х класів.	Аврамишина Т.М., Сасинюк Н.В.	Наказ	
2.	Про результативність виховної роботи у I семестрі 2020-2021 н.р.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
3.	Про організацію змістовного дозвілля школярів закладу у період зимових канікул.	Аврамишина Т.М.	План	
4.	Про відвідування учнями закладу у I семестрі 2020-2021 н.р.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
5.	Про стан ведення щоденників учнями 7-х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
1.6. Інструктивно-методична нарада				
1.	Моніторинг успішності учнів закладу за I семестр 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Про основні вимоги до написання та оформлення учнівських науково-дослідницьких робіт.	Комар О.А.	Рекомендації	
3.	Про підготовку випускників школи до ЗНО як об'єктивного показника ефективності організації вчителем систематизації учнівських компетенцій	Комар О.А.	Інформація	

4.	Про завершення I семестру 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
1.7. Засідання ради школи				
1.	Про підготовку до новорічних свят	Стороженко Т.А.	Інформація	
2.	Про організацію змістовного дозвілля школярів закладу у період зимових канікул.	Аврамишина Т.М.	План	
II. Контроль і керівництво				
1.	Вивчення питань:			
✓	Про стан викладання англійської мови	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про стан викладання польської мови	Ковтун І.М.	Наказ	
✓	Про стан інклюзивної освіти у першому семестрі	Рябова М.М.	Наказ	
✓	Про стан вивчення «Я у світі» у 4 класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
III. Організація методичної роботи				
1.	Забезпечити участь вчителів закладу в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	Фрусович Н.С.	Методичні матеріали	
2.	Заняття методичного консультпункту за участю керівників шкільних методичних кафедр	Фрусович Н.С.	Рекомендації	
IV. Забезпечення права особистості на освіту				
1.	Забезпечити підготовку до участі учнів закладу у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка	Комар О.А.	Інформація	
V. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Поновити картотеку програмного, науково-методичного і дидактичного забезпечення у навчально-виховному процесі.	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Банк даних	
2.	Моніторинг успішності учнів закладу за I семестр 2019-2020 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
3.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про закінчення I семестру 2020-2021н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з англійської мови	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з польської мови	Ковтун І.М.	Наказ	
✓	Про стан інклюзивної та індивідуальної освіти у першому семестрі	Рябова М.М.	наказ	
✓	Про організацію шкільного етапу конкурсу-ярмарку педагогічної творчості.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про результати проведення контрольних робіт у 5-11 класах за I семестр 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про результати проведення діагностичних робіт у 2-х класах та контрольних робіт у 3-4-х класах. Про дотримання графіка проведення контрольних робіт за I семестр 2020-2021 н.р. у 2-4 класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з курсу «Я у світі» у 4-х класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про організацію та проведення новорічних свят	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про заходи щодо запобігання нещасних випадків під час проведення новорічних свят	Аврамишина Т.М.	Наказ	

✓	Про організацію роботи в закладі щодо безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про відвідування учнями закладу у I семестрі 2020-2021н.р.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
VI. Виховна робота				
I.	Національні цінності		1-11-ті кл.	
1.	Година спілкування «Мої права та обов'язки у сім'ї»	Класні керівники	1-4-ті кл.	
2.	Усний журнал «Конвенція ООН про права дитини»	Класні керівники	5-8-мі кл.	
3.	Заочна подорож «Мандруємо квітучою Україною»	Класні керівники	9-11-ті кл.	
4.	Громадянська освіта «Гендерна рівність»	Жабчик Н.І.	10-ті кл.	
II.	Новорічні свята	Класні керівники	1-11-ті кл.	
III.	Виставка малюнків «З новорічними святами»	Вчитель образотворчого мистецтва Ромашко Л.М.	8-9-ті кл.	
IV.	Інструктажі з техніки безпеки «Правила поведінки під час проведення новорічних свят», «Правила поведінки під час зимових канікул», «Обережно, лід»	Класні керівники	1-11 кл.	
V.	Година соціального педагога.			
1.	Година спілкування «СНІД – життя без майбутнього»	Васько-Лозицька О.А.	8-мі кл.	
2.	Профілактичний захід «Школа проти СНІДу»	Дзерун І.О.	7-мі кл.	
3.	Воркшоп до Всесвітнього дня людей з особливими потребами		5-6-ті кл.	
VI.	Година практичного психолога.			
1.	Бесіда «Викресли булінг зі свого життя»	Дзерун І. О.	7-мі кл.	
2.	Бесіда «Загроза суїциду у дитячому середовищі»	Дзерун І.О.	9-ті кл.	
3.	Бесіда «Взаємоповага - основа людських стосунків»	Дзерун І. О.	5-ті кл.	
3.	Заняття з елементами тренінгу «Медіа – частина життя. Зроби його безпечним»	Дзерун І. О.	6-ті кл.	
VII. Робота шкільної бібліотеки				
1.	Урок здоров'я «Я обираю здоров'я» - до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Бугай О.С., Панасюк Г.І.,	11-ті кл.	
2.	Книжкова бібліоподорож у Новорічний Дивосвіт «Хай рік Новий, Різдво Христове, Вам подарують дні казкові»	Бугай О.С., Панасюк Г.І.	Бібліотека	
3.	Інформаційна виставка для батьків «Ми рівні, ми різні»	Бугай О.С.	Бібліотека	

Січень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Дата
I. Управлінська діяльність				
1.1. Засідання педагогічної ради				
1.	Побудова траєкторії індивідуального професійного розвитку і творчої самореалізації педагога на основі застосування сучасних наукових психолого педагогічних досліджень	Комар О.А.	Наказ	
1.2. Нарада при директору				
1.	Про виконання навчальних програм предметів інваріантної та варіативної складової у I семестрі 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Про стан ведення шкільної документації у 5-11-х класах (класні журнали, профільні журнали)	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Наказ	
4.	Про систему роботи класних керівників з попередження дитячого травматизму та створення умов для збереження здоров'я учнів.	Рябова М.М..	Інформація	
5.	Про стан організації роботи із зверненнями громадян у 2021 році	Адміністрація	Інформація	
6.	Про оприлюднення на веб-сайті закладу наявності вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення)	Тіткова Н.А.	Інформація	
1.3. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
1.	Про проходження учителями курсової підготовки при РОШПО.	Торчило Л.І.	Інформація	
2.	Про результативність методичної роботи з педагогічними кадрами у I семестрі 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Інформація	
3.	Про проведення місячника педагогічної майстерності "Перлини успіху"	Фрусович Н.С.	Наказ	
4.	Про організацію роботи щодо участі у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.	Комар О.А.	Інформація	
1.4. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Про стан ведення шкільної документації у 1-4-х класах (класні журнали та журнали ГПД)	Сасинюк Н.В.	Наказ	
2.	Про виконання навчальних програм у I семестрі 2020-2021 н.р.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
3.	Графік діагностичних робіт у 2-4-х класах на II семестр 2020-2021 н.р.	Сасинюк Н.В.	Графік	
1.5. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін				
1.	Про організацію позакласної роботи кафедри вчителів мистецьких дисциплін у II семестрі 2020-2021 н.р.	Торчило Л.І.	Інформація	
2.	Про форми і методи роботи спрямовані на формування ключових компетентностей під час проведення уроків з мистецьких дисциплін.	Кіріна М.З.	Інформація	
1.6. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про ключові питання планування виховної роботи у II семестрі 2020-2021 н.р.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про протидію жорстокому поведженню з дітьми	Аврамишина Т.М.	Інформація	

1.7. Інструктивно-методична нарада				
1.	Про проведення місячника педагогічної майстерності “Перлини успіху”	Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Про дотримання вимог щодо підготовки навчально-методичних проектів	Фрусович Н.С.	Інформація	
1.8. Засідання науково-методичної ради				
1.	Про роботу педагогічного колективу у реалізації шкільної програми “Обдарована дитина”	Комар О.А.	Інформація	
2.	Про проведення шкільного етапу конкурсу педагогічної творчості.	Фрусович Н.С.	Наказ	
3.	Про підготовку до проведення методичного місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху»	Фрусович Н.С.	Наказ	
II. Контроль і керівництво				
1.	Вивчення педагогічної діяльності вчителів, що атестуються.	Адміністрація	Інформація	
2.	Вивчення питання ефективності проведення навчальних занять варіативної складової навчального плану.	Адміністрація	Інформація	
3.	Вивчення питання щодо поурочного планування навчальних занять вчителями закладу.	Фрусович Н.С.	Інформація	
4.	Стан викладання біології, екології	Комар О.А.	Інформація	
5.	Стан викладання природознавства	Комар О.А.	Інформація	
III. Організація методичної роботи				
1.	Засідання шкільних методичних кафедр	Керівники кафедр	Протоколи	
2.	Засідання школи молодого вчителя	Артюх Л.М.	Рекомендації	
3.	Засідання творчої групи «Імпульс»	Тарасова С.Є.	Рекомендації	
4.	Шкільний тур ярмарку педагогічних ідей та технологій	Фрусович Н.С.	Рекомендації	
2.	Засідання творчої групи: «Альтернатива»	Турик І.Р.	Рекомендації	
3.	Засідання школи педагогічної майстерності	Мартинів Л.С.	Рекомендації	
4.	Постійно діючий семінар «Здоров'язберезувальні освітні технології»	Аврамишин О.В.	Рекомендації	
5.	Школа педагогічного зростання	Адамчук Л.А.	Рекомендації	
6.	Постійнодіючий семінар «Ключові компетентності нової української школи»	Цицюра С.М.	Рекомендації	
10.	Засідання постійно діючого психолого-педагогічного семінару «Психологія особистості»	Дзерун І.О.	Рекомендації	
11.	Засідання творчої групи з інклюзивної освіти «Професійна компетентність учителя в умовах упровадження інклюзивної освіти»	Понік О.М.	Рекомендації	
IV. Забезпечення права особистості на освіту				
1.	Забезпечити участь школярів закладу у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, інтелектуальних конкурсів	Комар О.А.	Інформація	
2.	Забезпечити участь школярів закладу у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Комар О.А.	Заявка	
3.	Організація профорієнтаційної роботи серед учнів 9, 11-х класів	Аврамишина Т.М.	Інформація	
4.	Забезпечити співпрацю з вищими навчальними закладами України.	Комар О.А.	Договори	

5.	Організувати реєстрацію учнів 11 класів у пробному ЗНО-2021	Комар О.А.	Списки	
6.	Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами	Рябова М.М.	Протокол	
V. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Провести аналіз успішності 4-11 класів за результатами навчальної діяльності за I семестр 2020-2021 н.р.	Сасинюк Н.В., Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Провести діагностику вчителів, що атестуються, на виявлення рівня професійної компетентності	Торчило Л.І.	Діагностична карта	
3.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про створення комісії про списання матеріальних цінностей	Губеня Д.В.	Наказ	
✓	Про затвердження першочергових заходів із підвищення рівня пожежної безпеки в Сарненському НВК «Школа-колегіум» на 2021 рік	Губеня Д.В.	Наказ	
✓	Про проведення шкільного місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху»	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про стан ведення класних журналів у 5-11 класах та журналів профільних груп	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення шкільного етапу конкурсу педагогічної творчості.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про виконання навчальних планів та програм у 5-11 класах за I семестр 2020-2021н.р.	Фрусович Н.С.,	Наказ	
✓	Про підсумки проведення шкільного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про затвердження графіка контрольних робіт у 5-11 та 1,4 класах у II семестрі 2020-2021н.р.	Сасинюк Н.В. Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про чисельність учнів закладу на 02.01.2021р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про виконання навчальних програм у 1-4 класах I семестрі 2020-2021 н.р.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про стан ведення шкільної документації у 1-4-х класах(класні журнали, журнали ГПД)	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про початок року в системі ЦЗ	Рябова М.М.	Наказ	
✓	Про перевірку спортивних споруд	Рябова М.М.	Наказ	
✓	Про виконання рішень педагогічної ради «Побудова траєкторії індивідуального професійного розвитку і творчої самореалізації педагога на основі застосування сучасних наукових психолого педагогічних досліджень»	Комар О.А.	Наказ	
VI. Виховна робота				
I.	Національні цінності			
1.	Експрес-інформація «Цікавинки мистецтва»	Класні керівники	1-4-ті кл.	
2.	Виховна година «Цікавий світ графіті»	Класні керівники	5-8-мі кл.	
3.	Усний журнал «Видатні художники України»	Класні керівники	9-11-ті кл.	
II	Лінійка «У всі віки одна-єдина соборна мати Україна»	Никитюк А.О.	10-11-ті кл.	
1.	Година Пам'яті голокосту «Неймовірно важко це забути»	Захожа Н.О.	11-ті кл.	

III.	Година соціального педагога			
1.	Виховна година «Міфи і факти про домашнє насилля»	Дзерун І.О.	8-9-ті кл.	
2.	Виховна година «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти»	Дзерун І.О.	10-ті кл.	
IV.	Година практичного психолога			
1.	Виховна година «Гра власним життям (суїцид)»	Дзерун І.О.	8-мі кл.	
2.	Ігровий марафон «Станція 5-й клас»	Дзерун І.О.	5-ті кл.	
3.	Заняття з елементами тренінгу «Стрес! Як його уникнути»	Дзерун І.О.	11-ті кл.	
VII.	Робота шкільної бібліотеки			
1.	Тематичні виставки літератури «Літературна Україна відзначає»	Бугай О.С., Панасюк Г.І.	Бібліотека	
2.	Літературно-поетична година «Там цвіт прекрасний України довічним сном калинно спить» - до Дня пам'яті героїв Крут	Бугай О.С., Панасюк Г.І., Власюк І.А.	7-А клас	
3.	Урок-пам'ять до Дня Соборності України «Майбутня доля мислилась соборно»	Панасюк Г.І.	Бібліотека	
4.	Бібліотечні уроки: ➤ «У чарівнім царстві книги»; ➤ «Довідкова література у бібліотеці»	Бугай О.С., Панасюк Г.І., класні керівники	3-ті класи	

Лютий

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Дата
I. Управлінська діяльність				
1.1. Нарада при директору				
1.	Про відвідування учнями школи	Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про вивчення рівня навчальних досягнень учнів 9,11-х класів	Адміністрація	Інформація	
3.	Про роботу вчителів з учнями випускних класів, підготовку їх до ДПА та ЗНО.	Тіткова Н.А.	Інформація	
1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
1.	Про навчально-методичне забезпечення у викладанні профільних предметів.	Комар О.А.	Інформація	
2.	Про підготовку атестаційних матеріалів вчителів, що атестуються у 2021р.	Торчило Л.І.	Інформація	
3.	Про організацію участі переможців I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, кандидатів та дійсних членів РМАНум у II етапі конкурсу-захисту	Комар О.А.	Заявка	
1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Про стан організації роботи у ГПД 1-4-х класів. Відвідування ГПД учнями 1-4-х класів	Сасинюк Н.В., вихователі ГПД	Інформація	
2.	Про перевірку стану організації та проведення діагностичних робіт учнів 3-х класів	Сасинюк Н.В.,	Наказ	
1.4. Нарада при заступнику директора з мистецьких дисциплін				
1.	Про організацію і проведення колегіального фестивалю танцю «Кришталевий черевичок»	Торчило Л.І.	Наказ	
2.	Про організацію і проведення колегіального фестивалю пісні«Веселкові самоцвіти»	Торчило Л.І.	Наказ	
1.5. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про результативність роботи органів учнівського самоврядування	Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про моніторинг вихованості учнів 5-11 класів	Аврамишина Т.М.	Інформація	
3.	Про підготовку до Шевченківського тижня	Аврамишина Т.М.	Наказ	
4.	Про контроль за відвідуванням сімей, у яких батьки не забезпечують належного виховання дітей	Аврамишина Т.М.	Інформація	
5.	Про стан ведення щоденників учнями 8-х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
1.6. Інструктивно-методична нарада				
1.	Про вимоги до оформлення методичних матеріалів вчителів, що атестуються в 2021 році.	Торчило Л.І.	Інформація	
2.	Про ознайомлення з нормативними документами МОН щодо організації навчально-виховної роботи у закладі.	Фрусович Н.С.	Інформація	
II. Контроль і керівництво				
1.	1. Вивчення питань:			
✓	педагогічна діяльність вчителів, що атестуються;	Адміністрація	Інформація	
✓	контроль за проведенням уроків молодими вчителями та рівнем навчальних досягнень учнів з предметів, які вони викладають.	Адміністрація	Інформація	

✓	контроль за відвідуванням сімей, у яких батьки не забезпечують належного виховання дітей	Аврамишина Т.М.	Інформація	
✓	стан вивчення біології, екології	Комар О.А.	Наказ	
✓	стан вивчення природознавства	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про стан ведення щоденників учнями 8-х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	ведення зошитів для діагностичних робіт 3-х класів	Сасинюк Н.В.	Наказ	
III. Організація методичної роботи				
1.	Місячник педагогічної майстерності «Перлини успіху»	Фрусович Н.С.	План	
2.	Методичний консультпункт за участю керівників шкільних методичних кафедр.	Фрусович Н.С.	Рекомендації	
IV. Забезпечення права особистості на освіту				
1.	Підготувати необхідні матеріали на отримання учнями 9-х, 11-х класів документів про освіту.	Фрусович Н.С.	Інформація	
2.	Забезпечити участь учнів в інтелектуальних конкурсах: «Кришталева сова», «Лелека», «Соняшник», «Кенгуру», «Грінвіч», «Геліантус»	Комар О.А.	Інформація	
V. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Провести:			
✓	аналіз участі та результативності учнів закладу в II та III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.	Комар О.А.	Інформація	
2.	Підготувати інформаційний стенд «ЗНО-2021»	Комар О.А.	Стенд	
3.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про підготовку педагогічної ради «Виховання громадянина-патріота в педагогіці В.О.Сухомлинського та сучасній освітній практиці»	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з фізики, астрономії	Рябова М.М.	Наказ	
✓	Про організацію проведення тижня дитячої та юнацької книги.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію проведення Шевченківського тижня.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про перевірку щоденників у 8-х класах	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки тижня з основ безпеки життєдіяльності	Аврамишина Т.М.	Наказ	
VI. Виховна робота				
I	Особистісні цінності	1-11 кл.		
1.	Бесіда «Якщо виникла пожежа – телефонуйте на 101»	1-4-ті кл.	Класні керівники	
2.	Година спілкування «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати»	5-8-мі кл.	Класні керівники	
3.	Перегляд відеофільму «Надання першої медичної допомоги»	10-11ті кл.	Рябова М.М. Мірко Н.С.	
II.	Виставка малюнків «3 днем святого Валентина»	8-9-ті кл.	Ромашко Л. М.	
III.	Година соціального педагога			
1.	Моніторинг вихованості	1-11-ті кл.	Дзерун І.О.	

2.	Виховна година «Буллінг – небезпечна забавка серед школярів»	8-мі кл.	Дзерун І.О..	
3.	Година спілкування «Вплив телебачення та інтернету на молодь»	7-мі кл.	Васько-Лозицька О.А	
V.	Година практичного психолога.			
1.	Виховна година «Протидія торгівлі людьми»	7-мі кл.	Дзерун І.О.	
2.	Виховна година «Майстерня успіху»	6-ті кл.	Дзерун І.О.	
VII.	Робота шкільної бібліотеки			
1.	Бібліотечні уроки: ➤ «Книжкова виставка і її призначення»; ➤ «Пошук книг у відкритому фонді»	Бугай О.С., Панасюк Г.І., класні керівники	4-ті класи	
2.	Рейд-акція «Як ти зберігаєш шкільний підручник?»	Бугай О.С., Панасюк Г.І.	5-ті, 10-ті класи	
3.	Ілюстрована виставка літератури «У граніті, в бронзі, у серцях» до Дня вшанування пам'яті учасників бойових дій на території інших держав	Бугай О.С., Панасюк Г.І.	Бібліотека	
4.	Бесіда «Подорож у країну книг»	Бугай О.С., Панасюк Г.І.	4-ті класи	

Березень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Примітка
I. Управлінська діяльність				
1.1. Засідання педагогічної ради				
1.	Виховання громадянина-патріота в педагогіці В.О.Сухомлинського та сучасній освітній практиці	Аврамишина Т.М.	Наказ	
1.2. Нарада при директору				
1.	Про організацію роботи над проектом плану роботи закладу на 2020-2021н.р.	Торчило Л.І.	Інформація	
2.	Про роль шкільної бібліотеки як засобу самореалізації творчої особистості школяра.	Бугай О.С.	Інформація	
3.	Про стан додержання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту дітей пільгових категорії	Дзерун І.О.	Інформація	
1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
1.	Про результати вивчення педагогічної діяльності вчителів, що атестуються.	Торчило Л.І.	Інформація	
2.	Про результативність участі учнів закладу у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін та в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницької робіт МАН.	Комар О.А.	Наказ	
3.	Про підсумки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури	Тіткова Н.А.	Наказ	
1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Про стан ведення зошитів учнів 1-х класів: українська мова, математика.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
2.	Про підсумки перевірки вчасного проведення і записів інструктажів з техніки безпеки у 1-4-х класах.	Сасинюк Н.В.	Інформація	
3.	Про стан ведення зошитів учнів 1-х класів: українська мова, математика.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
1.4. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про проведення профорієнтаційної роботи класними керівниками 9-11-х класів.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про підсумки перевірки ведення щоденників учнями 10-х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
1.5. Інструктивно-методична нарада				
1.	Про завершення навчального року та організації, проведення діагностичних робіт у 1-4-х класах, ДПА у 9, 11-х класах.	Сасинюк Н.В., Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Фрусович Н.С.	Інформація	
1.6. Засідання науково-методичної ради				
1.	Про результативність участі учнів закладу у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін та в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницької робіт МАН.	Комар О.А.	Наказ	
2.	Про підсумки проведення місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху».	Фрусович Н.С.	Наказ	
1.7. Засідання ради школи				
1.	Про організацію співпраці батьківських комітетів класних колективів з адміністрацією закладу	Стороженко Т.А.	Інформація	
2.	Про підготовку до проведення рейтингу «Гордість закладу»	Стороженко Т.А.	Інформація	

1.9. Засідання атестаційної комісії (підсумкове)				
1.	Про розгляд атестаційних матеріалів вчителів, що проходили атестацію у 2020-2021 н.р.	Тіткова Н.А.	Наказ	
2.	Про нагородження вчителів за результатами атестації	Тіткова Н.А.	Подання	
II. Контроль і керівництво				
1.	Контроль за станом відвідування навчальних занять учнями.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про стан ведення учнівських щоденників 10-х класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
3.	Про стан ведення зошитів учнів 1-х класів: українська мова, математика.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
4.	Про підсумки перевірки вчасного проведення і записів інструктажів з техніки безпеки у 1-4-х класах.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
5.	Контроль за проведенням уроків фізики, астрономії	Рябова М.М.	Наказ	
6.	Контроль за проведенням уроків трудового навчання у 4-х класах	Сасинюк Н.В.	Інформація	
III. Організація методичної роботи				
1.	Засідання шкільних методичних кафедр	Керівники кафедр	Протоколи	
2.	Заняття методичного консультпункту за участю керівників шкільних методичних кафедр.	Фрусович Н.С.	План	
3.	Постійнодіючий семінар "Ключові компетентності нової української школи"	Цицюра С.М.	Рекомендації	
4.	Засідання творчих груп: «Альтернатива» «Імпульс»	Турик І.Р., Тарасова С.Є.	Рекомендації	
2.	Засідання школи молодого вчителя	Артюх Л.М.	Рекомендації	
3.	Засідання школи педагогічної майстерності	Мартинівич Л.С.	Рекомендації	
6.	Засідання школи педагогічного зростання	Адамчук Л.А.	Рекомендації	
7.	Семінар-практикум «Здоров'язбережувальні освітні технології»	Аврамишина О.В.	Рекомендації	
8.	Засідання комісії з інклюзивного навчання	Рябова М.М.	Рекомендації	
9.	Психолого-педагогічний семінар «Психологія особистості»	Дзерун І.О.	Рекомендації	
IV. Забезпечення права особистості на освіту				
1.	Провести шкільний етап конкурсу-захисту експериментально-дослідницьких робіт з природознавства в секції «Маленький дослідник»	Сасинюк Н.В.	Інформація	
2.	Забезпечити участь учнів 11-х класів у проведенні пробного ЗНО-2021	Комар О.А.	Інформація	
	Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами	Рябова М.М.	Протокол	
V. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Організувати виставку методичних доробок вчителів, які атестуються.	Торчило Л.І.	Виставка	
2.	Поновити картотеку навчально-методичних матеріалів вчителів, що друкуються у пресі.	Фрусович Н.С.	Банк даних	
3.	Затвердити план заходів щодо організованого завершення навчального року	Комар О.А., Фрусович Н.С.	План	
5.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про підсумки проведення місячника педагогічної майстерності «Перлини успіху»	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н.р.	Торчило Л.І.	Наказ	
✓	Про стан ведення зошитів учнів 1-х класів: українська мова, математика.	Сасинюк Н.В.	Наказ	

✓	Про підсумки перевірки вчасного проведення і записів інструктажів з техніки безпеки у 1-4-х класах.	Сасинюк Н.В	Наказ	
✓	Участь учнів 4-х класів у II етапі олімпіад «Юне обдарування» з базових дисциплін.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про результативність участі учнів закладу у II та III етапах всеукраїнських учнівських олімпіад, I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення в школі Шевченківського тижня	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію тижня дитячої та юнацької книги	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення тижня дитячої та юнацької книги	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію роботи в закладі щодо безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки перевірки стану ведення щоденників учнів 10 класів	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію проведення фестивалю пісні «Веселкові самоцвіти»	Торчило Л.І.	Наказ	
✓	Про організацію проведення фестивалю танцю «Кришталевий черевичок»	Торчило Л.І.	Наказ	
VI. Виховна робота				
I.	Експрес – вітання «Зі святом 8-го Березня»	1-11-ті кл.	Васько- Лозицька О.А.	
II.	Шевченківський тиждень (Духовні цінності)	1-11-ті кл.		
1.	Уявна подорож «Дитинство Тараса»	1-4-ті кл.	Класні керівники	
2.	Усний журнал «Для землі – сонце, для народу - Шевченко»	5-8-мі кл.	Класні керівники	
3.	Перегляд відеофільму «Світова пам'ять українському генію»	9-11-ті кл.	Класні керівники	
4.	Анкетування старшокласників «Моє дозвілля. Як я його хочу провести?»	9-11-ті кл.	Вишневіська М.М.	
III.	Тиждень дитячої та юнацької книги	1-11 кл.	Бібліотекарі	
IV.	Вокальний фестиваль «Веселкові самоцвіти»	1-11 кл.	Курачик Г.М. Власюк І.А.	
V.	Фестиваль танцю «Кришталевий черевичок»	1-11 кл.	Кіріна М.З. Кошин А.В.	
VI.	Інструктаж з техніки безпеки «Правила поведінки під час весняних канікул»	1-11 кл.	Класні керівники	
VII.	Година соціального педагога.			
1.	Тренінг «Я серед людей (діти АТО)»	1-11-ті класи	Дзерун І.О.	
2.	Відеолекція «Що таке ВІЛ та СНІД»»	6-ті класи	Васько-Лозицька О.А.	
VIII.	Година практичного психолога.			
1.	Заняття з елементами тренінгу «Як опанувати свій емоційний стан під час підготовки та складання ЗНО»	11-ті класи	Дзерун І. О.	
2.	Відеопрезентація «Вплив наркотичних речовин на життя людини»	10-ті класи	Дзерун І. О.	
VII.	Робота шкільної бібліотеки			
1.	Урок-бесіда «Жінки у долі Т.Г.Шевченка»	9-В клас	Панасюк Г.І., Торчило Л.І.	
2.	Тиждень дитячої та юнацької книги	1-11-ті класи	Бібліотекарі, класні керівники	

Квітень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Дата
I. Управлінська діяльність				
1.1. Нарада при директору				
1.	Про організацію роботи класних керівників з батьками.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про результативність роботи шкільної психологічної служби.	Дзерун І.О.	Інформація	
3.	Про роботу шкільної бібліотеки	Бугай О.С.	Інформація	
4.	Про підготовку до проведення Дня ЦЗ.	Рябова М.М.	Наказ	
1.2. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
1.	Про проведення річних контрольних робіт.	Фрусович Н.С.	Інформація	
2.	Про підготовку до ЗНО та ДПА	Комар О.А., Фрусович Н.С.	Інформація	
1.3. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Про підсумки перевірки стану ведення щоденників учнів 4-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
2.	Про результати перевірки стану ведення зошитів для діагностичних робіт з математики, робочих зошитів з української мови учнів 4-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
3.	Організація класно-узагальнюючого контролю учнів 4-х класів	Сасинюк Н.В.,	Наказ	
4.	Підготовка завдань для проведення ДПА у 4-х класів.	Керівник методичної кафедри, учителі 4-х класів	Матеріали для проведення ДПА у 4-х класах	
1.4. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Діяльність учнівського самоврядування	Аврамишина Т.М.	Інформація	
2.	Про виконання нормативних документів з питань виховної роботи	Аврамишина Т.М.	Інформація	
3.	Про стан роботи з профілактики правопорушень і злочинності серед школярів	Аврамишина Т.М.	Інформація	
4.	Про вчинення насильства щодо дітей під час навчального процесу	Аврамишина Т.М.	Інформація	
1.5. Нарада при заступнику з естетичних дисциплін				
1.	Про підсумки проведення фестивалю пісні «Веселкові самоцвіти»	Торчило Л.І.	Наказ	
2.	Про підсумки проведення фестивалю танцю «Кришталевий черевичок»	Торчило Л.І.	Наказ	
1.5. Інструктивно-методична нарада				
1.	Про організацію проведення державної підсумкової атестації у 4, 9, 11-х класах та підготовку необхідних матеріалів	Сасинюк Н.В., Фрусович Н.С.	Інформація	
2.	Про особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи	Комар О.А.	Інформація	
II. Контроль і керівництво				
1.	Підсумковий класно-узагальнюючий контроль навченості учнів 4-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
2.	Вивчення питання дотримання обсягу домашніх завдань та культури записів у класних журналах та журналах профільних груп	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Інформація	
3.	Контроль за станом вивчення фізики, астрономії	Адміністрація	Інформація	

III. Організація методичної роботи				
1.	Школа педагогічного зростання «Моделювання сучасного уроку»	Адамчук Л.А.	Рекомендації	
2.	Школа молодого вчителя	Артюх Л.М.	Рекомендації	
IV. Забезпечення права особистості на освіту				
1.	Провести повторну діагностику учнів 5-х класів з метою визначення рівня адаптації до навчання в основній школі	Дзерун І.О.	Довідка	
2.	Організувати консультації з підготовки до державної підсумкової атестації у 9, 11-х класах	Фрусович Н.С.	Графік	
3.	Психологічне обстеження учнів 4-х класів з метою виявлення рівня готовності до навчання в основній школі	Дзерун І.О.	Довідка	
4.	Організація психолого-педагогічної діагностики учнів 7-х класів з метою визначення напрямку профілізації	Дзерун І.О.	Списки	
V. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Підготувати матеріали до проведення підсумкової державної атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів	Сасинюк Н.В., Фрусович Н.С.	Матеріали до ДПА	
2.	Подати у відділ освіти Сарненської РДА атестаційні матеріали вчителів, що атестуються на присвоєння(відповідність) кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель», «вчитель-методист»	Торчило Л.І.	Подання	
3.	Робота над проектом плану роботи закладу на 2020-2021 н.р.	Адміністрація	Матеріали до плану	
4.	Підготувати розклад консультацій до державної підсумкової атестації для учнів 9-х класів	Фрусович Н.С.	Розклад	
5.	Підготувати проект мережі класів і кількості учнів на 2020-2021н.р.	Фрусович Н.С.	Проект	
6.	Провести діагностику молодих вчителів на виявлення труднощів в організації навчально-виховного процесу.	Фрусович Н.С.	Діагностична карта	
7.	Рейд-перевірка по класах з метою вивчення стану збереження шкільних підручників.	Аврамишина Т.М.	Інформація	
8.	Подати на затвердження до відділу освіти розклад ДПА та склад атестаційних комісій для проведення державної підсумкової атестації.	Фрусович Н.С.	Графік	
9.	Оформити документи на учнів, які звільнені від ДПА за станом здоров'я.	Фрусович Н.С.	Наказ	
10.	Підготувати до розгляду на засіданнях методичних кафедр матеріали ДПА	Керівники кафедр	Завдання ДПА	
11.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про закінчення 2020-2021 н.р. та проведення державної підсумкової атестації у 4, 9 та 11 класах	Сасинюк Н.В., Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про стан ведення класних журналів у 5-11 класах та журналів профільних груп	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників в 2020-2021 н.р. (по відділу освіти)	Торчило Л.І.	Наказ	
✓	Організація класно-узагальнюючого контролю 4-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про результати перевірки стану ведення контрольних зошитів з математики, робочих зошитів з української мови учнів 4-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	

✓	Про підсумки перевірки стану ведення щоденників учнів 4-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про організацію проведення екологічного тижня	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки тижня екології	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення екологічного тижня	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про організацію проведення тижня військово-патріотичного виховання	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення фестивалю «Веселкові самоцвіти»	Торчило Л. І.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення фестивалю «Кришталевий черевичок»	Торчило Л. І.	Наказ	
✓	Про закінчення опалювального сезону	Губеня Д.В.	Наказ	
✓	Про організацію проведення Дня ЦЗ	Рябова М.М.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення Дня ЦЗ	Рябова М.М.	Наказ	
VI.	Виховна робота			
I.	Громадянські цінності			
1.	Бесіда «Подай руку допомоги товаришу»	1-4-ті кл.	Класні керівники	
2.	Виховна година «Твори добро, бо ти людина»	5-8-мі кл.	Класні керівники	
3.	Урок толерантності «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві»	9-11-ті кл.	Класні керівники	
II.	Екологічні цінності			
1.	Уявна подорож «Річки, озера та водойми України і рідного краю»	1-4-ті кл.	Класні керівники	
2.	Ековікторина «До природи не носи шкоди»	5-7-мі кл.	Класні керівники	
3.	Лінійка пам'яті «Відлуння Чорнобильської трагедії»	8-мі кл.	Класні керівники	
4.	Презентації «Злочин проти природи»	9-11-ті кл.	Класні керівники	
III.	Фестиваль «Веселкові самоцвіти»	5-11 кл.	вчителі музичного мистецтва	
IV	Фестиваль «Кришталевий черевичок»	1-11 кл.	вчителі хореографії	
V	Інструктаж з техніки безпеки «Запобігання загибелі дітей на водних об'єктах у весняно-літній період»	1-11 кл.	Класні керівники, Класоводи	
VI	Година соціального педагога			
1.	Виховна година «Торгівля людьми – злочин ХХІ ст.»	10-ті кл.	Дзерун І.О.	
2.	Виховна година «Керуйтеся методом «мислення» з нуля»	7-мі кл.	Дзерун І.О.	
VII	Година практичного психолога.			
1.	Виховна година з елементами тренінгу «Хочеш змінити світ – почни з себе»	11-ті кл.	Дзерун І.О.	
2.	Бесіда-профілактика «Передекзаменаційний стрес»	9-ті кл.	Дзерун І.О.	
VII.	Робота шкільної бібліотеки			
1.	Цікаві зустрічі з першокласниками до Міжнародного дня дитячої книги	Бугай О.С., Панасюк Г.І., класні керівники	1-ші класи	

2.	Народознавча виставка-конкурс «Писанка, мальованка з любов'ю подарована»	Панасюк Г.І.	Бібліотека	
3.	Вистака-спомин «Залишається у пам'яті у нас, як вічна рана цей страшний Чорнобиль»	Бугай О.С.	Бібліотека	
4.	Бібліотечні уроки «Періодична преса для учнів 5-6-их класів»	Бугай О.С., Панасюк Г.І.	Бібліотека	

Травень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Примітка
I. Управлінська діяльність				
1.1. Засідання педагогічної ради				
1.	Про переведення та нагородження учнів 1-3, 5-8, 10-х класів	Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Про випуск та нагородження учнів 4-х класів	Сасинюк Н.В.	Наказ	
1.2. Нарада при директору				
1.	Про роботу педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму та збереження життя дітей в літній період.	Аврамишина Т.М., Рябова М.М.	Наказ	
2.	Узгодити з профспілковим комітетом орієнтовне педагогічне навантаження та графік літніх відпусток працівників школи	Тіткова Н.А.	Інформація	
3.	Про проведення Свята Останнього дзвінка.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
4.	Про проведення звіту директора закладу.	Тіткова Н.А.	Звіт	
5.	Про ремонт шкільних приміщень.	Тіткова Н.А.	Графік	
6.	Про підготовку і проведення випускного вечора.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
7.	Про ступінь підготовленості учнів 4-х класів до навчання в основній школі.	Дзерун І.О.	Інформація	
1.3. Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи				
1.	Про підсумки проведення річних контрольних робіт з навчальних дисциплін.	Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Про виконання навчальних планів та програм у 2020-2021н.р.	Фрусович Н.С.	Наказ	
3.	Про підсумки моніторингових досліджень за результатами навчальної діяльності учнів у II семестрі 2020-2021 н.р. та за навчальний рік	Фрусович Н.С.	Інформація	
1.4. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Підсумки класно-узагальнюючого контролю у 4-х класах.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
2.	Результати проведення ДПА у 4-х класах.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
3.	Виконання навчальних планів і програм у 1-4-х класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
4.	Результати проведення підсумкових контрольних робіт у 2-4-х класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
5.	Про результативність гурткової роботи з учнями початкових класів.	Сасинюк Н.В.	Інформація	
1.5. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін				
1.	Про результативність участі учнів закладу у конкурсах естетичного спрямування	Торчило Л.І.	Інформація	
2.	Про результативність позакласної роботи гуртків естетичного спрямування.	Торчило Л.І.	Інформація	
1.6. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про підготовку до випускного вечора.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
2.	Про результативність роботи ради профілактики та правопорушень у 2020-2021	Дзерун І.О.	Інформація	
1.7. Засідання науково-методичної ради				
1.	Про використання педагогами закладу інноваційних технологій	Керівники кафедр	Інформація	
2.	Про підсумки науково-методичної роботи у 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Наказ	

II. Контроль і керівництво				
1.	Перевірка стану виконання навчальних програм та ведення шкільної документації у 1-11-х класах.	Фрусович Н.С., Сасинюк Н.В., Комар О.А.	Наказ	
2.	Контроль за станом збереження підручників учнів 1-11-х класів.	Бібліотекарі	Інформація	
3.	Контроль санітарно-гігієнічного режиму навчальних приміщень.	Тіткова Н.А.	Інформація	
III. Організація методичної роботи				
1.	Засідання методичних кафедр вчителів	Керівники кафедр	Протоколи	
2.	Засідання Школи педагогічного зростання	Адамчук Л.А.	Рекомендації	
	Засідання школи молодого вчителя	Артюх Л.М.	Рекомендації	
	Засідання школи педагогічної майстерності	Мартинів Л.С.	Рекомендації	
3.	Психолого-педагогічний семінар «Психологія особистості»	Дзерун І.О.	Рекомендації	
4.	Засідання творчих груп: • «Альтернатива» • «Імпульс»	Турик І.Р., Тарасова С.Є.	Рекомендації	
5.	Семінар-практикум «Здоров'язбережувальні освітні технології»	Аврамишин О.В.	Рекомендації	
6.	Засідання постійною діючого семінару «Ключові компетентності нової української школи»	Цицюра С.М.	Рекомендації	
IV. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Скласти графіки: - чергування вчителів під час проведення державної підсумкової атестації; - проведення ремонту шкільних приміщень	Мірко Н.С. Губеня Д.В.	Графік	
2.	Проаналізувати виконання навчальних програм за рік	Адміністрація	Інформація	
11.	Оформити куточок «Готуємося до державної підсумкової атестації».	Фрусович Н.С.	Інформаційні матеріали	
3.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про виконання навчальних планів і програм у 5-11 класах	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про призначення відповідальних за оформлення документів про освіту випускників 9,11 класів	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про створення комісії з перевірки об'єктивності виставлення оцінок у документи про освіту	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про затвердження завдань для проведення ДПА у 4,9 класах у 2020-2021 навчальному році	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про переведення та нагородження учнів 5-8,10 класів	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про результати перевірки стану ведення класних журналів у 5-11 класах та журналів профільних груп 8-11 кл.	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Наказ	
✓	Про проведення підсумкових контрольних робіт	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки науково-методичної роботи у 2020-2021 н.р.	Фрусович Н.С., Комар О.А.	Наказ	
✓	Про виконання навчальних планів і програм учнів 1-4 класів II семестрі 2020-2021н.р. та за навчальний рік	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про переведення учнів 1-3-х, випуск учнів 4-х класів та нагородження учнів 3-4-х класів	Сасинюк Н.В.	Наказ	

✓	Про результати класно-узагальнюючого контролю у 4-х класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення ДПА у 4-х класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Результати проведення підсумкових контрольних робіт в 3-4-х класах	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про організацію проведення свята Останнього дзвінка та випускного вечора	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про відвідування учнями закладу у 2020-2021 н.р.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про проведення сезону безпеки на водних об'єктах у літній період	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення тижня військово-патріотичного виховання	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення конкурсу «Гордість закладу»	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про проведення навчально-польових зборів	Рябова М.М.	Наказ	
V. Виховна робота				
I.	Загальнолюдські цінності			
1.	Бесіди «Дорогами війни»	1-4 кл.	Класні керівники	
2.	Година історичної пам'яті «Згадаймо всіх поіменно»	5-7-мі кл.	Класні керівники	
3.	Заочна подорож «Дорогами війни»	9-11-ті кл.	Класні керівники	
4.	Лінійка «Відлуння війни»	8-мі кл.	Класні керівники	
II.	Свято Останнього дзвінка	1-11 –ті кл.	Аврамишина Т.М., Васько-Лозинська О.А., Вишневська М.М.	
III.	Година соціального педагога			
1.	Виховна година «Вчимося розуміти і поважати інших»	9-ті кл.	Дзерун І.О.	
2.	Виховна година «Суїцид... Як йому запобігти»	8-мі кл.	Васько-Лозинська О.А.,	
IV.	Година практичного психолога.			
1.	Виховна година «Уміння працювати з самооцінкою. Мої сильні і слабкі сторони»	8-мі кл.	Дзерун І.О.	
2.	Виховна година «Дозволь собі бути щасливим»	11-ті кл.	Дзерун І.О.	
V.	Інструктаж з техніки безпеки “Запобігання загибелі дітей на водних об'єктах у літній період”, “Правила поведінки під час літніх канікул”	1-11-ті кл.	Класоводи, класні керівники	
VI. Робота шкільної бібліотеки				
1.	Огляд літератури «Україно, згадай ті роки»	Бугай О.С., Панасюк Г.І.	Бібліотека	
2.	Рейд-перевірка по збереженню шкільних підручників	Панасюк Г.І., Васько О.А.	1-11-ті класи	
3.	Прийом шкільних підручників	Бугай О.С., Панасюк Г.І.	Бібліотека	

Червень

№	Зміст роботи	Виконавець	Форма узагальнення	Примітка
I. Управлінська діяльність				
II. Засідання педагогічної ради				
1.	Про випуск та нагородження учнів 9-х класів	Фрусович Н.С.	Наказ	
2.	Про випуск та нагородження учнів 11-х класів	Фрусович Н.С.	Наказ	
1.1. Нарада при директору				
1.	Про виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про мови” та ін.	Тіткова Н.А.	Інформація	
2.	Про підготовку школи до нового навчального року	Тіткова Н.А.	Інформація	
3.	Про оприлюднення на веб-сайті закладу наявності вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення)	Тіткова Н.А.	Інформація	
1.2. Нарада при заступнику директора з початкової роботи				
1.	Підсумки навчально-виховної роботи у початкових класах за 2020-2021 н.р.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
2.	Результати перевірки стану особових справ учнів 1-4-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
3.	Перевірка документації у 1-4-х класах.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
4.	Планування роботи на 2021-2022 н.р.	Сасинюк Н.В.	План	
1.3. Нарада при заступнику директора з виховної роботи				
1.	Про відвідування учнями школи у 2020-2021 н.р.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
2.	Про стан виховної роботи у 2020-2021 н.р.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
1.4. Забезпечення прав на освіту				
1.	Проаналізувати участь випускників навчального закладу у зовнішньому незалежному оцінюванні.	Фрусович Н.С.	Інформація	
2.	Засідання консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами	Рябова М.М.	Протокол	
1.5. Нарада при заступнику директора з естетичних дисциплін				
1.	Про рівень навчальних досягнень учнів з мистецьких дисциплін у 2020-2021 н.р.	Вчителі предметники	Інформація	
2.	Про підсумки роботи кафедри мистецьких дисциплін у 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 н.р.	Торчило Л.І.	Інформація	
II. Організація методичної роботи				
1.	Забезпечити участь вчителів закладу у проходженні курсів підвищення кваліфікації	Торчило Л.І.	Інформація	
IV. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Передача шкільної документації до архіву	Адміністрація	Акт	
2.	Звіт директора школи	Тіткова Н.А.	Звіт	
3.	Підготувати проекти наказів:			
✓	Про рівень навчальних досягнень учнів у 2020-2021	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки виховної роботи у 2020-2021 н.р.	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про проведення випускного вечора	Аврамишина Т.М.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення ДПА у 9-х класах.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки проведення ДПА у 11-х класах.	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про випуск і нагородження учнів 9-х класів	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про випуск і нагородження учнів 11-х класів	Фрусович Н.С.	Наказ	
✓	Про підсумки роботи з обдарованими учнями.	Комар О.А.	Наказ	
✓	Про підсумки навчально-виховної роботи у	Сасинюк Н.В.	Наказ	

	початкових класах за 2020-2021 н.р.			
✓	Про результати перевірки стану особових справ учнів 1-4-х класів.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про результати перевірки документації у 1-4-х класах.	Сасинюк Н.В.	Наказ	
✓	Про зарахування учнів до 1-х класів	Сасинюк Н.В.	Наказ	
V. Виховна робота				
1.	Випускний вечір	11 –ті кл.	Аврамишина Т.М.	

V. Показники реалізації освітньої програми

Одним з сучасних викликів цієї Освітньої програми є впровадження Державного стандарту початкової освіти, нових навчальних програм для 5-9 та 10-11 класів, які почали діяти у 2018-2019 навчальному році. Адже ці документи мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотриманням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання та вперше формувального оцінювання в 1-х класах.

Всі ці параметри потребують особливої уваги як з боку адміністрації школи, так і з боку батьків, які перебувають з нами в партнерських відносинах.

До вимірювання також належать рівень виконання планів та програм, календарно-тематичне планування вчителя, а також професійно-діяльнісні якості педагогічних працівників. Особливу увагу приділити вчителям початкових класів.

Визначаємо критерії, що містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань реформування початкової освіти:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку, здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;
- соціально-громадянська компетентність – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні, усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів;
- загальнокультурна компетентність – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;
- мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.